

Утверждаю

Директор КГБПОУ «Бийский
техникум лесного хозяйства»

С.Н. Кузнецов

«05» марта 2021 г.



МЕТОДИКА И ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ

оценки результатов выполнения заданий

**регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по
укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования**

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.02.03 Технология деревообработки

второго тура (начального) этапа специальностей:

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство включает выполнение профессионального комплексного задания.

2. Профессиональное комплексное задание состоит из заданий двух уровней.

3. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: инвариантная часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов..

4. Задание I уровня состоит из тестового задания и практических задач: «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задания по организации и работы коллектива».

5. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам. Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности.

Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по трем тематическим направлениям, из них 6 – закрытой формы с выбором ответа, 6 – открытой формы с кратким ответом, 6 - на установление соответствия, 6 - на установление правильной последовательности.

Тестовое задание для каждого участника регионального этапа Всероссийской олимпиады формируется методом случайной выборки компьютером вопросов из базы тестовых заданий (100 вопросов) по предусмотренному алгоритму в количестве 40 вопросов.

Формирование варианта тестового задания происходит после регистрации тестируемого, и каждый вариант индивидуален по составу входящих в него вопросов.

Время выполнения - 45 минут.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник при ответе на тестовые задания – **10 баллов**.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол- во вопр осов	Количество баллов				
			выбор ответа	открытая форма	вопрос на соответс твие	вопрос на установле ние послед.	макс. балл
Инвариантный раздел тестового задания для всех специальностей							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	16	0,4	0,8	1,2	1,6	4
Вариативный раздел тестового задания для специальности 35.02.03 Технология деревообработки							
1	Древесиноведение и лесное товароведение	8	0,1	0,2	0,3	0,4	2
2	Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	8	0,1	0,2	0,3	0,4	2
3	Оборудование, материалы и инструменты	8	0,1	0,2	0,3	0,4	2
	ИТОГО:	24	0,6	1,2	1,8	2,4	6
	ВСЕГО:	40	1	2	3	4	10
Вариативный раздел тестового задания для специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство							
1	Лесная таксация	8	0,1	0,2	0,3	0,4	2
2	Охрана и защита лесов	8	0,1	0,2	0,3	0,4	2
3	Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	8	0,1	0,2	0,3	0,4	2
	ИТОГО:	24	0,6	1,2	1,8	2,4	6
	ВСЕГО:	40	1	2	3	4	10
Вариативный раздел тестового задания для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство							
1	Цветочно-декоративные растения и	8	0,1	0,2	0,3	0,4	2

	дендрология						
2	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	8	0,1	0,2	0,3	0,4	2
3	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	8	0,1	0,2	0,3	0,4	2
	ИТОГО:	24	0,6	1,2	1,8	2,4	6
	ВСЕГО:	40	1	2	3	4	10

Обработка результатов теста производится автоматически. После проведения тестирования член жюри заносит полученный результат в соответствующие колонки ведомости оценок результатов выполнения комплексного задания I уровня.

6. Практическое задание «Перевод профессионального текста» включает два вида заданий:

Задача №1 - перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;

Задача №2 - ответы на вопросы по тексту (выполнение действия).

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Время на выполнение задания перевод профессионального текста, ответы на вопросы – 45 минут.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник при выполнении задания – **10 баллов**.

Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

Задача №1 - перевод текста - 5 баллов;

Задача №2 – письменные ответы на вопросы по тексту– 5 баллов.

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Критерии оценки 2 задания письменные ответы на вопросы по тексту:

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Правильный ответ на вопрос	0-5

По критерию «Правильный ответ на вопрос» ставится:

5 баллов – участник правильно отвечает на 3 вопроса по тексту;

3 балла – участник правильно отвечает на 2 вопроса по тексту;

1 балл – участник правильно отвечает на 1 вопрос по тексту;

0 баллов – участник неверно отвечает на все вопросы по тексту.

7. Практическое задание «**Организация работы коллектива**» включает 2 задачи:

Задача №1. Осуществить анализ и расчет экономических показателей предприятия/
Заполнить нормативно-технологическую карту и рассчитать сумму затрат.

Задача №2. Оформить соответствующую документацию.

Время на выполнение – 45 минут.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник при выполнении задания – **10 баллов.**

Оценивание выполнения задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

№ п/п	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство								
1.	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, №450 от 7 мая 2014г.			35.02.03 Технология деревообработки, №452 от 7 мая 2014г.			35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, №461 от 7 мая 2014г.		
2.	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.								
	ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими. ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.			ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения. ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения			ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ		
3.	ОП.10. Экономика организации и менеджмент			ОП.08. Экономика организации. ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства			ОП 01. Экономика организации. ОП 02. Основы менеджмента		
4.	Материально-техническое оснащение:								
	1. Листы бумаги формата А4 2. Калькулятор 3. Ручка 4. Типовые нормы выработки			1. Персональный компьютер 2. Офисный пакет приложений Microsoft Office 3. Программа «Калькулятор»			1. Листы бумаги формата А4 2. Калькулятор 3. Ручка 4. Типовые нормы выработки		
5.	Задание по организации работы коллектива								
	Задача	Критерии оценки	Максимальны й балл (баллы)	Задача	Критерии оценки	Максимальны й балл (баллы)	Задача	Критерии оценки	Максимальны й балл (баллы)
	Задача 1. Заполнить	1. Задача решена верно	5	Задача 1. Рассчитать	1. Задача решена верно	5	Задача 1. Заполнить	1. Задача решена верно	5

	нормативно-технологическую карту и рассчитать сумму затрат на проведение рубок ухода за лесом	2. Задача решена неверно	0	затраты, абсолютное и относительное отклонение от плана при производстве продукции за месяц	2. Задача решена неверно	0	нормативно-технологическую карту и рассчитать сумму затрат на проведение обрезки и прореживания насаждения парка	2. Задача решена неверно	0
	Задача 2. Доложить о результатах работы руководителю предприятия в форме служебной записки	1. Оформление реквизитов документа 2. Учет требований к тексту служебной записки 3. Правильность подбора нормативно-технологических показателей	1,5 2,6 0,9	Задача 2. Доложить о результатах работы руководителю предприятия в форме служебной записки	1. Оформление реквизитов документа 2. Учет требований к тексту служебной записки 3. Применение опции форматирования	1,5 2,6 0,9	Задача 2. Доложить о результатах работы руководителю предприятия в форме служебной записки	1. Оформление реквизитов документа 2. Учет требований к тексту служебной записки 3. Правильность подбора нормативно-технологических показателей	1,5 2,6 0,9
	Итого		10	Итого		10	Итого		10

8. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

9. **Инвариантная часть профессионального комплексного задания II уровня** включает два задачи:

- 1) осуществить проектирование объекта / технологического процесса;
- 2) оформить соответствующую документацию.

Время на выполнение – 100 минут.

Оценивание выполнения задач инвариантной части профессионального комплексного задания II уровня осуществляется следующим образом:

Паспорт инвариантной части задания II уровня

№ п/п	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство		
1.	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, № 450 от 7 мая 2014 г.	35.02.03 Технология деревообработки, № 452 от 7 мая 2014 г.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, № 461 от 7 мая 2014 г.
2.	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
3.	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО		
	ОП.04 Дендрология и лесоведение. МДК.01.01 Лесоразведение и воспроизводство лесов. Лесовосстановление	ОП.01 Инженерная графика. ОП.03 Древесиноведение и материаловедение. ОП.08 Экономика организации. ПМ.01 Разработка и ведение	ОП.06 Основы садово-паркового искусства. ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства. ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология. ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

			технологических процессов деревообрабатывающих производств			ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству					
4.	Осуществить проектирование объекта / технологического процесса и оформить соответствующую документацию										
	Задание 1. Разработать проект лесовосстановления лесного участка на площади 7.4 га, расположенного в квартале 143, выделе 7 Бийского лесничества			Задание 1. Разработать чертеж шкафа определенных размеров в трех основных видах в программе «КОМПАС 2D» на основе эскиза			Задание 1. Разработать проект малого сада с помощью компьютерной программы «КОМПАС 3D»				
	Материально-техническое оснащение: 1.Карандаш 2.Фрагмент лесоустроительного планшета 3.Ручка шариковая синяя 4.Линейка 5.Транспортир 6. Бланк проекта лесовосстановления 7.Справочный материал			Материально-техническое оснащение: 1.Персональный компьютер 2.Программное обеспечение «КОМПАС 2D» 3.Бумага, формат А4 (12 листов) 4.Карандаш простой ТМ 5.Линейка (20–30 см) 6.Ластик 7.ГОСТ 13025.1-85 8. Шаблоны таблиц для заполнения «Спецификация деталей и сборочных единиц»			Материально-техническое оснащение: 1.Персональный компьютер 2.Программное обеспечение «КОМПАС 3D»				
	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл	Критерии оценки	
	1.1.Разработать проект лесовосстановления	1. Дано полное описание всех видов работ <i>За несоответствие по каждому критерию снимается 0,2 балла</i>	15	1.1. Составить спецификацию деталей согласно технологическому процессу изготовления шкафа	1. Выявлены все детали изделия и указано их необходимое количество 2.Определены функциональные размеры в соответствии с данными габаритными	5 3	1.1. Разработать чертеж генерального плана сквера, расположенного в жилом микрорайоне 150 х 60 м	1. Чертеж выполнен грамотно, в соответствии с ГОСТ 2. Определены функциональные размеры в соответствии	10	Выбрана правильная ориентация чертежа на листе	Да\нет-2\0
										Основная надпись заполнена	Да\нет-2\0
										Выбран соответствующий формат	Да\нет-2\0

					<i>За несоответствие по каждому критерию снимается 0,2 балла</i>		в соответствии и с технологическими процессами	и с данными габаритным и <i>За несоответствие по каждому критерию снимается 0,2 балла</i>		чертежа масштаб	
										Условные обозначения изображены	Да\нет-2\0
										Экспликация есть, соответствует чертежу	Да\нет-2\0
	1.2. Начертить фрагмент планшета	1.Произведена геодезическая съёмка участка. 2.Изображено направление размещения рядов. 3.Осуществлена привязка к квартальной сетке. <i>За несоответствие по каждому критерию снимается 0,2 балла</i>	3 2 2	1.2. Разработать чертеж шкафа определенн ых размеров в трех основных видах в программе «КОМПАС 2D»	1.Правильность выполнения чертежа 2. Объем выполнения чертежа 3. Компоновка изображения <i>За несоответствие по каждому критерию снимается 0,2 балла</i>	7 4 4	1.2. Разработать разбивочны й чертеж малого сада на основании Генеральног о плана в соответствии и с технологическими процессами	1. Чертеж выполнен грамотно, в соответствии и с ГОСТ 2. Определены функционал ьные размеры в соответствии и с данными габаритным и <i>За несоответс твие по каждому критерию снимается 0,2 балла</i>	25	Привязки до всех элементов выполнена верно	Выполнены верно 100% - 2 балла Выполнены верно 70-95% - 1,5 балла Выполнены верно 50-70% - 1 балла Выполнены верно менее 50% - 0,5 балл
										Размеры соответствуют масштабу	Выполнены верно 100% - 2 балла Выполнены верно 70-95% - 1,5 балла Выполнены верно 50-70% - 1 балла Выполнены верно менее 50% - 0,5 балл

										Базисные линии обозначены	Да\нет-0,5\0
										Размерные линии выполнены по ГОСТ	Да\нет-1\0
										Размерный стиль единый на всех чертежах	Да\нет-0,5\0
	Задание 2. Составить расчетно-технологическую карту закладки лесных культур, находящегося на территории Бийского лесничества			Задание 2. Оформить схему технологического процесса изготовления шкафа							
	Материально-техническое оснащение: 1. Ручка шариковая 2. Расчетно-технологическая карта 3. Справочный материал 4. Калькулятор			Материально-техническое оснащение: 1.Персональный компьютер 2.Программное обеспечение «КОМПАС 2D» 3.Бумага, формат А4 (12 листов) 4.Карандаш простой ТМ 5.Линейка (20–30 см) 6.ГОСТ 13025.1-85 7. Шаблоны таблиц для заполнения «Спецификация деталей и сборочных единиц»			1.3. Разработать посадочный чертеж малого сада на основании Генеральног о плана в соответствии и с технологическими процессами	1. Чертеж выполнен грамотно, в соответствии и с ГОСТ 2. Определены функционал ьные размеры в соответствии и с данными габаритным и	Привязки до всех растений выполнены верно	Выполнены верно 100% - 2 баллов Выполнены верно 70-95% - 1,5 балла Выполнены верно 50-70% - 1 балла Выполнены верно менее 50% - 0,5 балл	
	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл		и За несоответствие по каждому критерию снимается 0,2 балла	Размеры соответствуют масштабу	Выполнены верно 100% - 2 баллов Выполнены верно 70-95% - 1,5 балла Выполнены верно 50-70% - 1 балла Выполнены верно менее	

											50% - 0,5 балл	
	2.1. Составить расчетно-технологическую карту закладки лесных культур	1.Произведен расчет по всем элементам работ <i>За несоответствие по каждому критерию снимается 0,2 балла</i>	13	2.1. Оформить схему технологического процесса изготовления шкафа	1.Указаны наименования технологических операций 2.Указаны наименования оборудования 3.Указана последовательность изготовления изделия <i>За несоответствие по каждому критерию снимается 0,2 балла</i>	5 3 4					Размерные линии выполнены по ГОСТ	Да\нет-0,5\0
											Ассортиментная ведомость оформлена	Да\нет-0,5\0
											Нумерация и количество растений выполнены корректно	Да\нет-0,5\0
											Номер растения на чертеже соответствует номеру в ассортиментной ведомости	Да\нет-0,5\0
											Все растения обозначены	Да\нет-0,5\0
											Композиция построена с учетом точки обзора	Да\нет-0,5\0
											Высотная ярусность растений соблюдается	Выполнены верно 100% - 2 балла Выполнены верно 70-95% - 1,5 балла Выполнены верно 50-70% - 1 балла Выполнены

											верно менее 50% - 0,5 балл
										Плотность размещения растений корректная	100% - 2 балла 70-95% - 1,5 балла 50-70% - 1 балла менее 50% - 0,5 балл
										Композиция растений гармоничная	100% - 2 балла 70-95% - 1,5 балла 50-70% - 1 балла менее 50% - 0,5 балл
										Композиция растений выстроена в ландшафтном стиле	100% - 2 балла 70-95% - 1,5 балла 50-70% - 1 балла менее 50% - 0,5 балл
										Объемы используемых материалов не превышены	Да\нет- 1\0
										Стилевое решение соответствует заданному	Да\нет- 1,5\0

										Все планировочные элементы присутствуют	Да\нет- 1,5\0
		ИТОГО	35		ИТОГО	35		ИТОГО	35		

10. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - **35 баллов**.

11. **Вариативная часть профессионального комплексного задания II уровня** включает три практические задачи.

Время на выполнение – 120 минут.

Оценивание выполнения задач вариативной части профессионального комплексного задания II уровня осуществляется следующим образом:

Паспорт практического задания вариативной части комплексного задания II уровня
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1.	<i>Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальности</i> 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014г. № 450	<i>Наименование родственного ПС, номер и дата его утверждения</i> нет
2.	<i>Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО</i> ВПД 5.4.4. Организация и проведение работ по лесоустройству и таксации ВПД 5.4.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<i>Указание на уровень квалификации</i> нет
3.	<i>Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС</i> ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции	<i>Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции</i> нет
4.	<i>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО</i> ОП.04 Дендрология и лесоведение ОП.06 Основы древесиноведения и лесного товароведения ПМ.04 Организация и проведение работ по лесоустройству и таксации ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

1.Таксация срубленных деревьев			
5.	Материально-техническое оснащение: 1. Бревно (5 шт.) 2. Рулетка (5 м) 3. ГОСТ 2708-75 4. Приложение «Объём отрезков стволов (цилиндров) или круглых лесоматериалов по их длине и срединному диаметру, м³» 5. Планшет 6. Ручка шариковая черная 7. Бумага, формат А4 (один лист) Шаблон таблицы для заполнения «Определение объемов круглых сортиментов»		
№ п/п	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл
6.	1. Произвести замер сортиментов в количестве трех штук, измерить длину, диаметр в верхнем срезе и определить объем круглых сортиментов	1.Технология замеров	5
		1.1. Правильно измерен диаметр сортимента без коры в верхнем срезе	3
		1.2. Допущена погрешность при измерении диаметра без коры в верхнем срезе (0,5 см)	1
		1.3. Правильно произведен замер длины сортиментов	2
		1.4. Допущена погрешность при измерении длины сортиментов (1 см)	0,75
		2.Технология расчетов	4
		2.1. Правильно найден объем круглых сортиментов по ГОСТ 2708-75	4
		2.2. Допущена погрешность в определении объема круглых сортиментов (0,01 м³)	2,5
		3. Организация режима работы	1
		3.1. Работа идет логично, шаг за шагом, закончен каждый этап	1
		3.2. Работа идет избирательно	0,5
		3.3. Работа осуществляется случайным образом (хаотично)	0,1
		4. Здоровье и безопасность	1 (за нарушение снимается каждое 0,1 балла, при грубом нарушении - дисквалификация)
		5. Использование инструментов, оборудования и материалов	1
		5.1.Инструменты и оборудование используются надлежащим образом и профессионально	1
		5.2. Инструменты и оборудование используются в основном надлежащим образом	0,7
		5.3. Инструменты и оборудование используются непрофессионально	0,3

		6. Учет контрольного времени выполнения задания – 30 минут	За каждую дополнительную минуту снимается 0,2 балла
ИТОГО			12

**Паспорт практического задания вариативной части комплексного задания II уровня
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1.	<i>Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальности</i> 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014г. № 450	<i>Наименование родственного ПС, номер и дата его утверждения</i> нет
2.	<i>Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО</i> ВПД 5.4.1. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению ВПД 5.4.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<i>Указание на уровень квалификации</i> нет
3.	<i>Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС</i> ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению, руководить ими	<i>Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции</i> нет
4.	<i>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО</i> ОП.04 Дендрология и лесоведение ПМ.02 Организация проведения мероприятий по охране и защите леса ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
2. Определение древесно-кустарниковых пород по семенам		
5.	Материально-техническое оснащение: 1.Семенной материал древесных и кустарниковых пород 2.Линейки 3.Весы ученические	

	4.Мешочки для средних образцов 5. ГОСТ 13056.1-67 Правила отбора образцов и методы определения посевных качеств семян 6.Лупа		
6.	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл
	1. Определить по предложенным образцам семян древесные и кустарниковые породы	1. Выполнены верно 100%	3,5
		2. Выполнены верно 70-95%	2,5
		3.Выполнены верно 50-70%	1,5
		4. Выполнены верно менее 50%	0
	2. Отобрать и составить средний образец семян хвойных пород	1. Выполнены верно 100%	5,5
		2. Выполнены верно 70-95%	3,5
		3.Выполнены верно 50-70%	1,5
		4.Выполнены верно менее 50%	0
		5.Чистота рабочего места	0,4
		5.1 Инструменты лежат в организованном порядке	0,4
		5.2.Инструменты разбросаны, рабочее место грязное	0
		6.Организация режима работы	0,6
		6.1. Работа идет логично, шаг за шагом, закончен каждый этап	0,6
		6.2. Работа идет избирательно	0,3
		6.3. Работа осуществляется случайным образом (хаотично)	0
7. Здоровье и безопасность		1 (за каждое нарушение снимается 0,1 балла, при грубом нарушении - дисквалификация)	
Итого:		11	
3. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов			
7.	Материально-техническое оснащение:		
	1. Нормативная документация		
	2. Таблицы для выполнения заданий		
	3. Лупы		
	4. Образцы следов жизнедеятельности насекомых-вредителей стволов		
	5. Плодовые тела возбудителей гнилевых болезней (трутовики) древесных растений		
	6. Образцы и иллюстрации естественных врагов		

	7. Карты-схемы (фрагменты) лесных участков 8. Таксационные описания 9. Цветные карандаши		
8.	Задание №1	Критерии оценки	Максимальный балл
	1. Определение видов (семейств) стволовых насекомых- вредителей по образцам	1. Определить виды (семейства) стволовых насекомых-вредителей по образцам.	5
		1.1. Правильно определены виды насекомых и правильно дано их название (<i>русское и латинское</i>)	0,3 за каждый вид
		1.2. Правильно дана краткая биологическая характеристика (<i>особенность семьи и время лёта</i>)	0,2 за каждый вид
		1.3. Правильно дана экологическая характеристика (<i>станция, состав насаждения, возраст, полнота, тип леса</i>)	0,5 за каждый вид
9.	Задание №2	Критерии оценки	Максимальный балл
	2. Выбрать соответствие вредителя и его естественного врага.	2. Выбрать соответствие вредителя и его естественного врага.	1
10.	Задание №3	Критерии оценки	Максимальный балл
	3. Определить возбудителей гнилевых болезней (трутовиков) древесных растений по образцам	3. Определить возбудителей гнилевых болезней (трутовиков) древесных растений по образцам.	5
		3.1. Правильно определены и дано название возбудителям гнилевых заболеваний (трутовики) (<i>русское, латинское</i>)	0,3 за каждый вид
		3.2. Правильно указано название болезни вызываемой трутовиками	0,3 за каждый вид
		3.3. Правильно названы поражаемые породы, возраст поражаемых пород, особенность заражения	0,4 за каждый вид
11.	Задание №4	Критерии оценки	Максимальный балл
	4. Оценка классов природной пожарной опасности заданного участка и разработка (иллюминация) карты-схемы	4. Оценка классов природной пожарной опасности заданного участка и разработка (иллюминация) карты-схемы	1
Итого:			12
Всего:			35

Паспорт практического задания вариативной части комплексного задания II уровня
35.02.03 Технология деревообработки

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1.	<i>Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальности</i> 35.02.03 Технология деревообработки, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 452	<i>Наименование родственного ПС, номер и дата его утверждения</i> нет
2.	<i>Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО</i> ВПД 4.3.1. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств ВПД 4.3.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<i>Указание на уровень квалификации</i> нет
3.	<i>Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС</i> ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее – САПР) ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации	<i>Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции</i> нет
4.	<i>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО</i> ОП.03. Древесиноведение и материаловедение ПМ.01. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
Задание 1. Определение породы древесины		
5.	Материально-техническое оснащение: 1. Лупа	

	2. Линейка (20–30 см) 3. Ручка шариковая 4. Шаблоны таблиц для заполнения		
№ п/п	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл
6.	1.У каждого из пяти образцов определить породу древесины	1. Породы определены правильно	10
		1.1. Порода определена правильно у пяти образцов	10
		1.2. Порода определена правильно у четырех образцов	8
		1.3. Порода определена правильно у трех образцов	6
		1.4. Порода определена правильно у двух образцов	4
		1.5. Порода определена правильно у одного образца	2
		1.6. Порода определена правильно у ноля образцов	0
ИТОГО			10 баллов
Задание 2. Определение пороков древесины			
7.	Материально-техническое оснащение: 1. Лупа 2. Линейка (20–30 см) 3. Ручка шариковая 4. Шаблоны таблиц для заполнения		
№ п/п	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл
8.	2.У каждого из пяти образцов определить порок древесины	2. Пороки определены правильно	10
		2.1. Пороки определены правильно у пяти образцов	10
		2.2. Пороки определены правильно у четырех образцов	8
		2.3. Пороки определены правильно у трех образцов	6
		2.4. Пороки определены правильно у двух образцов	4
		2.5. Пороки определены правильно у одного образца	2
		2.6. Не определены пороки	0
ИТОГО			10 баллов

Паспорт практического задания вариативной части комплексного задания II уровня
35.02.03 Технология деревообработки

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
----------	-------------------------	--

1.	<i>Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальности</i> 35.02.03 Технология деревообработки, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 452	<i>Наименование родственного ПС, номер и дата его утверждения</i> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014г. №1183н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик изделий мебели из древесных материалов»
2.	<i>Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО</i> ВПД 4.3.1. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств ВПД 4.3.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<i>Указание на уровень квалификации</i> 3-й уровень квалификации
3.	<i>Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС</i> ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее – САПР) ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации	<i>Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции</i> Сборка изделий мебели из древесных материалов
4.	<i>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО</i> ОП.03 Древесиноведение и материаловедение ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
Задание 3. Сборка настенной полки		
5.	Материально-техническое оснащение: 1. Верстак столярный 2. Шуруповерт 3. Бита PH2, крестовина 4. Сверло, Ø = 3,5 5. ЛДСП 6. Саморез (3,5 x 41 мм)	

	7. Рулетка 8. Карандаши простые ТМ 9. Специальная одежда (брюки, куртка)		
№ п/п	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл
6.	3.Сборка настенной полки из заготовок в соответствии с чертежом	1. Выбор необходимых для изготовления изделия деталей из общей массы	1
		1.1. Осуществлен подбор 9 необходимых деталей для изготовления изделия	1
		1.2. Подбор необходимых деталей для изготовления изделия не осуществлен	0
		2.Выполнение сверления отверстий под саморезы в соответствии с чертежом	5
		2.1. Выполнено сверление отверстий под саморезы без нарушений на двух деталях	5
		2.2. Выполнено сверление отверстий под саморезы без нарушений на одной детали	3
		2.3. Выполнено сверление отверстий под саморезы с незначительными нарушениями на двух деталях	1
		2.4. Сверление не выполнено или выполнено с серьезными нарушениями	0
		3. Сборка полки на саморезы	6
		3.1. Сборка полки на саморезы выполнена в соответствии с чертежом	6
		3.2. Сборка полки на саморезы выполнена, но две детали установлены не на своих местах	4
		3.3. Сборка полки на саморезы выполнена, но четыре детали установлены не на своих местах	3
		3.4. Сборка полки на саморезы выполнена, но шесть деталей установлены не на своих местах	1
		3.5. Сборка полки на саморезы выполнена, но восемь и более деталей установлены не на своих местах, либо полка не собрана	0
		4. Организация режима работы и логистика	1
		4.1. Работа идет логично, шаг за шагом, закончен каждый этап	1
		4.2. Работа идет избирательно	0,75
		4.3. Работа осуществляется случайным образом (хаотично)	0,5
		5. Здоровье и безопасность	<i>1 (за каждое нарушение снимается 0,2 балла, при грубом нарушении – дисквалификация)</i>
		6. Использование инструментов, оборудования и материалов	1
		6.1. Инструменты и оборудование используются надлежащим образом и	1

	профессионально	
	6.2. Инструменты и оборудование используются в основном надлежащим образом	0,75
	6.3. Инструменты и оборудование используются непрофессионально	0,5
ИТОГО		15 баллов

Паспорт практического задания вариативной части комплексного задания II уровня
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1.	<i>Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальности</i> 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 461	<i>Наименование родственного ПС, номер и дата его утверждения</i> «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 1159н от 28 декабря 2015г.
2.	<i>Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО</i> ВПД 5.2.2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству ВПД 5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<i>Указание на уровень квалификации</i> 5-й уровень квалификации
3.	<i>Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС</i> ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ	<i>Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции</i> Инвентаризационный учет элементов благоустройства и озеленения территорий
4.	<i>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО</i> ОП.03 Охрана труда ОП.06 Основы садово-паркового искусства ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
Задание 1. Произведите строительные работы фрагмента малого сада согласно рабочей документации		
5.	Материально-техническое оснащение: 1. Лопата штыковая	

2. Лопата совковая 3. Ведро пластиковое (объем – 10 л) 4. Грабли жесткие 5. Лазерный нивелир Примерный перечень персонального рабочего инструмента, который участники должны привезти с собой: Уровни строительные, правило, колышки, бечевка, киянки, рулетка, мастерок, посадочный совок СИЗ, которые участники должны привезти с собой: Рабочий костюм, спец.обувь с плотным мысом, перчатки, очки защитные, наколенники Описание задачи: Произведите строительные работы согласно предлагаемому комплекту рабочей документации. Габаритные размеры застраиваемого участка-2,5 x3.0м. Время проведения работ- 120 минут. Ниже представлена типовая система оценки			
№ п/п	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл
6.	1. Посадки	Привязка 1- Допуск +\0-2 мм- полный бал; +\3-4 мм- 1\2 балла	1
		Привязка 2- Допуск +\0-2 мм- полный бал; +\3-4 мм- 1\2 балла	1
		Привязка 3- Допуск +\0-2 мм- полный бал; +\3-4 мм- 1\2 балла	1
		Вертикальность посадки- да\нет	0,5
		Уровень корневой шейки- да\нет	0,5
		ИТОГО	4 балла
	2. Мощение	Горизонтальность мощения- Допуск +\0-2 мм- полный бал; +\3-4 мм- 1\2 балла	1
		Горизонтальность мощения- Допуск +\0-2 мм- полный бал; +\3-4 мм- 1\2 балла	1
		Горизонтальность мощения- Допуск +\0-2 мм- полный бал; +\3-4 мм- 1\2 балла	1
		Высотная отметка мощения -Допуск +\0-2 мм- полный бал; +\3-4 мм- 1\2 балла	1
		Диагонали- да\нет	1
		Габаритные размеры- Допуск +\0-2 мм- полный бал; +\3-4 мм- 1\2 балла	1
		Габаритные размеры- Допуск +\0-2 мм- полный бал; +\3-4 мм- 1\2 балла	1
		Габаритные размеры- Допуск +\0-2 мм- полный бал; +\3-4 мм- 1\2 балла	1
		Привязка- Допуск +\0-2 мм- полный бал; +\3-4 мм- 1\2 балла	1
		Привязка- Допуск +\0-2 мм- полный бал; +\3-4 мм- 1\2 балла	1
		Привязка- Допуск +\0-2 мм- полный бал; +\3-4 мм- 1\2 балла	1
		Границы мощения по линии- да\нет	1
		Швы по линии - да\нет	1
		Расшивка швов выполнена- да\нет	1
		ИТОГО	14 баллов

	3. Чистота рабочего места	Использованы только необходимые материалы и инструменты, которые лежат в организованном порядке, все отходы утилизированы	2
		Использованы только необходимые материалы и инструменты, отходы утилизированы	1,5
		Использованы только необходимые материалы и инструменты, отходы не утилизированы	1
		Инструменты разбросаны, рабочее место грязное	0
		ИТОГО	4,5 балла
	4. Организация режима работы и логистика	Работа идет логично, шаг за шагом, закончен каждый этап	2
		Работа идет избирательно	1,5
		Работа осуществляется случайным образом (хаотично)	1
		ИТОГО	4,5 балла
	5. Здоровье и безопасность		<i>(за каждое нарушение снимается 0,2 балла, при грубом нарушении – дисквалификация)</i>
	6. Использование инструментов, оборудования и материалов	Инструменты и оборудование используются надлежащим образом и профессионально	5
		Инструменты и оборудование используются в основном надлежащим образом	2,5
		Инструменты и оборудование используется не профессионально	0,5
		ИТОГО	8 баллов
		ВСЕГО	35 баллов

12. Каждый член жюри заносит оценки выполнения комплексного задания в индивидуальные ведомости. На основе индивидуальных ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся итоговые оценки. Ответственность по оформлению: всех ведомостей возлагается на каждого члена жюри; протокола и акта - на председателя жюри.

