

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства»

СОГЛАСОВАНО: на заседании Совета КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» Протокол от 15 апреля 2022 г. № 3	Приказ от 15 апреля 2022 г. № 66
---	----------------------------------

ОТЧЕТ

**о проведении самообследования
КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»
за 2021 год**

Бийск
2022

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Система управления образовательным учреждением	4
2	Образовательная деятельность	6
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
3.1	Содержание и качество подготовки ППССЗ	7
3.2	Содержание и качество подготовки студентов по программам ДПО и ПО	10
3.3	Содержание и качество подготовки студентов по программам дополнительного образования детей и взрослых	10
4	Организация учебного процесса	13
5	Востребованность выпускников	16
6	Качество кадрового обеспечения	18
7	Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса	19
7.1	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	19
8	Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	23
9	Качество материально-технической базы	24
10	Функционирование внутренней системы оценки качества	27
11	Анализ показателей деятельности образовательной организации	48
12	Показатели деятельности организации КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»	49

Самообследование представляет собой всесторонний и систематический анализ деятельности профессиональной образовательной организации, способствующей возможности получения информации, необходимой для выбора методов и инструментов обеспечения успешной деятельности техникума. В процедуру самообследования включены:

1. Система управления организацией;
2. Образовательная деятельность;
3. Содержание и качество подготовки обучающихся:
 - по программам ППСЗ (очная и заочная формы обучения);
 - по программам ДПО;
 - по программам дополнительного образования детей и взрослых;
4. Организация учебного процесса;
5. Востребованность выпускников;
6. Качество кадрового обеспечения;
7. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса;
9. Качество материально-технической базы;
10. Функционирование внутренней системы оценки качества;
11. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости к информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Результаты самообследования способствуют:

- достижению и поддержанию устойчивого успеха развития техникума;
- обновлению процессов управления образовательной организацией;
- выявлению дополнительных возможностей для совершенствования деятельности структурных подразделений техникума.

На основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) и приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136) в техникуме ежегодно проводится процедура самообследования, включая период анализа данных – календарный год, предшествующий текущему.

Процедура самообследования включает следующие этапы:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- Организация и проведение самообследования в организации;
- Обобщение полученных результатов и формирование отчета;
- Рассмотрение результатов самообследования на Совете техникума;

- Публикация отчета на сайте техникума;
- Предоставление отчета по результатам самообследования Учредителю – Минобрнауки Алтайского края.

Так, в соответствии с приказом директора техникума № 46 от 14.03.2022г. с 01.04.2022г. по 15.04.2022г. в образовательной организации комиссией была проведена процедура самообследования по 11 направлениям деятельности профессиональной образовательной организации за 2021 год.

В своей работе при самообследовании образовательной организации члены комиссии руководствовались нормативной документацией:

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «Изменения в порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положением о проведении самообследования КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства».

1. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательной организацией – это процесс, который состоит из совокупности взаимосвязанных целей и задач, глубокого анализа осуществляемой воспитательно - образовательной работы, планирования и организации учебного процесса, выбора оптимальных и эффективных методов, форм и средств реализации педагогического процесса, а также взаимодействия между всеми участниками.

Под системой управления образовательной организацией в техникуме понимается совокупность скоординированных, взаимосвязанных между собой мероприятий, направленных на достижение значимой цели организации. К таким мероприятиям относятся управленческие функции, реализация принципов и применение эффективных методов управления.

В основу системы управления техникумом положены следующие принципы управления:

- принцип оптимального соотношения централизации и децентрализации в управлении;
- принцип единства единоначалия и коллегиальности в управлении;
- принцип рационального сочетания прав, обязанностей и ответственности в управлении;
- принцип объективности.

Основные функции управления образовательной организацией:

1. Функции управления, направленные на поддержание стабильного и эффективного функционирования образовательной организации.

2. Функции управления, направленные на развитие образовательной организации и инновационными процессами в рамках организации.

3. Функции, направленные на управление функционированием и саморазвитием внутри образовательной организации.

4. Функции управления, направленные на осуществление педагогического анализа, реализуемого в рамках образовательной организации учебно – воспитательного процесса.

5. Функции управления, контроль - одна из ведущих функций управления, сконцентрировавшая все отношения, возникающие в его процессе.

Таким образом, основные функции управления образовательной организацией состоят в следующем: анализ, целеполагание и планирование, организация, руководство, контроль и регулирование.

Для достижения указанных функций в техникуме сформирована система управления с учетом особенностей профессиональной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, в основу которой положено сочетание принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в профессиональной образовательной организации является директор техникума, который осуществляет текущее руководство деятельностью профессиональной образовательной организации.

Коллегиальным органом управления в техникуме является общее собрание работников и обучающихся (конференция) профессиональной образовательной организации, Совет техникума, Педагогический совет, Студенческий совет, что предусмотрено Уставом техникума.

При построении эффективно действующей системы управления в техникуме реализуются горизонтальные и вертикальные подходы в управлении профессиональной образовательной организацией.

Сформированы структурные подразделения: библиотека, бухгалтерия, очное и заочное отделение, методическая служба, служба информационного обеспечения, отдел кадров, отдел охраны труда и безопасности, отделение дополнительного образования, служба содействия трудоустройству выпускников, социально-психологическая служба, учебная часть, административно-хозяйственная часть. Деятельность структурных подразделений осуществляется согласно утвержденного Устава техникума и Положений структурных подразделений.

Работа техникума осуществляется на основании трех основных видов планов: перспективный (Программа модернизации КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» на 2019-2022; Программа развития КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» на 2020-2024), годовой (План работы техникума на 2020-2021 уч.год).

В основу планирования положены следующие требования: целенаправленность, перспективность, комплексность, объективность.

Перспективный план разработан на основе глубокого анализа работы техникума за последние годы. Годовой план охватывает весь учебный год. Таким образом, наличие основных видов планов позволяет координировать деятельность педагогического и студенческого коллективов. Эти планы являются стратегическими по отношению к планам работы преподавателей и классных руководителей.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития техникума организационная структура управления включает 5 уровней:

Первый уровень – директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в техникуме всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся органы коллегиального управления. Субъекты управления данного уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития техникума, всех его структурных подразделений.

Второй уровень – заместители директора, гл. бухгалтер, начальник общего отдела, руководитель системы менеджмента качества. Каждый руководитель второго уровня интегрирует определенное направление или подразделение с учебной, воспитательной, методической работой. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой в техникуме.

Третий уровень – руководители структурных подразделений (заведующий очным и заочным отделением, методист т.д.), их главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться практического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Четвертый уровень – председатели предметных (цикловых) комиссий. Руководители данного уровня осуществляют взаимодействие субъектов управления через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах и осуществляется с учетом индивидуальных особенностей.

Пятый уровень – преподаватели, студенты и родители. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие студентов в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

2. Образовательная деятельность

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства» - профессиональная образовательная организация Алтайского края, реализующая подготовку специалистов по укрупненной группе 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Учредителем КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» является Министерство образования и науки Алтайского края.

Юридический и фактический адрес образовательной организации: 659304, Алтайский край, г. Бийск, ул. Михаила Лермонтова, 201.

Лицензия № 397 от 20.10.2014 г. Серия 22Л01 № 0001372 выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края бессрочно.

Согласно лицензии, КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» реализует образовательную деятельность по следующим видам (подвидам) и уровням образования:

Профессиональное образование

Коды специальностей	Наименования специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые квалификации
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	Среднее профессиональное	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства
35.02.03	Технология деревообработки	Среднее профессиональное	Техник-технолог
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Среднее профессиональное	Техник
Профессиональное обучение			
Дополнительное образование детей и взрослых			
Дополнительное профессиональное образование			

Срок действия государственной аккредитации образовательных программ до 15 марта 2024 года (на основании свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и науки Алтайского края, регистрационный № 011 от 15.03.2018 г., Серия 22А01 № 0002253).

В краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Бийский техникум лесного хозяйства» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском (п. 19 Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и последующими подзаконными актами Министерства образования и науки Российской Федерации. Внутренняя нормативно-правовая документация по образовательному процессу в текущем учебном году актуализирована, дополнена в соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и последующими подзаконными актами Министерства образования и науки Российской Федерации. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность техникума, представлены на сайте образовательного учреждения.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Содержание и качество подготовки ППСЗ

Для оценки соответствия содержания и качества подготовки студентов техникума применялись следующие показатели, позволяющие получить объективные результаты оценки:

1. Наличие в учебных планах специальностей, расписании учебных занятий и в документах по контролю знаний студентов обязательных требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, среднего общего образования специальностей.

Содержание учебных планов полностью соответствует структуре федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального обра-

зования и среднего общего образования (ФГОС СПО, ФГОС СОО) всех специальностей техникума. В расписании учебных занятий отражены дисциплины, профессиональные модули (междисциплинарные курсы), присутствующие в учебных планах, фонды контрольных оценочных средств соответствуют по содержанию рабочим учебным планам и требованиям ФГОС.

2. Наличие в полном объеме рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, контрольных оценочных средств (КОС).

В 2021-2022 учебном году рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, включенные в основные профессиональные образовательные программы по каждой реализуемой специальности, сформированы на 100%.

Соответствие часов теоретического и практического обучения студентов требованиям ФГОС, составляет 100%.

3. Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин (соответствие/несоответствие ФГОС).

Соответствие 100%.

4. Объем учебной нагрузки по дисциплинам (соответствие/несоответствие ФГОС) – соблюдение соответствия минимального количества часов по отдельным дисциплинам, указанным в ФГОС.

Соответствие 100%.

5. Обязательный минимум содержания дисциплин, модулей (отражен/частично отражен/не отражен в основных профессиональных образовательных программах, рабочих учебных планах и учебно-методических комплексах (УМК)).

Соответствие обеспечивается организацией контроля содержания в ОПОП рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей председателем предметной (цикловой) комиссии (ПЦК) каждой специальности. Методист по образовательным программам постоянно осуществляет контроль работы по оформлению ОПОП. В рамках внутриучрежденческого контроля, методист и заведующие очным и заочным отделениями осуществляет систематическую выборочную проверку содержания УМК у преподавателей техникума и их соответствия рабочим программам дисциплин, профессиональных модулей, практик. Результаты проверки обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, методического совета или заседаниях цикловых комиссий.

6. Соответствие содержания образования потребностям рынка труда, уровню развития науки и техники.

Ежегодно проводятся мероприятия по организации мониторинга потребности работодателей в содержании образования по каждой специальности силами представителя системы менеджмента качества, данные мониторинга используются для внесения ежегодных изменений в содержание учебных планов (вариативная часть) и (или) содержание рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик.

7. Соответствие тематики курсовых проектов (работ) профилю преподаваемых дисциплин, модулей.

Соответствует.

8. Соответствие уровня выполнения выпускных квалификационных работ требованиям ФГОС, локальным нормативным актам.

Соответствует.

9. Соответствие практической подготовки студентов требованиям ФГОС СПО.

Соответствует. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Цели и задачи, формы отчетности по каждому виду практики определяются Положением о практической подготовке студентов КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства». Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Все этапы практик ведутся на договорной основе с предприятиями и организациями, техникумом заключены договоры на проведение производственных практик с предприятиями: ООО "Солонешенский лесхоз", ФГБУ "Алтайский Государственный Природный Биосферный Заповедник", ООО "Каменский ЛДК", ООО "Вострово лес", ООО "Леспромэкспорт", КУРА "Чемальское лесничество", ГУП НСО "Кыштовский лесхоз", КАУ "Алтайлес", АУРА "Иогач лес", КАУ "Бобровский лесхоз", ООО "Новичиха лес", ООО "Фрунзенский лесхоз", ООО "Колывань - лес", ООО "Лебяжье - Лес", КУРА "Турачакское лесничество", КУРА "Турачакское лесничество", ООО "Бийский лесхоз", АУРА "Усть - Кан лес", ООО "Павловский ДОК", ООО "Знаменский лесхоз", КУРА "Онгудайское лес-во" ООО "Ребрихинский лесхоз", АУРА "Кош - Агач лес", ООО "Грин - Форс", КУРА "Шебалиновское лес-во", ООО "Алтай - Форест", ООО "Бобровский лесокOMBинат", ООО "Велес Опт", ООО "Аллеуский лес", ООО "Зеленстрой", ООО, Солонешенский лесхоз», ООО «Корал» и др.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для обеспечения качественной подготовки выпускников в техникуме имеется достаточная материально-техническая база, обеспечивающая проведение лабораторных и практических занятий по специальностям. Процедура разработки, оформления, рассмотрения и утверждения рабочей учебно-программной документации осуществляется в соответствии с принятыми в техникуме локальными актами и соответствует норме. Реализация содержания основных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям производится в соответствии с графиком учебного процесса и отражается в журналах учебных занятий. Образовательный процесс в техникуме в основном осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами с соответствующим уровнем образования. Повышение квалификации педагогические работники проходят в соответствии графиком, утвер-

жденным директором техникума. Преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения систематически (один раз в три года) проходят стажировки на предприятиях края.

3.2. Содержание и качество подготовки студентов по программам ДПО и ПО

На отделении дополнительного образования в 2021 году реализовывалось 8 программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Обучено на отделении дополнительного профессионального образования в 2021г.

Наименование программы	Прошли обучение в 2021 году (чел.)
Профессиональное обучение	
Вальщик леса	7
Курсы повышения квалификации	
Водитель автомобиля на вывозке леса	2
Тракторист по подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса	4
Дополнительное профессиональное образование	
Профессиональная переподготовка	
Егерь	15
Лесное и лесопарковое хозяйство	18
Курсы повышения квалификации	
Руководители тушения лесных пожаров, в том числе крупных	32
Обучение и проверка требований охраны труда у руководителей и специалистов организации	5
Обучение и проверка знаний, требований охраны труда работников образовательной организации	54

3.3. Содержание и качество подготовки студентов по программам дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа была разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава техникума и др.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Техникум организует образовательный и воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, в том числе и разных курсов (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее – объединения), а также индивидуально. Комплектование объединений, проводится руководителем объединения.

Цель программы: удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно - эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся.

Предметом деятельности дополнительного образования техникума являлось:

- организация учебного процесса дополнительного образования, в соответствии с действующими программами;
- реализация образовательных программ, направленных на духовное, культурное, эстетическое и физическое образование подрастающего поколения в системе дополнительного образования;
- участие обучающихся в концертных выступлениях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках и иных мероприятиях различного уровня.

Программа образовательной деятельности КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим

программам, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2021 – 2022 учебный год включала в себя следующие направления:

- художественное направление («Театр студенческих миниатюр», «Музыкальная студия»);
- физкультурно-спортивное («Лыжные гонки», «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис»).

Основные цели ведущих направлений по дополнительной общеразвивающей программе:

- художественное - развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры;

- физкультурно-спортивное - физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к культуре здорового образа жизни.

Срок освоения дополнительной образовательной программы определяется продолжительностью конкретных программ объединений.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускались любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Студенческая молодежь активно участвует в кружках, спортивных секциях, творческих студиях. Мониторинг по участию обучающихся в работе творческих объединений и спортивных секций в последние годы имеет положительную динамику.

№ п/п	Основные показатели	2019 – 2020	2020– 2021	2021– 2022	Динамика за 3 года
1.	Всего обучающихся (студентов) в ОУ	490	531	512	
2.	Число учащихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях, объединениям по интересам	236	260	256	+
3.	% учащихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях, объединениям по интересам от общего числа учащихся в техникуме	48%	49%	50%	+
	в том числе:				
3.1	в кружках художественного творчества (чел.)	150	165	168	+
3.2	в кружках художественного творчества (% от общего числа занимающихся в кружках)	30,6%	31%	33%	+
3.3	в других (хореографический)(чел.)	42 (8%)	43 (8%)	41 (8%)	=
3.4	Охваченных организованным отдыхом (чел.)	266 (54%)	270 (51%)	281 (55%)	+

КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» располагает материально-технической базой, обеспечивающей обучение по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Для оценки качества освоения обучающимися знаний и умений дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предусматривает проведение итоговой аттестации.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в техникуме организуется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками специальностей, сроками реализации основных профессиональных образовательных программ, графиком учебного процесса и расписанием занятий. Данная учебная документация на начало учебного года утверждается директором техникума. Нормативно-распорядительная документация по организации учебного процесса разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, ФГОС СПО специальностей, профессиональных стандартов, Устава техникума, приказов и постановлений Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Алтайского края.

Непосредственное руководство и организацию учебного процесса в техникуме осуществляет заместитель директора по учебной работе, учебные части очного и заочного отделений, возглавляемые заведующими отделениями.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования; состоит из двух семестров, заканчивающихся промежуточной аттестацией. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный – 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Общее число сдаваемых студентами при промежуточной аттестации в течение одного учебного года экзаменов не превышает 8, а зачетов – 10, что соответствует требованиям ФГОС. После окончания семестров студентам предоставляются каникулы в соответствии с государственными нормативами общей продолжительностью 8-11 недель, в том числе зимой – не менее двух недель.

Расписание учебных занятий составляется на каждую учебную группу. Учебные занятия организованы в одну смену. В расписании занятий имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах/междисциплинарных курсах, практиках, дате, времени и месте проведения учебных занятий, фамилиях преподавателей. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса для студентов в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели. Составляется расписание заместителем директора по учебной работе и утверждается директором техникума.

Для организации учебного процесса на заочном отделении заведующий заочным отделением составляет расписание на период промежуточной аттестации и расписание групповых и индивидуальных консультаций.

Анализ плана работы структурных подразделений, графиков учебного процесса, расписания учебных занятий, тарификации преподавателей, состояния заполнения журналов учебных групп, зачетных книжек студентов, экзаменационных материалов для проведения промежуточной аттестации, позволил сделать следующие выводы:

1. Ежегодно составляются графики учебного процесса, календарные учебные графики и на их основе расписание занятий, в соответствии с рабочими учебными планами. Расписание занятий составляется на семестр в соответствии с рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, педагогической нагрузкой преподавателей, обязательной учебной нагрузкой студентов. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием в холле техникума, на сайте, в учебной части на информационном стенде не позднее, чем за 2 недели до начала занятий.

2. Содержание изучаемого материала, представленное в журналах учебных занятий, соответствует дидактическим единицам основных профессиональных образовательных программ. Журналы проверяются регулярно, в соответствии с планом-графиком внутриучрежденческого контроля, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Контроль за уровнем освоения студентами основной профессиональной образовательной программы осуществляется систематически в рамках внутриучрежденческого контроля.

Форма представленных зачетных книжек соответствует государственным требованиям. Объемы часов по изученным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ) соответствуют объемам учебной нагрузки по дисциплине, МДК, ПМ обозначенным во ФГОС СПО.

Основными видами учебной деятельности студентов являются:

- лекции – освещают принципиально важные вопросы и проблемы учебной дисциплины, затрагивающие повторение пройденного и изучение нового материала;
- практические занятия – предусматривают формирование умений и приобретение практического опыта;
- самостоятельная работа студентов – выполняется по заданию преподавателя или в инициативном порядке со стороны студента, в соответствии с рабочей программой и КТП (подготовка к плановым текущим занятиям; к контрольной работе, к тестированию; выполнение домашних заданий, курсовых работ, выполнение практических работ; подготовка рефератов и докладов; изучение материала учебной дисциплины, ПМ, вынесенного на самостоятельное изучение);
- тестирование остаточных знаний, семестровые зачеты и экзамены, призванные быть формами не только контроля, но и повышения качества знаний студентов;
- выполнение и защита курсовых проектов (работ) студентов по учебным дисциплинам, МДК;
- учебные, производственные и преддипломные практики;
- квалификационные экзамены;
- выполнение и защита выпускных квалификационных работ;
- учебно-исследовательская работа.

Текущий контроль проводится систематически с целью установления уровня освоения студентами основной профессиональной образовательной программы, общих и профессиональных компетенций, в соответствии с положением «О порядке проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов». Текущий контроль успеваемости выполняет каждый преподаватель при проведении занятий. Преподаватель регистрирует результаты выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ, а также результаты тестирования, оценивает ответы на занятиях и выполненные задания. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев с начала обучения.

На основе графиков учебного процесса составляются расписания проведения экзаменов, где указаны сроки их проведения для каждой группы. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Учебными планами по специальностям техникума предусмотрены курсовые проекты (работы). Тематика проектов (работ) обсуждается и утверждается на заседаниях предметных (цикловых) комиссий в начале каждого учебного года.

3. Дипломы и приложения к ним соответствуют предъявляемым требованиям по форме и содержанию. Указанная в дипломах и приложениях квалификация соответствует ФГОС СПО.

Организация работы по подготовке и проведению защиты выпускных квалификационных работ – дипломных работ (проектов), соответствует предъявляемым требованиям.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом. Допуск студентов оформлялся приказом директора техникума.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), организуемой по каждой специальности на основании приказа директора. ГЭК формируется в соответствии с локальным нормативным актом Положением о проведении государственной итоговой аттестации, в составе не менее 5 человек: председатель, его заместитель, секретарь, 2-3 члена ГЭК.

По результатам защиты дипломных проектов (работ) председателем ГЭК, по каждой ОПОП специальности, оформляется отчет.

Программы государственной итоговой аттестации по каждой основной профессиональной образовательной программе специальности и профессии ежегодно разрабатываются предметными (цикловыми) комиссиями в установленные сроки и утверждаются директором техникума.

5. Востребованность выпускников

В 2021 году в техникуме продолжил работу Центр содействия трудоустройства выпускников.

Цель работы Центра- содействие занятости и трудоустройству выпускников, оказание практической помощи студентам и выпускникам в самореализации на рынке труда.

Для достижения цели реализованы следующие задачи:

1. Организация мероприятий по информированию выпускников и студентов о состоянии рынка труда в Алтайском крае, с целью трудоустройства.
2. Обеспечение проведения консультационной работы по вопросам профессиональной реализации и трудоустройства студентов.
3. Обеспечение процесса мониторинга трудоустройства выпускников.
4. Организация психолого-методического обеспечения процесса адаптации выпускников к началу трудовой деятельности и ситуации поиска работы.

Основные мероприятия в 2021г.:

1. Техникум осуществляет сотрудничество с Министерством природных ресурсов и экологии Алтайского края, предприятиями и организациями лесной и деревообрабатывающей отрасли, входящими в ООО «Лесная холдинговая компания «Алтайлес», предприятиями по озеленению территорий. В 2021 году техникум сотрудничал с более чем 50 предприятиями различных форм собственности. Основные стратегические партнеры: Управление лесами Алтайского края, Лесная холдинговая компания «Алтайлес», ООО «Зеленстрой» г.Бийск. Форма реализации партнерства – договоры и соглашения между техникумом и субъектами рынка труда.

2. Связи налажены с предприятиями, находящимися практически во всех районах Алтайского края. Представители предприятий оказывали помощь в организации мероприятий по профориентации, участвовали в мероприятиях по презентации своих предприятий на базе техникума. В течение учебного года на информационных стендах размещались заявки на подбор специалистов по замещению вакантной должности от предприятий города.

3. Директор техникума участвовал в коллегии Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края по вопросам распределения выпускников и заключения целевых договоров.

4. Обучающиеся техникума проходили производственную практику на предприятиях будущих работодателей.

5. Проведено распределение выпускников специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство» и «Технология деревообработки». В распределении участвовали руководители и специалисты отделов кадров предприятий лесной и деревообрабатывающей отрасли.

6. Проводился мониторинг вакантных рабочих мест, трудоустройство выпускников и работа по заключению целевых договоров по подготовке специалистов. Проводились встречи с представителями ЦЗН УСЗН по городу Бийску, Бийскому и Солтонскому районам по вопросам анализа рынка труда и выработка рекомендаций для выпускников по поиску работы.

7. Продолжилось формирование банка данных о трудоустройстве выпускников.

8. Проводились встречи с работниками высших учебных заведений Алтайского края.

Форма реализации партнерства – договоры и соглашения между техникумом-представителями образовательных услуг.

В 2021 году техникум сотрудничал с 4 образовательными учреждениями ВПО.

Проведенное в 2021 г. анкетирование выпускников позволило выделить проблемные ситуации по вопросу адаптации выпускников на рабочих местах и провести консультационные беседы в выпускных группах, выдать выпускникам советы психолога

Анализ трудоустройства выпускников 2021 года

Специальность	Общий выпуск чел.	Общая занятость								Не трудоустроено	
		трудоустроено		Продолжили обучение в ВУЗе		Призваны в ряды армии		Отпуск по уходу за ребенком			
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего	166	129	78	15	9	19	11	3	2		
Из них											
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	110	85	77	12	11	12	11	1	1	—	—
35.02.03 Технология деревообработки	40	33	82	1	3	6	15	0	0	—	—
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	16	11	69	2	12	1	6	2	12	—	—

Анализируя востребованность выпускников техникума можно отметить, что в 2021 году трудоустройство (78%) стало выше по сравнению с 2020 годом (65%), 11% выпускников ушли служить в Армию, а в 2020г – 22%, поступление в ВУЗы осталось на том же уровне (9%). Выпускники востребованы на рынке труда.

6. Качество кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса по состоянию на 01.01.2022 г.:

КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» полностью укомплектован квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Повышение квалификации прошли все преподаватели и мастера производственного обучения (не реже 1 раза в 3 года).

Прием на работу осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ. На работника формируется личное дело, в котором имеется весь необходимый комплект документов, личное дело хранится в отделе кадров. Порядок заполнения и внесения записей в трудовые книжки соблюдается.

Классификация педагогически работников/сотрудников	Количественный/качественный показатель		Примечание
	количество	%	
Всего работников	109		
из них штатных	109	100	из общего числа работников
АУП	8	7,3	из числа штатных работников
из них			
лица, имеющие ученую степень	0	0	из числа АУП
лица, имеющие звание (почетный работник; отличник)	2	25	из числа АУП
лица, имеющие высшее образование	8	100	из числа АУП
осуществляющие педагогическую деятельность	5	62,5	из числа АУП
Педагогических работников	39		
из них			
штатные	39	100	из числа пед. работников
из них			из числа штатных пед. работников
преподаватели	30	76,9	из числа штатных пед. работников
мастера п/о	2	5,1	из числа штатных пед. работников
иные (педагог-психолог, методист, воспитатель, соц.педагог, руководитель физвоспитания)	5	12,8	из числа штатных пед. работников
лица, имеющие ученую степень (кандидат наук)	1	2,6	из числа штатных пед. работников
лица, имеющие звание (почетный работник; отличник) из числа педагогических работников	5	12,8	из числа штатных пед. работников

лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета	6	15,3	из числа штатных пед. работников
имеющие высшую квалификационную категорию (преподаватели/другие из числа педагогических работников)	20	51,3	из числа штатных пед. работников
имеющие первую квалификационную категорию (преподаватели/другие из числа педагогических работников)	10	25,6	из числа штатных пед. работников
имеющие высшее профессиональное образование (из числа педагогических работников)	34	87,2	из числа штатных пед. работников
имеющие среднее профессиональное образование (из числа педагогических работников)	5	13	из числа штатных пед. работников
внешние совместители	9		
из них педагогических работников	6	15,3	из числа пед. работников
УВП	24	22	из общего числа шт-х работников
МОП	38	34,8	из общего числа шт-х работников

7. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

7.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в техникуме в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководящих и педагогических работников техникума.

Учебно-методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки учебного процесса, оно дает достаточно полное представление как об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению, так и о наиболее подходящих способах построения учебного процесса.

Качественная разработка и постоянное совершенствование нормативной и учебно-методической документации – это составная часть создания оптимального комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Совершенствование образовательного процесса путем использования современных педагогических и информационных технологий с целью подготовки профессионально компетентного специалиста».

Для обеспечения учебно-методического сопровождения образовательного процесса в техникуме работает методическая служба, задачами которой являются:

- приведение методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в области образования, учебным планам и программам;
- обеспечение качества проведения учебных занятий на основе использования педагогических технологий и активных методов обучения;
- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса;
- организация взаимодействия с другими образовательными учреждениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

Руководит организацией методической работы техникума заместитель директора по учебной работе.

Координирующим центром методической работы техникума является методический совет. В него входят заместители директора, председатели предметных (цикловых) комиссий, заведующие отделениями, методист.

Важную роль играют предметные (цикловые) комиссии. Руководство методической работой в рамках предметной (цикловой) комиссии возлагается на председателя ПЦК.

Методическая работа цикловых комиссий направлена на учебно-методическое обеспечение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, разработку и внедрение в учебный процесс активных методов обучения и современных педагогических технологий.

На заседаниях предметной (цикловой) комиссии также обсуждаются вопросы по совершенствованию методического обеспечения различных составляющих образовательной программы:

- создание банка тестовых заданий разного уровня сложности;
- формирование фондов оценочных средств;
- разработка программ промежуточной и итоговой аттестации;
- выработка единых критериев оценки знаний и умений студентов по отдельным дисциплинам;
- разработка методических указаний для организации практических и лабораторных работ;
- создание методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- разработка и корректировка материалов для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- разработка и систематизация электронных образовательных ресурсов;
- составление рабочих программ дополнительных профессиональных курсов.

Кроме того, на заседаниях анализируются результаты разных видов контроля знаний, выявляются наиболее типичные ошибки и разрабатываются мероприятия по корректировке проблем в знаниях студентов, испытывающих затруднения в освоении отдельных разделов, тем по дисциплинам, профессиональным модулям. Комиссии постоянно совершенствуют формы, методы и средства активизации учебно-познавательной деятельности студентов. Для этого на заседаниях организуется изучение и

освоение членами комиссии передового опыта учебно-воспитательной и методической работы преподавателей, обсуждаются вопросы методик обучения и воспитания студентов, анализируются различные инновационные педагогические технологии для дальнейшего их внедрения в образовательный процесс. Предметные (цикловые) комиссии организуют свою работу таким образом, чтобы развивать устойчивые познавательные интересы и творческие способности студентов, формировать навыки самостоятельной учебной деятельности.

Преподаватели на основании учебного плана ППССЗ по специальностям 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 35.02.03 Технология деревообработки, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство формируют учебно-методический комплекс, в состав которого входят:

- рабочая программа дисциплины (профессионального модуля);
- календарно-тематический план дисциплины (профессионального модуля);
- фонд контрольно-оценочных средств;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации для проведения лабораторных работ и практических занятий;
- учебно-методические пособия, конспекты лекций, рабочие тетради, практикумы.

Учебно-методические комплексы издаются в количестве, необходимом для обеспечения всех специальностей в зависимости от контингента студентов.

Анализ учебно-методических комплексов преподавателей показывает:

- Структура и содержание разработанных рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО. В рабочих программах перечислены требования к результатам освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик: перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения.

- По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ.

- Разработанные методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

- Разработаны задания для текущего контроля. Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

- Разработаны методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы. В техникуме виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей.

Педагогический коллектив техникума занимается реализацией образовательных программ, основанных на компетентностном и системно-деятельностном подходе.

дах. Это позволяет решать задачу формирования у обучающихся необходимой профессиональной компетентности. Наряду с традиционными методами ведения занятий применяются и современные педагогические технологии. В соответствии с этим периодически обновляется и совершенствуется учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей.

На занятиях применяются элементы следующих современных образовательных технологий: проектные методы обучения, технологии модульного и блочно-модульного обучения, технология развития критического мышления, технология использования в обучении игровых методов, проблемное обучение, групповые методы работы. Доля преподавателей техникума в 2021-2022 учебном году, использующих на занятиях современные образовательные технологии составляет 75,7% (в 2020-2021 уч.г. – 74,8 %), количество обучающихся, обучающихся с применением современных образовательных технологий 93,3% (в 2020-2021 уч.г. – 92,65 %). Выбирая технологию, педагоги отдают предпочтение технологиям: исследовательским, проектным, информационно-коммуникационным. Формы проведения занятий в техникуме разнообразны: это практические занятия, мастер-классы, междисциплинарные интегрированные и бинарные уроки, уроки-квесты, уроки-экскурсии, занятия с использованием современных информационных технологий.

Для демонстрации педагогического мастерства преподавателями техникума в 2021-2022 учебном году были проведены открытые занятия и мастер-классы, всего 22, что соответствует уровню 2020-2021 учебного года. Все открытые занятия получили положительные отзывы и позволили педагогическим работникам раскрыть свои профессиональные и творческие возможности.

В техникуме создаются условия для развития непрерывного профессионального образования педагогических работников.

Развитие мастерства педагога, его профессиональной компетентности находится в руках самого педагога, и именно он становится тем, кто осмысленно регулирует стандарты своего поведения. Прежде всего, это происходит через осмысление своего профессионального опыта. В основе самообразования лежит разнообразный опыт педагога как динамично развивающегося профессионала, становление мастерства которого непрерывно прогрессирует от одной стадии к другой.

В рамках данного направления педагогические работники техникума:

- проходят курсы повышения квалификации, стажировки на профильных предприятиях города;
- принимают активное участие в мероприятиях различного уровня (работе методических объединений, в организации и проведении круглых столов, в конкурсах профессионального мастерства);
- транслируют свой педагогический опыт (выступления на научно-практических конференциях, участие в конкурсах, публикации в педагогических изданиях).

Таким образом, можно сделать вывод, что преподавательский состав техникума, методическое обеспечение образовательного процесса, применение инновационных форм и методов обучения обеспечивают подготовку высококвалифицированных кадров среднего профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотека техникума является структурным подразделением образовательной организации. Фонд библиотеки формируется с учетом наиболее полного обеспечения обучающихся учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам и профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС и дополнительных программ профессионального образования и профессионального обучения.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом «О библиотечном деле»; Положением о библиотеке КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию и другими.

Основной задачей библиотеки является обеспечение образовательного процесса учебной, учебно-методической и справочной литературой.

Библиотека техникума имеет: фонды, ориентированные на учебные потребности; читальный зал, возможности которого предназначены для индивидуальной и групповой работы; возможность постоянного партнерства педагогов и библиотекарей.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса техникума лесного хозяйства осуществляется через различные информационные источники: учебную литературу, методические разработки преподавателей техникума, периодическую печать, электронные учебные пособия, информационные сети – Интернет и локальную сеть техникума лесного хозяйства.

Для развития у студентов навыков самостоятельной работы в читальном зале создан фонд учебно-методической литературы по всем преподаваемым дисциплинам, занесенный в электронный каталог для свободного доступа студентов.

Библиотека техникума включает в себя абонемент с компьютеризированным банком данных библиотечного фонда и читальный зал (на 25 мест, оборудованный компьютерами с выходом в Интернет, лазерными принтерами, сканером, проектором).

Фонд библиотеки составляет 26963 экземпляров, учебный фонд – 21649 экземпляров, художественной литературы – 5314 экземпляров, электронных учебных изданий – 430 экземпляра.

Библиотека обслуживает группы студентов очной формы обучения, группы студентов заочной формы обучения, слушателей дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, а также преподавателей и сотрудников техникума.

Сотрудники библиотеки стараются удовлетворить информационные потребности обучающихся и педагогов.

Запросы читателей библиотеки разнообразны. Это подготовка к занятиям, практическим работам, написание рефератов, докладов, курсовых, дипломных работ и проектов.

Согласно ФГОС каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам и профессиональным базам данных, которые формируются по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Фонд периодических изданий включает отраслевые издания по направлениям подготовки, массовые, центральные и местные общественно-политические издания («Деревообрабатывающая промышленность», «Сибирский лесной журнал», «Садовый дизайн»).

Среди справочных изданий – энциклопедии, тематические словари и справочники по различным отраслям знаний. Справочно-библиографическая работа с читателями ведется в режиме «запрос-ответ».

Фонд библиотеки отражен в систематическом, алфавитном каталогах и карточках на бумажных и электронных носителях. Основные разделы: учебная, научная, техническая, лесное хозяйство, справочная, художественная, общественно-политическая, спортивная и др. Преподавателями разработаны методические инструкции и пособия, имеющиеся в методическом кабинете, читальном зале.

В настоящее время осуществляется работа в автоматизированной библиотечной системе «1С», постоянно обновляется и актуализируется база данных электронного каталога библиотеки с поисковыми системами.

В электронную базу каталога введено 26963 экземпляров литературы. Также, обучающимся обеспечен доступ к Электронным библиотечным системам (ЭБС) ЛАНЬ на которых представлены коллекции электронных версий изданий.

Заказы на учебные издания оформляются по издательским каталогам следующих издательств: ООО «Образовательно-издательский центр «Академия», ООО «Издательство Лань» ООО «КноРус медиа».

В соответствии с требованиями ФГОС, каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Кроме того, фонды библиотеки включают дополнительную литературу: официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Библиотека техникума работает по утвержденному плану, частью которого является методическая и воспитательная работа: проведение книжных выставок, обзоры периодической печати, внеклассные мероприятия и др.

Самообследованием установлено, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников техникума.

9. Качество материально-технической базы

В части оснащенности образовательного процесса в техникуме оборудованы и функционируют: для проведения теоретического и практического обучения 20 учеб-

ных кабинетов, 10 лабораторий, деревообрабатывающая мастерская; слесарная мастерская, спортивный комплекс (спортивный зал, лыжная база, спортивная площадка); 3 компьютерных класса, оснащенные компьютерами и мультимедиапроектором; конференц-зал на 70 мест, оборудованный акустической системой и мультимедийной техникой; актовый зал на 150 посадочных мест с мультимедиапроектором; библиотека, читальный зал; методический кабинет, 2 музея, 2 благоустроенных общежития на 405 мест; медицинский пункт (стоматологический кабинет, физиокабинет с необходимым оборудованием); столовая, лесной участок 675 га.

Учебные кабинеты и лаборатории ежегодно на начало учебного года закрепляются приказом директора за заведующими кабинетами и лабораториями, которые занимаются развитием материально-технического оснащения кабинета, призваны осуществлять контроль над аудиторным фондом и обеспечивать эффективное его использование в образовательном процессе.

На каждый учебный кабинет, лабораторию составлен паспорт, в котором отражается текущее состояние кабинета и перспективный план его развития.

Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями, лабораторным и промышленным (в учебно-производственных мастерских) оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера. Оснащенность современными учебными, учебно-производственными помещениями и лабораториями, оборудованием в технике составляет 70%.

Все компьютеры объединены в локальную сеть с доступом в Интернет. Библиотека и читальный зал оборудованы компьютерами с выходом в Интернет. Работает 1 сервер.

В 2021 году за счет субсидий на государственное задание были приобретены основные средства на сумму 3408,4 тыс. руб.: компьютеры и оргтехника на сумму 900,9 тыс. руб., холодильники, морозильные камеры, в общежития №1 и №2 на сумму 29,9 тыс. руб., приобретен спортивный инвентарь на сумму 358,0 тыс. руб., приобретено оборудование для практического обучения на сумму 423,4 тыс. руб., мебель для кабинетов 523,9 тыс. руб., стенды на сумму 153,0 тыс. руб., жалюзи на сумму 149,9 тыс. руб. приобретены рециркуляторы на сумму 258,7 тыс. руб., кондиционеры на сумму 482, тыс. руб., аппараты для воды на сумму 84,9 тыс. руб., запасные части для автомобилей на сумму 43,2 тыс. руб. За счет субсидий на иные цели в 2021 году в рамках повышения уровня пожарной безопасности было израсходовано 550,00 тыс. руб. на устройство пожарного водопровода в учебном корпусе и общежитии №2, в рамках программы повышения уровня энергоэффективности были заменены деревянные оконные блоки на ПВХ в общежитии №2 и учебном корпусе на сумму 5 400,00 тыс. руб., на развитие учреждения было выделено 3 950,00 тыс. рублей на приобретение компьютеров, ноутбуков, станков и других основных средств для учебных целей, в рамках проведения капитального ремонта было выделено 2 461,7 тыс. руб. на ремонт цоколя в учебном корпусе и общежитиях №1, №2 и эвакуационного выхода в учебном корпусе. По программе антитеррористической защищенности на сумму 3023,2 тыс. руб. были приобретены металлоискатели, установлена охранная сигна-

лизация и пост охраны в здании учебного корпуса, произведен монтаж системы видеонаблюдения в здании учебного корпуса и общежитий №1 и №2, установлено уличное освещение.

На проведение и организацию Регионального чемпионата Алтайского края, финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Ландшафтный дизайн» и «Лесное дело» было выделено 500,00 тыс. руб.

На развитие материально-технической базы учреждения в 2021 году было израсходовано за счет средств от внебюджетной деятельности 533,2 тыс. руб. из них на приобретение основных средств 23,1 тыс. руб., текущие расходы (ГСМ, запасные части, моющие средства и др.) 161,00 тыс. руб., на материалы для учебных целей 42,3 тыс. руб., на капитальный и текущий ремонт 275,00 тыс. руб., на медикаменты 4,8 тыс. руб. На содержание имущества в 2021 году было израсходовано 63,7 тыс. руб., на прочие расходы (командировочные расходы, медосмотр, подписка, заготовка древесины и др.) 1555,3 тыс. руб., на уплату налогов 88,1 тыс. руб.

Финансово-экономическая деятельность	Ед.изм.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб	64144,2	69742,2	80230,6
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения(деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	1644,7	1788,3	2168,4
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	189,3	179,6	211,5
Отношение среднего заработка преподавателей и мастеров производственного обучения в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	100	125,5	102,5
Инфраструктура		х	х	х
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	11,1	15	10,9
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,1	0,1	0,14
Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов(курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	246/100	222/100	214/100

Источниками финансирования развития материально-технической базы являются субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели и приносящая доход деятельность.

Учебные практики проводятся на лесном участке и в учебно-производственных мастерских, которые имеют материально-техническую базу, позволяющую проводить вышеуказанные практики согласно программам в полном объеме.

Применяется лицензионное программное обеспечение MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access, MS Outlook и т.д.); Российский офисный пакет «Мой Офис», Программа ландшафтного дизайна «Наш Сад версии 9 и 10», Компас 3D версии 14 и 15, программа мебельного дизайна «Про100», графический пакет CorelDraw.

В КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства», оптоволоконный канал доступа к сети Интернет со скоростью передачи данных до 15Mb/сек, контентная фильтрация осуществляется провайдером. Электронная домена @blt.su (собственный домен) на основе сервисов mail.ru.

В образовательном процессе используются 2 веб сайта www.blt.su и www.dis.blt.su. Оба ресурса (в соответствии с приказом) размещены на хостингах территориально расположенных в Российской Федерации. Сайт www.blt.su работает под управление CMSWordPress, используется в учебном процессе, как объект изучения (в курсе информатике), в работе методической службы, в рекламных целях. Структура сайта соответствует Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 №785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"

Сайт www.dis.blt.su работает под управлением CMS Moodle и направлен на дистанционное обучение.

В настоящее время все преподаватели подключены к корпоративной почте.

В техникуме созданы структурные подразделения на базе предприятий: ООО «Зеленстрой», ООО «Бийский лесхоз».

Материально-техническое обеспечение в техникуме позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с установленными требованиями.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества

Согласно закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В соответствии с нормативно-правовыми документами по внутренней системе оценке качества образования в техникуме ведется сбор информации на основе согла-

сованных методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.). Данные собираются, обрабатываются и анализируются. После чего дается оценка состояния каждого объекта мониторинга. Результаты анализа данных являются документальной основой для составления ежегодного отчета техникума о результатах самооценки деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества условий реализации образовательного процесса.
- оценка качества управления образовательной организацией.

Оценка качества реализации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме осуществляется в форме внутритехникумовского контроля. Внутритехникумовский контроль является формой эффективного управления качеством образования в образовательной организации, основной функцией которого является обеспечение жизнеспособности и конкурентоспособности образовательной организации.

Основными задачами внутритехникумовского контроля являются:

- осуществление контроля и оценка соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса;
- повышение качества кадрового потенциала;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников организации;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов образовательной организации;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе, оценка качества образования.

Так в техникуме в 2021 году внутритехникумовский контроль охватил следующие направления:

№ п/п	Вопросы проверок	Количество
2	Контроль качества образовательных результатов	12
3	Контроль организации методической работы	5
4	Контроль организации учебного процесса	6

5	Контроль за организацией учебной и производственной практики	2
6	Контроль ведения документации	20
7	Контроль УИРС	1
8	Контроль работы архива	1
9	Контроль организации профориентационной работы	1
10	Контроль организация работы в системе АИС	2
11	Контроль организация воспитательной работы	3
12	Контроль организации охраны труда обучающихся	8
13	Контроль по противодействию коррупции	3
14	Контроль за работой по противодействию коронавирусной инфекции	8
15	Контроль реализации ОПОП	4

Внутренний аудит: форма контроля выполнения должностных обязанностей руководителями структурных подразделений.

	Количество	Наличие документов по результатам проверки (кол-во)	Результат контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль) / кол-во
1. Проведено проверок	75	Справки - 75	снят с контроля -75
Из них:	75	Справки - 75	снят с контроля -75
-проведено в соответствии с планом			
-проведено с изменением срока (причины)	-	-	-
-не проведено (причины)	-	-	-
2. Проведено внеплановых проверок	1	1	снят с контроля -1
Из них:	-	-	-
-по заданию учредителя			
-для получения информации и принятия управленческих решений	1	1	снят с контроля -1
- по обращению граждан	-	-	-

Анализ работы внутриучрежденческого контроля:

Входные данные для анализа:

1. План – график внутриучрежденческого контроля.
2. Журнал учета проверок.

3. Планы корректирующих действий.

4. Справки о результатах проверок.

Внутриучрежденческий контроль проводился в 2020-2021 учебном году в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле и планом-графиком, согласованном на педагогическом совете Протокол №1 от 30 августа 2020 г. и утвержденным директором техникума.

Цель - контроль результативности функционирования отдельных процессов.

План - график выполнен в полном объеме.

Экспертами выступили руководители проверяемых подразделений (администрация техникума, преподаватели)

В ходе проверки аудиторы получили информацию о результативности системы работы в подразделениях, фактические доказательства соответствия или несоответствия объекта проверки установленным требованиям.

Проведено 76 проверок (из них 75- по плану-графику, 1 – внеплановая)

При каждой проверке были замечание, многие устранены в процессе проверки. В итоге, выявлено - 38 несоответствия. Разработаны корректирующие мероприятия с целью устранения несоответствий.

Основные замечания по проверкам:

Замечания по оформлению документации;

Нарушение сроков сдачи отчетной документации;

Замечания по ведению учебных журналов.

Эта информация отражена в справках проверок, результаты проверок представлены на педагогическом совете, проанализированы руководителями подразделений и педагогическим коллективом.

Все выявленные несоответствия устранены.

Все результаты внутриучрежденческого контроля представлялись на административных планерках, педагогических советах, на которых рассматривались причины того или иного выявленного нарушения, при коллегиальном обсуждении принималось решение о наложении дисциплинарного взыскания или о проведении повторной внеплановой проверки, о чем свидетельствуют справки административных планерок, протоколы педагогических советов и приказы.

Внутриучрежденческий контроль – это постоянный анализ, информированность обо всех сферах жизни и деятельности техникума, что позволяет использовать достоверную, полную информацию, при принятии управленческих решений способствующих постоянному развитию образовательной организации.

Оценка качества образовательных результатов в техникуме включает в себя внешнюю оценку качества образовательных результатов и внутреннюю оценку качества образовательных результатов. Систематический анализ успеваемости студентов в 2021 году осуществлялся с помощью анализа ведомостей успеваемости учебных групп, для учета контингента обучающихся и их успеваемости.

Для определения уровня качества образования в техникуме привлекаются все участники образовательного процесса, что позволяет реализовать оценку качества подготовки студентов, в том числе, как внутреннюю, так и внешнюю.

Результаты деятельности, качество образовательных результатов
Очное отделение

Специальность	Количество обучающихся, чел.			Успеваемость, %			Качество знаний, %		
	2018 – 2019	2019 - 2020	2020- 2021	2018 - 2019	2019 - 2020	2020- 2021	2018 - 2019	2019 - 2020	2020- 2021
На базе 9 кл.,	387	388	418	93,8	97,7	91,6	37,2	36,4	39,5
35.02.01Лесное и лесопарковое хозяйство	227	226	261	93,4	96,9	87,7	32,6	31,9	36,8
35.02.03 Технология деревообработки	82	82	84	89,0	98,8	98,8	32,8	32,9	31
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	78	80	73	100	98,8	97,3	52,6	52,6	58,9
На базе 11кл	58	61	63	89,7	100	90,5	56,9	59	58,7
35.02.01Лесное и лесопарковое хозяйство	58	61	63	89,7	100	90,5	56,9	59	58,7
Итого:	445	449	481	93,3	98,0	91,5	38,9	39,4	41,2

Качество результатов итоговой аттестации
Очное отделение

Специальность	Количество выпускников			Защитили дипломный проект, чел./%											
				на «отлично»			на «хорошо»			на «удовлетворительно»			на «неудовлетворительно»		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	67	68	69	19/28,4	27/39,7	40/58.0	34/50,7	31/45,6	21/30.4	14/20,9	10/14,7	8/11.6	0	0	0
35.02.03 Технология деревообработки	15	18	21	5/33,3	10/55,6	12/57.2	6/40,0	5/27,8	7/33.3	4/26,7	3/16,6	2/9.52	0	0	0
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	19	21	16	9/47,4	15/71,4	8/50.0	8/42,1	5/23,8	6/37.5	2/10,5	1/4,8	2/12.5	0	0	0
Итого:	101	107	106	33/32,7	52/48,6	60/56.6	48/47,5	41/38,3	34/32.1	20/19,8	14/13,1	12/11.3	0	0	0

Результаты деятельности, качество образовательных результатов
Заочное отделение

Специальность	Количество обучающихся, чел.			Успеваемость, %			Качество знаний, %		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	187	197	191	64,2	90	87	46,3	39	43
35.02.03 Технология деревообработки	89	86	90	72	88	89	37,1	55	50
Итого:	276	283	281	68,1	90	88	42	44	45

**Качество результатов итоговой аттестации
Заочное отделение**

Специальность	Количество выпускников			Защитили дипломный проект, чел./% от защитивших											
				на «отлично»			на «хорошо»			на «удовлетворительно»			на «неудовлетворительно»		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	43	48	41	20/46,5	21/43,75	26/63,4	19/44,19	21/43,75	10/24,4	4/9,3	6/12,5	5/12,2	0	0	0
35.02.03 Технология деревообработки	18	17	19	12/66,67	13/76,5	17/89,5	6/33,33	4/23,5	2/10,5	-	-	-	0	0	0
Итого:	61	65	60	32/52,46	34/52,3	43/71,7	25/40,98	25/38,5	12/20	4/6,6	6/9,2	5/8,3	0	0	0

Качество результатов итоговой аттестации по всем формам обучения

Показатель	Ед.изм.	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек / %	162/85	172/88	166/90

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей определяют по результатам государственной итоговой аттестации. Как можно видеть из таблицы, качество результатов ГИА по всем специальностям в 2021 году выше, чем в 2020 году на 2%. Средний показатель качества сдачи ГИА в 2021 году составляет 90%. Анализ выпуска специалистов по качественным показателям результатов государственной итоговой аттестации ежегодно обсуждается на заседаниях Педагогического совета. По итогам разрабатываются корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества результатов.

Выводы: самообследованием установлено, что по результатам ГИА, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное, тем не менее, нужно разработать ряд мероприятий по повышению показателей качества подготовки специалистов на итоговом этапе обучения и повышению успеваемости на всех курсах обучения.

Уровень и качество подготовленности обучающихся - успешное участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.

В таблице представлены результаты участия студентов в мероприятиях всероссийского, регионального, краевого и городского уровней в 2021 году.

<i>№</i>	<i>Название мероприятия, Организатор</i>	<i>Место, дата</i>	<i>Кол-во участников (ра-бот)</i>	<i>Участники, занятые места</i>	<i>Тема работы</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Результат занятые места</i>
Международные							
1.	Международная конкурс для детей и молодежи «Умное поколение», Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ», https://обру.рф/ Свидетельство о регистрации СМИ № ФС77-56431	г. Москва 27.02.2021г.	1 за-очно	Алибекова Светлана, гр. 112	Учебный предмет: География. Олимпиадная работа: «Современные особенности развития мирового хозяйства».	Майорова Т.С.	Диплом 1 место
		г. Москва 06.03.2021г.	1 за-очно	Рябинкина Полина, гр. 112	Учебный предмет: География. Олимпиадная работа: «География мировых природных ресурсов».	Майорова Т.С. Подгаецкая Л.П.	Диплом 2 место
		г. Москва 24.04.2021г.	1 за-очно	Кудачин Данил, гр. 141	Учебный предмет: ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, МДК.01.02 Лесоразведение и воспроизводство лесов. Уход за лесами. Номинация: Проект, проектная деятельность. Работа: Курсовой проект на тему: Проектирование ухода за лесами (Особенности формирования лесных насаждений под влиянием рубок ухода в условиях Онгудайского лесничества)		Диплом 1 место
		г. Москва 26.05.2021г.	1 за-очно	Малкин Егор, гр. 141	Учебный предмет: ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, МДК.01.02 Лесоразведение и воспроизводство лесов. Уход за лесами.		Диплом 2 место

		г. Москва 04.06.2021г.	1 за- очно	Куимова Оксана, гр. 141	Номинация: Проект, проектная деятельность. Работа: Курсовой проект на тему: Проектирование ухода за лесами (Особенности формирования лесных насаждений под влиянием рубок ухода в условиях Чарышского лесничества)		
					Учебный предмет: ПМ.03 Организация использования лесов. Номинация: Свободная номинация. Работа: Отчет о прохождении производственной практики (по профилю специальности) ПМ.03 Организация использования лесов по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.		Диплом 1 место
2.	Международный творческий конкурс «Лесные мотивы» посвященного профессиональному празднику День работников леса.	05.12.2021г.	1 за- очно	Загороднева А гр.112	Индивидуальный зачет	Афанасьева Е. Г.	Диплом 3 место
3.	Международный творческий конкурс «Лесные мотивы» посвященного профессиональному празднику День работников леса.	05.12.2021г.	1 за- очно	Холмирзоева М. гр.311	Индивидуальный зачет	Афанасьева Е. Г.	Диплом 3 место
4.	Международный творческий конкурс «Лесные мотивы» посвященного профессиональному празднику День работников леса.	05.12.2021г.	1 за- очно	Белобородова К. гр. 111	Индивидуальный проект	Аппель Н. М	Диплом 3 место
5.	Международный творческий конкурс «Лесные мотивы» посвященного профессиональному празднику День работников леса.	05.12.2021г.	1 за- очно	Филиппов Н. гр. 111	Индивидуальный проект	Аппель Н. М	Диплом 2 место

6.	Международный творческий конкурс «Лесные мотивы» посвященного профессиональному празднику День работников леса.	05.12.2021г.	1 заочно	Петрова Е. гр. 311	Индивидуальный зачет	Афанасьева Е. Г.	Диплом 3 место
7.	Международный творческий конкурс «Лесные мотивы» посвященного профессиональному празднику День работников леса.	05.12.2021г.	1 заочно	Подымская Т. гр. 123	Индивидуальный зачет	Пятунина Е. А.	Диплом 1 место
8.	Международный творческий конкурс «Лесные мотивы» посвященного профессиональному празднику День работников леса.	05.12.2021г.	1 заочно	Пахоруков И. гр. 123	Индивидуальный зачет	Пятунина Е. А.	Диплом 2 место
9.	Международный творческий конкурс «Лесные мотивы» посвященного профессиональному празднику День работников леса.	05.12.2021г.	1 заочно	Подымская Т. гр. 123	Индивидуальный зачет	Пятунина Е. А.	Диплом 3 место
Всероссийские							
№	Название мероприятия, Организатор	Место, дата	Кол-во участников (работ)	Участники, занятые места	Тема работы	Руководитель	Результат занятые места
1.	Всероссийская олимпиада «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», орг. Интернет-издание «Профобразование», «Профконкурс» - молодежная редакция профобразования, http://профобр.рф/ , свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 54950	г. Москва 14.01.2021г.	1 заочно	Борщева Анастасия, гр. 341	Индивидуальный зачет	Штоппель Е.А.	Диплом 2 место
2.	Всероссийская олимпиада по истории «Россия в начале XX века», орг. Интернет-издание «Профобразование», «Профконкурс» - молодежная редакция профобразования, http://профобр.рф/ , свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 54950	г. Москва 15.01.2021г.	1 заочно	Астафьева Ариана, гр. 311	Индивидуальный зачет	Штоппель Е.А.	Диплом 2 место
3.	Всероссийская олимпиада, посвященная победе в Великой отечественной войне	г. Москва 18.01.2021г.	1 заочно	Субботина Валерия, гр. 311	Индивидуальный зачет	Штоппель Е.А.	Диплом 1 место

	«Победы дух великий они хранили в сердце под шинелью», орг. Интернет-издание Профобразования, http://проф-обр.рф/ , свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 54950						
4.	Всероссийский (очно-заочный) конкурс проектов «Объекты ландшафтной архитектуры»	10.11.2021г.	1 за-очно	Пушкарев А. гр.311	Индивидуальный проект	Духанина Ю. А.	Лауреат
5.	Всероссийский (очно-заочный) конкурс проектов «Объекты ландшафтной архитектуры»	10.11.2021г.	1 за-очно	Петрова Е. гр.311	Индивидуальный проект	Духанина Ю. А.	Лауреат
6.	VI Всероссийский конкурс Экологический марафон», посвященный году науки и технологий, I этап	г. Волгоград 11.10.2021г.	1 за-очно	Черепанова А. гр. 121	Индивидуальный проект	Злобина Н.Н	Грамота 3 место
7.	VI Всероссийский конкурс Экологический марафон», посвященный году науки и технологий, II этап	г. Волгоград 10.11.2021г.	1 за-очно	Черепанова А. гр. 121	Индивидуальный проект	Злобина Н.Н	Грамота 2 место
8.	VI Всероссийский конкурс Экологический марафон», посвященный году науки и технологий, III этап	г. Волгоград 10.11.2021г.	1 за-очно	Черепанова А. гр. 121	Индивидуальный проект	Злобина Н.Н	Грамота 3 место
9.	Всероссийский экологический диктант2021-	г. Москва 19.11.2021г.	1 за-очно	Архипов В. гр. 121	Индивидуальный проект	Злобина Н.Н	Диплом1 место
10.	Всероссийский экологический диктант2021-	г. Москва 19.11.2021г.	1 за-очно	Комаров К. гр. 121	Индивидуальный проект	Злобина Н.Н	Диплом 1 место
11.	Всероссийский экологический диктант2021-	г. Москва 19.11.2021г.	1 за-очно	Попова А. гр. 121	Индивидуальный проект	Злобина Н.Н	Диплом 2 место
12.	Всероссийский экологический диктант2021-	г. Москва 19.11.2021г.	1 за-очно	Носов С. гр. 121	Индивидуальный проект	Злобина Н.Н	Диплом 3 место
13.	Всероссийский экологический диктант2021-	г. Москва 19.11.2021г.	1 за-очно	Постников Д. гр. 121	Индивидуальный проект	Злобина Н.Н	Диплом 3 место
14.	Всероссийский экологический диктант2021-	г. Москва 19.11.2021г.	1 за-очно	Бедуева Н. гр. 121	Индивидуальный проект	Злобина Н.Н	Диплом 3 место
15.	Всероссийский экологический диктант2021-	г. Москва 19.11.2021г.	1 за-очно	Кулаев Д. гр. 121	Индивидуальный проект	Злобина Н.Н	Диплом 3 место
16.	Всероссийский экологический диктант2021-	г. Москва 19.11.2021г.	1 за-очно	Попова Я. гр. 121 гр. 121	Индивидуальный проект	Злобина Н.Н	Диплом 3 место
17.	Всероссийский экологический диктант2021-	г. Москва 19.11.2021г.	1 за-очно	Аксенова Е. гр. 121	Индивидуальный проект	Злобина Н.Н	Диплом 3 место

18.	Всероссийский экологический диктант2021-	г. Москва 19.11.2021г.	1 за- очно	Комаров М. гр. 121	Индивидуальный проект	Злобина Н.Н	Диплом 3 место
19.	Всероссийский экологический диктант2021-	г. Москва 19.11.2021г.	1 за- очно	Кишкевич И. гр. 121	Индивидуальный проект	Злобина Н.Н	Диплом 3 место
20.	Всероссийский экологический диктант2021-	г. Москва 19.11.2021г.	1 за- очно	Илларионов И. гр.221	Индивидуальный проект	Бычкова Л. Ф.	Диплом 3 место
21.	Всероссийский экологический диктант2021-	г. Москва 19.11.2021г.	1 за- очно	Калачиков Р. гр.221	Индивидуальный проект	Бычкова Л. Ф	Диплом 3 место
22.	Всероссийский экологический диктант2021-	г. Москва 19.11.2021г.	1 за- очно	Кочетов В. гр.221	Индивидуальный проект	Бычкова Л. Ф	Диплом 3 место
23.	Всероссийский экологический диктант2021-	г. Москва 19.11.2021г.	1 за- очно	Москалева П. гр.221	Индивидуальный проект	Бычкова Л. Ф	Диплом 3 место
24.	Всероссийский экологический диктант2021-	г. Москва 19.11.2021г.	1 за- очно	Лещев В. гр.221	Индивидуальный проект	Бычкова Л. Ф	Диплом 3 место
25.	Всероссийский экологический диктант2021-	г. Москва 19.11.2021г.	1 за- очно	Клабуков Д. гр.221	Индивидуальный проект	Бычкова Л. Ф	Диплом 3 место
26.	Всероссийский экологический диктант2021-	г. Москва 19.11.2021г.	1 за- очно	Марков И. гр.221	Индивидуальный проект	Бычкова Л. Ф	Диплом 3 место
27.	Всероссийский экологический диктант2021-	г. Москва 19.11.2021г.	1 за- очно	Солдатова Р. гр.221	Индивидуальный проект	Бычкова Л. Ф	Диплом 3 место
28.	VI Всероссийский конкурс «Экологический марафон» II этап	г. Москва 19.11.2021г.	1 за- очно	Вилисова Я.гр.124	посвященный году науки и технологий в номинации: «Охрана окружающей среды и рациональное освоение природных ресурсов», проект: «Акция «Сад памяти»	Фоминых И.Е.	1 место
29.	VI Всероссийский конкурс «Экологический марафон» Викторина Iэтап	г. Москва 19.11.2021г.	1 за- очно	Вилисова Я.гр.124	посвященный году науки и технологий	Фоминых И.Е.	3 место
30.	VI Всероссийский конкурс «Экологический марафон» Конкурс видеороликов III этап	г. Москва 19.11.2021г.	1 за- очно	Вилисова Я.гр.124	посвященный году науки и технологий	Фоминых И.Е.	2 место
31.	VI Всероссийский конкурс «Экологический марафон» Конкурс видеороликов IIIэтап	г. Москва 19.11.2021г.	1 за- очно	Носова М. гр.124	посвященный году науки и технологий	Фоминых И.Е.	3 место
32.	VI Всероссийский конкурс «Экологический марафон»	г. Волгоград	1 за- очно	Малянов Н.С.гр. 124	Индивидуальный проект	Фоминых И.Е.	2место
33.	VI Всероссийский конкурс «Экологический марафон»	г. Волгоград	1 за- очно	Носова М..гр. 124	Индивидуальный проект	Фоминых И.Е.	2 место

34.	VI Всероссийский конкурс «Экологический марафон»	г. Волгоград	1 заочно	Прудникова Д..гр. 124	Индивидуальный проект	Фоминых И.Е.	3 место
35.	VI Всероссийский конкурс «Экологический марафон»	г. Волгоград	1 заочно	Курасов О..гр. 124	Индивидуальный проект	Фоминых И.Е.	3 место
36.	VI Всероссийский конкурс «Экологический марафон»	г. Волгоград	1 заочно	Корнелюк Д..гр. 124	Индивидуальный проект	Фоминых И.Е.	2место
37.	VI Всероссийский конкурс «Экологический марафон»	г. Волгоград	1 заочно	Вилисова Я..гр. 124	Индивидуальный проект	Фоминых И.Е.	2 место
Краевые							
1.	Второй (краевой) этап краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство Орг. Герб Е.О., Подгаецкая Л.П., Мерзликин С.Н., Штоппель Е.А. КГБ-ПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»Согласно плану работы Совета директоров ПОО Алтайского края на 2020-2021 учебный год	г. Бийск 18-19.03.2021г.	25 очно	Специальность 35.02.03 Технология деревообработки			
				1. Платнер Яков, гр. 241	Верещагина Л.А., Селищева Т.В., Тимофеева О.А., Мерзликин С.Н., Бухмастов В.И. Дубровская С.Г	Диплом лауреата	
				2. Хитров Сергей, гр. 241		Диплом лауреата	
				3. Бакулин Игорь, гр. 221		Диплом лауреата	
				4. Харламов Артем, гр. 231		Диплом лауреата	
				5. Украинец Сергей, гр. 231		Сертификат	
				Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
				1. Котов Дмитрий, гр. 134	Аппель Н.М. Гребенщикова А.В. Фоминых И.Е. Дубровская С.Г. Подгаецкая Л.П.	Диплом лауреата	
				2. Мешангина Ксения, гр. 134		Диплом 2 место	
				3. Пятунин Александр, гр. 141		Сертификат	
				4. Сараева Александра, гр. 143		Диплом лауреата	
				5. Киреев Даниил, гр. 141		Сертификат	
				6. Жигалова Анастасия, гр. 141		Сертификат	
				7. Скосорев Петр, гр. 124		Сертификат	
				8. Каньшина Екатерина, гр. 133		Диплом лауреата	
				9. Боженев Борис, гр. 124		Диплом лауреата	
				10. Басурманова Марина, гр. 124		Диплом лауреата	
				Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство			
				1. Маняхина Ольга, гр. 341	Штоппель Е.А.	Диплом 3 место	
				2. Борщева Анастасия, гр. 341		Сертификат	

				3. Вавилова Ярослава, гр. 341		Гребер И.И. Духанина Ю.А.	Диплом 1 место
				4. Батырева Ксения, гр. 341			Диплом лауреата
				5. Нагирняк Глеб, гр. 331			Диплом лауреата
				6. Левашкевич Марина, гр. 331			Диплом лауреата
				7. Надольская Екатерина, гр. 331			Сертификат
				8. Гущина Елена, гр. 331			Диплом лауреата
				9. Дорофеева Екатерина, гр. 331			Диплом лауреата
				10. Подцветова Екатерина, гр. 331			Сертификат
2.	Традиционные лыжные эстафеты на призы газеты «Алтайская правда» Орг. Министерство спорта Алтайского края, Комитет по физической культуре и спорту г. Барнаула Воспитательная работа	г. Барнаул база отдыха «Славное» 13.02.2021г.	4 очно	1. Лыков Сергей, гр. 124	Среди мужских команд средних специальных учебных заведений	Чибилов О.В. Киселев С.Н.	Диплом 3 место
				2. Пивоваров Никита, гр. 114			
				3. Заречнов Дмитрий, гр. 134			
				4. Жарков Евгений, гр. 114			
3.	Краевой конкурс «Лучший по профессии станочник деревообрабатывающих станков» Орг. КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства», Мерзликин С.Н. Согласно плану работы Совета директоров ПОО Алтайского края на 2020-2021 учебный год	г. Бийск 15.04.2021г.	4 очно	1. Голяшов Данил, гр. 231	Индивидуальный зачет	Мерзликин С.Н. Бухмастов В.И.	Диплом 1 место
				2. Лукьянченко Сергей, гр. 231	Индивидуальный зачет		Диплом 2 место
				3. Яковлев Евгений, гр. 231	Индивидуальный зачет		Сертификат
				4. Дурков Семён, гр. 231	Индивидуальный зачет		Сертификат
4.	II краевой заочный творческий фотоконкурс «Я и моя студенческая жизнь», посвященный Году науки и технологий в нашей стране Орг. КГБПОУ «Солонешенский лицей профессионального образования» Воспитательная работа	с. Солонешное 31.05.2021г.	3 заочно	Картасова Екатерина, гр. 311	Номинация «Портрет»	Штоппель Е.А.	Диплом I степени
				Картасова Екатерина, гр. 311	Номинация «События студенческой жизни»		Диплом II степени
				Шатилова Дарья, гр. 311	Номинация «События студенческой жизни»		Диплом I степени
				Неверова Софья, гр. 311			

5.	Краевой (с международным участием) конкурс творческих работ «Моя семья в годы Великой отечественной войны» среди ПОО СПО Алтайского края и республики Казахстан Орг. КГБПОУ «Ключевский лицей профессионального образования» Воспитательная работа	с. Ключи 13.04.- 14.05.2021г.	1 за- очно	Марова Вероника, гр. 311	Номинация «Семейные воспоминания», тема: «Дети войны»	Штоппель Е.А.	Диплом I степени
6.	Краевой конкурс поделок «Времена года» Орг. Филиал ФБУ «Рослесозащита»– «ЦЗЛ Алтайского края» Воспитательная работа	г. Барнаул 05.04- 21.05.2021г.	1 за- очно	Клепиков Кирилл, гр. 121	Творческая работа (поделка)	Гребенщикова А.В.	Диплом II место
7.	Краевой конкурс фотомастерства «Взгляд на природу. Алтай 2021»	г. Барнаул 10.11.2021г.	1 за- очно	Филиппов Н. гр.112	Индивидуальный проект	Аппель Н. М.	Лауреат
8.	Краевой конкурс фотомастерства «Взгляд на природу. Алтай 2021»	г. Барнаул 10.11.2021г.	1 за- очно	Земцов Д. гр.113	Индивидуальный проект	Ударцева Е. В.	Дипломант второй степени
9.	Краевой конкурс фотомастерства «Взгляд на природу. Алтай 2021»	г. Барнаул 10.11.2021г.	1 за- очно	Новичихина Е. гр.113	Индивидуальный проект	Ударцева Е. В.	дипломант
10.	Краевой конкурс фотомастерства «Взгляд на природу. Алтай 2021»	г. Барнаул 10.11.2021г.	1 за- очно	Сарымов С. Гр. 113	Индивидуальный проект	Ударцева Е. В..	Диплом 1 место
11.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2021» (Worldskills Russia).	г. Бийск 03.12.2021г.	1 очно	Вилисова Я.124	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2021»	Фоминых И. Е.	1 место
12.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2021» (Worldskills Russia).	г. Бийск 03.12.2021г.	1 очно	Носова М. гр.124	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2021»	Фоминых И. Е.	2 место
13.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2021» (Worldskills Russia).	г. Бийск 03.12.2021г.	1 очно	Малянов Н гр.124	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2021»	Фоминых И. Е.	3 место
14.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2021» (Worldskills Russia).	г. Бийск 03.12.2021г.	1 очно	Корнелюк Д. гр.124	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2021»	Фоминых И. Е.	3 место
15.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2021» (Worldskills Russia).	г. Бийск 03.12.2021г.	1 очно	Клепиков К. гр. 131	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2021»	Гребенщикова А. В.	3 место
16.	Краевой конкурс конкурс фотомастерства «Взгляд на природу. Алтай -2021»,	г. Барнаул 03.12.2021г.	1 за- очно	Короткова А. гр. 131	Индивидуальный проект	Гребенщикова А.В.	3 место

17.	Краевой конкурс " Лучший по профессии станочник деревообрабатывающих станков"	г. Бийск 03.12.2021г.	1 очно	Мацкевич Р. гр. 231	Краевой конкурс	Мерзликин С. Н.	3 место
18.	Краевой конкурс " Лучший по профессии станочник деревообрабатывающих станков"	г. Бийск 03.12.2021г.	1 очно	Струков Д. гр. 231	Краевой конкурс	Мерзликин С. Н.	3 место
19.							
	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2021» (Worldskills Russia).	г. Бийск 03.12.2021г.	1 очно	Арешта А. гр. 131	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2021»	Быкова И.С.	2 место
20.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2021» (Worldskills Russia).	г. Бийск 03.12.2021г.	1 очно	Булгаков А.гр. 134	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2021»	Дубровская С.Г.	1 место

Городские							
1.	Первенство г. Бийска по лыжным гонкам, посвященным памяти Молодого М.Р. Орг. Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации г. Бийска Воспитательная работа	г. Бийск 24.01.2021г.	очно	Лыков Сергей	По лыжным гонкам на 7 км.	Чибизов О.В. Киселев С.Н.	Диплом 2 место
2.	Городская массовая лыжная гонка «Лыжня России- 2021» Орг. Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации г. Бийска Воспитательная работа	г. Бийск 14.02.2021г.	очно	Лыков Сергей	Индивидуальный зачет	Чибизов О.В. Киселев С.Н.	Диплом 1 место
	Городская квест игра «Мы в космосе» Орг. Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации г. Бийска Воспитательная работа	г. Бийск, 09.04.2021г.	очно	Студенты специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	Командный зачет		Диплом 1 место
4.	Городская Олимпиада по математике и физике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций СПО Орг. КГБПОУ «Бийский государственный колледж»	г. Бийск 27.04.2021г.	4 очно	1. Кульнева Анастасия, гр.122	Секция «Математика»	Мазурова Е.П.	Сертификат участника
				2. Курасов Олег, гр. 114	Секция «Математика»		
				3. Кожевников Максим, гр.211	Секция «Математика»	Бычкова Л.Ф.	Диплом 2 место
				4. Кишкевич Иван, гр. 112	Секция «Математика»		

Оценка качества условий в техникуме осуществляется через мониторинговые исследования. Информационную основу внутренней системы оценки качества образования составляет мониторинг. Основные методы мониторинга - анкетирование, тестирование и др. Изучаются и анализируются внешние условия образовательной деятельности (требования и ожидания общества, запросы предприятий региона, а также требования абитуриентов к качеству обучения и работодателей к качеству подготовки специалистов).

Ответственный по профориентации провел анкетирование студентов техникума, работодателей. В рамках внутренней системы оценки качества образования проводилось анкетирование родителей.

Опросы проводились по критериям:

- материально-техническое обеспечение техникума;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в ОО;
- кадровое обеспечение.

Анкетирование позволило выявить мнение участников образовательного процесса относительно открытости и доступности представленной на стендах и на сайте техникума информации об организации учебного процесса, компетентности и доброжелательности сотрудников и др.

В мониторинге приняли участие 350 человек разных категорий (студенты, родители, работодатели). На каждый вопрос предлагалось два варианта ответа: удовлетворен, частично удовлетворен и не удовлетворен. 88 % удовлетворены оказанием образовательной услуги. Основные замечания и пожелания – расширение спектра специальностей, улучшение материально-технической базы, введение дополнительных платных услуг. Полученные на основе мониторинга о состоянии деятельности техникума в области обеспечения качества образования результаты обобщаются и рассматриваются на педагогическом совете техникума.

Результаты проведенных анкетирования показывают положительную оценку деятельности техникума со стороны всех потребителей (студентов, родителей, работодателей), в среднем по всем показателям набрано не менее 98% положительных оценок из 100 возможных.

Кроме внутренней системы оценки качества образования, данный показатель оценивается независимой оценкой качества условий осуществления образовательной деятельности. В отчетном периоде независимая оценка проводилась Обществом с ограниченной ответственностью ИЦ "НОВИ" (ООО ИЦ "НОВИ")

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Критерий/Показатель	Набранное количество баллов
1	Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	97,4
2	Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	91,5
3	Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	68

4	Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"	94,2
5	Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	91,7
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ		88,56
РЕЙТИНГ (МЕСТО СРЕДИ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)		34

В результате проведения независимой оценки качества оказания услуг, выявлены следующие недостатки по критерию «Открытость и доступность информации об организации»:

Несоответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами. Отсутствует следующая информация:

- формы, периодичность, и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа.

Предложенные мероприятия по улучшению.

Привести в соответствие информацию о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети "Интернет", правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582, и требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденным приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831, в частности:

- формы, периодичность, и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа

По результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов» имеются следующие недостатки:

Помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории не оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности отсутствует:

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации

В образовательной организации отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Предложенные мероприятия по улучшению.

Оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности:

- входных групп пандусами (подъемными платформами)
- адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проемами
- специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в образовательной организации

Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию
- предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Предложенные мероприятия по улучшению качества предоставления образовательных услуг будут реализованы по мере появления финансовой возможности в рамках целевого финансирования.

Оценка качества управления образовательной организацией

Эффективность управления качеством образования определяет эффективность управления образовательным процессом в целом.

Обобщенные результаты оценки внутритехникумовской системы управления качеством образования.

Критерии группы "Возможности"	Балл	Критерии группы "Результаты"	Балл
1. Лидирующая роль руководства	8	6. Удовлетворенность потребителей	9
2. Политика и стратегия	8	7. Удовлетворенность персонала	6,5
3. Качество управления персоналом	7,8	8. Влияние на общество	7
4. Качество управления ресурсами	7,8	9. Оценка внутритехникумовской системы УКО	9
5. Качество управления процессами	8,2		

Вывод: анализ проводимых мероприятий в рамках системы менеджмента качества и внутренней системы оценки качества образования и результатов, отраженных в самооценке показывает, что по основным показателям, отраженным в таблице, за 2021 год существенных изменений не произошло. Незначительное улучшение отмечается по критериям «Удовлетворенность потребителей» и «Оценка внутритехникумовской системы УКО». Необходимо в связи с этим углубить разработку мероприятий по изучению внешних факторов (угроз и открывающихся возможностей), маркетинговых исследований внешней среды. При дальнейшем планировании работы необходимо предусмотреть мероприятия по росту показателей, заложенных в самооценку, что позволит обеспечить лучшие выгоды для техникума, основанные на его приоритетных нуждах. Рост показателей в свою очередь приведет к повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

Снизился балл по критерию «Удовлетворенность персонала». За текущий период была зафиксирована жалоба на несправедливость подхода руководства к оценке деятельности различных категорий работников, неправомерности действий в отношении студентов из числа детей-сирот. В этой связи планируется ведение мониторинга за правомерностью принимаемых руководством решений, ответственности их «Закону об образовании». Также руководству было рекомендовано актуализировать знания по законодательству, касающиеся работы со студентами из категории детей-сирот.

Процедура мониторинга качества образования, проводимая в техникуме, предназначена для получения объективной информации о результатах обучения студентов в соответствии с ФГОС специальностей, в том числе – определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки, организация педагогического мониторинга и его использование как неотъемлемого инструмента управления качеством образования, на основе, которой принимаются управленческие решения по улучшению образовательного процесса.

11. Анализ показателей деятельности образовательной организации

На основании результатов самообследования КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»:

1. Техникум имеет все необходимые локальные нормативные акты, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления техникумом основана на принципах единоначалия и коллегиальности и соответствует законодательству РФ.

3. Структура подготовки обучающихся в техникуме удовлетворяет по перечню специальностей, потребностям рынка труда Алтайского края.

4. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников техникума соответствуют требованиям, определенным ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена.

5. Порядок организации учебного процесса и организации государственной итоговой аттестации выпускников определены внутренними локальными актами и соответствуют ФГОС и современным требованиям к подготовке специалистов среднего звена.

6. Показатели трудоустройства и востребованности выпускников соответствуют значениям показателей качества оказанной государственной услуги.

7. Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В техникуме созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям ФГОС.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Библиотечный фонд техникума укомплектован современной учебной и учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем специальностям, реализуемым в техникуме. Уровень состояния библиотечного фонда является достаточным, соответствующим требованиям ФГОС.

9. Материально-техническая база достаточна для организации образовательного процесса, но требует обновления в соответствии с Программой модернизации КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» на 2019-2022 гг.

10. Процедура мониторинга качества образования выполнена в соответствии с требованиями законодательства РФ. Анализ успеваемости студентов выполняется систематически, в соответствии с установленными в техникуме правилами.

12. Показатели деятельности организации КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0

1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	802
1.2.1	По очной форме обучения	человек	512
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	290
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	150
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек / %	166 / 90,0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек / %	22/4,0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек / %	261/ 51
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек / %	39 / 35,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	34 / 87,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	30/76,9
1.11.1	Высшая	человек / %	20 / 51,3
1.11.2	Первая	человек / %	10/ 25,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек / %	39/ 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических	человек / %	0

	работников		
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек / %	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		х
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения(деятельности)	тыс.руб	80 230,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения(деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	2168,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	211,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей средней начисленной заработной плате наемных работников в организации, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	%	102,5
3.	Инфраструктура		х
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	10,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,14
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов(курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	214 / 100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	2/0,2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального	человек/%	21/19

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
--	--	--	--

Директор

С.Н.Кузнецов

МП