

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Бийский техникум лесного хозяйства»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
КГБПОУ «Бийский техникум лесного
хозяйства»

Протокол от «06» декабря 2023 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора КГБПОУ
«Бийский техникум лесного
хозяйства»

Приказ от «07» декабря 2023 г. № 162

СОГЛАСОВАНО

Студенческим Советом
КГБПОУ «Бийский техникум лесного
хозяйства»

Протокол от «06» декабря 2023 г. № 7

ПОЛОЖЕНИЕ

**об учебно-исследовательской работе студентов в
КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»**

2023г.

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение об учебно-исследовательской работе студентов (далее - УИРС) в КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» разработано в соответствии со следующими документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413;

– Устав КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства».

1.2 Положение определяет основы организации исследовательской деятельности студентов КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» - ее виды и содержание, особенности планирования, контроля, учета и отчетности по данной работе.

1.3 Требования положения обязательны для выполнения всеми участниками образовательного процесса.

1.4 Учебно-исследовательская работа студентов является составной частью образовательного процесса и направлена на подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов.

1.5 Учебно-исследовательская работа, включаемая в образовательный процесс, предусматривает выполнение работ, содержащих элементы исследований или имеющих исследовательский характер; иных видов работ, осуществляемых в аудиторных и внеаудиторных условиях и предусматривающих выполнение различных заданий в рамках освоения дисциплин или междисциплинарных курсов с целью формирования у студентов необходимых компетенций исследовательской деятельности под руководством преподавателя - руководителя.

1.6 Проведение учебно-исследовательских работ осуществляется на основе программы и плана УИРС

1.7 УИРС вводится в рабочие планы преподавателей и учитывается при назначении стимулирующей выплаты

2 Цели и задачи УИРС

2.1 Основные цели учебной учебно-исследовательской деятельности:

– приобретение студентами функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развития способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции студентов в образовательном процессе на основе приобретения новых знаний (т. е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного студента);

- развитие творческих способностей студентов, самопроверка ими своих наклонностей, профессиональной ориентации и готовности к предстоящей деятельности;

- самовоспитание у студентов целеустремленности и системности в настоящей и предстоящей учебной деятельности, повышения уровня интеллектуального и личностного развития выпускника техникума, способного генерировать новую по сравнению с содержащейся в учебном материале информацию, решать проблемы, возникающие в ходе учебной деятельности.

2.2 Задачи:

- овладение научными методами познания, современными методами научного исследования;

- углубленное, творческое освоение учебного материала;

- самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития;

- развитие и совершенствование общих и профессиональных компетенций;

- развитие навыков предъявления результатов исследования;

- интеграция теоретического и практического обучения студентов.

2.3 Результатом УИРС является определенный уровень сформированности исследовательских умений, включающих в себя:

- знание новых фактов, открытий, теорий, методов исследования, деятельности ведущих ученых в различных областях профессиональной деятельности;

- умение работать с научной и учебно-методической литературой;

- умение объяснять явления и факты наук на основе современных теорий с методологических позиций;

- умение сопоставлять знания, полученные из разных источников, критически анализировать их и формулировать собственную точку зрения на изучаемую проблему, самостоятельно моделировать способы решения профессиональных проблем;

- навыки применения теоретических знаний в практической деятельности.

3. Организация учебно-исследовательской деятельности студентов

3.1 Руководителями учебно-исследовательской работы студентов являются преподаватели техникума, педагоги дополнительного образования или иные работники.

3.2 Направление и содержание учебно-исследовательской работы определяется студентами совместно с руководителем. При выборе темы нужно учитывать приоритетные направления стратегии развития техникума и собственные интересы студента, индивидуальную траекторию его саморазвития.

3.3 Организацию проведения УИРС в техникуме целесообразно разделить на два этапа:

- работа со студентами первого курса при изучении общеобразовательных дисциплин;

- работа со студентами старших курсов в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

3.4 Структура организации УИРС при реализации конкретной темы строится каждым руководителем самостоятельно, но должна соответствовать основным методическим требованиям к проведению УИРС.

3.5 Структура организации учебно-исследовательской работы может включать следующие этапы:

- подготовительный (теоретический)

- основной (практический)

- отчетный.

Подготовительный:

- планирование учебно-исследовательской деятельности, включая ознакомление со спецификой направлений образовательной деятельности техникума, с приоритетными направлениями научных исследований в профессиональной области, с темами курсовых, дипломных работ;

- подбор научной литературы по теме исследования, ее изучение и анализ;

- составление плана проведения учебно-исследовательской работы, содержащего перечень подлежащих выполнению работ и исследований с указанием сроков их выполнения;

Основной - предполагает обязательное наличие в работе практической части:

Проведение учебно-исследовательской работы в указанных формах реализации обязательной учебно-исследовательской работы обучающихся, запланированной учебным планом образовательной программы, а также инициативной учебно-исследовательской работы обучающихся, выполняемой в свободное от образовательного процесса время.

Обязательными требованиями для учебно-исследовательских работ являются:

- постановка проблемы с обоснованием актуальности и практической значимости выбранной темы;

- формулировка и обоснование цели исследования;

- постановка исследовательских задач;

- описание объекта и предмета исследования;

- анализ степени изученности проблемы, обзор литературы по теме (с полным перечнем используемых источников);

- описание методов сбора информации и описание методики сбора данных;

- анализ результатов исследования, проведенного студентом самостоятельно, либо осуществленного совместно с руководителем;

Порядок разработки учебно-исследовательских работ студентов техникума включает следующие этапы:

- выбор темы;
- сбор материала, поиск информации по теме, подготовка списка источников;
- систематизация материала как результат работы над источниками;
- проведение экспериментов, анализа полученных данных;
- подготовка первого варианта работы и предъявление его руководителю;
- корректировка работы с учетом замечаний руководителя;
- подготовка к защите исследовательской работы (составление текста доклада, подготовка презентации на научно-практическую студенческую конференцию).

3.5 Каждый руководитель разрабатывает программу УИРС, включающую перспективный и ежегодный планы работ (Приложение 1).

3.6 Руководитель консультирует студента по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

3.7 Помимо организации УИРС, руководитель участвует в ее проведении, дает необходимые консультации, корректирует, осуществляет систематический контроль за выполнением работы.

3.7 Результат работы представляется руководителем в период смотров работы кабинетов и лабораторий, а также отражается в отчетах по методической работе преподавателя.

3.8 Формами отчетности учебно-исследовательской работы студентов являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

3.9 Результаты УИРС оформляются в виде отчетов (Приложение 2) и подводятся ежегодно. В зависимости от разрабатываемой темы они могут быть как итоговыми, так и промежуточными.

Результаты УИРС представляются на ежегодной научно-практической студенческой конференции техникума. По итогам работы конференции издается сборник тезисов и/или докладов лучших исследовательских работ студентов.

3.10 Лучшие работы студентов могут быть поощрены дипломами и рекомендованы к представлению на конференции регионального, федерального, международного уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

4. Права и обязанности участников учебно-исследовательской деятельности

4.1 Студенты - исполнители учебно-исследовательской работы имеют право:

- выбрать тему в соответствии со своими интересами;
- использовать для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»;
- получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителей;

- свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом;
- представлять результаты выполнения учебно-исследовательской работы для получения зачета или оценки по соответствующему предмету, дисциплине, МДК;

4.2 Студенты-исполнители ученической исследовательской работы обязаны:

- выполнять исследования в соответствии с требованиями техники безопасности, утвержденными в КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»;
- соблюдать график работ в соответствии с рабочей программой исследования;
- обеспечивать полную сохранность и бережное использование материальных ресурсов и справочно-информационных материалов образовательного учреждения, а также вспомогательных учреждений (библиотека, архив, музей и т.п.);
- участвовать в пропаганде знаний среди студентов;
- отчитываться о своей работе руководителю.

5. Виды учебно-исследовательской деятельности студентов

5.1 Основными видами учебно-исследовательской деятельности студентов являются:

- *проблемно-реферативный*: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- *аналитико-систематизирующий*: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- *диагностико-прогностический*: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);
- *изобретательно-рационализаторский*: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;
- *экспериментально-исследовательский*: проверка гипотезы, предположения и о подтверждении или опровержении результата;

5.2 Классификация проектов:

а) По содержанию:

- *Практико-ориентированный проект* нацелен на социальные интересы самих участников проекта или внешних заказчиков.
- *Исследовательский проект* по структуре напоминает подлинно научное исследование.
- *Творческий проект* предполагает максимально свободный и

нетрадиционный подход к оформлению результатов.

– *Информационный проект* направлен на сбор информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

б) *По предметной области*: монопредметные и межпредметные проекты.

с) По продолжительности:

– *Краткосрочные проекты* выделяются в ходе проектной недели

– *Долгосрочные проекты* выполняются в течение от 4-6 месяцев.

– *Годичные проекты* выполняются в течение учебного года.

6. Требования к содержанию, оформлению и защите исследовательских работ.

Исследовательской считается работа, направленная на получение новых знаний в той или иной области науки, техники, повседневной жизни, объясняющая и предсказывающая факты и явления, дающая ответы на наиболее актуальные в данный момент вопросы, обнаруживающие противоречия, имеющие место в практике.

6.1 Исследовательская работа оформляется на стандартных листах формата А4. Текст: должен быть исполнен на одной стороне листа через одинарный межстрочный интервал шрифтом Times New Roman 12-14. Для заголовков рекомендуется использовать шрифты Times New Roman 12,14 полужирный.

6.2 Структура исследовательской работы.

1) Титульный лист, на котором указываются следующие сведения:

– Наименование образовательного учреждения (полностью);

– Название работы;

– Группа, имя и фамилия автора полностью (всех авторов работы);

– Ф.И.О. руководителя полностью, должность, звание;

– Место и год выполнения работы

2) Содержание, включающее все составные части документа, идущие после него:

– Содержание должно быть вынесено на отдельную страницу, как и любой другой структурный элемент.

– Перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов - включает в себя используемые в работе малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, единицы измерения и специфические термины. Если то или иное сокращение (и пр.) используется в тексте не более двух раз, оно в список может не включаться, а его расшифровка дается непосредственно в тексте при первом упоминании.

3) Введение:

– обосновывается выбор темы и ее актуальность; определяется объект и предмет исследования, формулируются цели, определяются задачи и методы исследования;

– описывается новизна и практическая значимость работы;

– определяется план исследования и кратко характеризуются основные

разделы пояснительной записки;

– объем введения к проекту и отчету об УИР не должен превышать двух страниц.

4) Основная часть текстового документа, как правило, разбивается на два, три или более разделов, которым присваиваются порядковые номера.

Разделы основной части могут быть разделены на подразделы, которые имеют нумерацию в пределах раздела.

5) Заключение - кратко формулируются основные полученные результаты, делаются выводы о степени достижения определенной во введении цели и поставленных задач, а также, где это возможно, даются практические рекомендации и оценка технико-экономической эффективности их внедрения или научной и социальной значимости работы. Объем заключения к проекту и отчету об УИР - 1-2 страницы.

6) Список литературных источников (библиография) - оформляется в алфавитном порядке и содержит сведения об источниках, использованных в процессе исследования, проектирования.

7) Приложения.

6.3 Требования к публичной защите работы.

Одной из целей публичной защиты является формирование объективной оценки творческих способностей и интеллектуального потенциала студента, его самореализация. Время защиты: 7 - 10 минут вместе с ответами на вопросы членов жюри.

Публичная защита работы проводится в виде доклада участника на научно-практической студенческой конференции техникума.

7. Экспертиза работ

7.1. Для участия в внутритехникумовской конференции эксперты (жюри) проводят предварительную (первичную) экспертизу учебно- исследовательских работ и по ее результатам выносят решение:

- допустить работу к публичной защите - выступлению на научно-практической конференции;
- отклонить работу.

7.2 Критерии оценки учебно-исследовательской работы студентов (приложение 3)

- 1) Актуальность выбранного исследования.
- 2) Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.
- 3) Умение использовать известные результаты и факты, а также знания, выходящие за рамки учебной программы, метапредметные знания и умения.
- 4) Владение автором специальным и научным математическим и информационным аппаратом, терминологией.
- 5) Сформулированность и аргументированность собственного мнения.
- 6) Практическая и теоретическая значимость исследования.
- 7) Четкость выводов, обобщающих исследование.
- 8) Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Бийский техникум лесного хозяйства»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом КГБПОУ
«Бийский техникум лесного хозяйства»

Протокол от «__» _____ 2023 г. № ____

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора КГБПОУ
«Бийский техникум лесного хозяйства»

Приказ от «__» _____ 2023 г. № ____

ПРОГРАММА
учебно-исследовательской работы

**Тема «Исследование экологического состояния сквера
микрорайона Льнокомбината г. Бийска»**

Срок начала и окончания работы: **01.09.2023 г. – 30.05.2024 г.**

Автор: Ф.И.О,
Студент № группы, (1-4) курса

Руководитель: Ф.И.О.
Преподаватель (*общеобразовательных,
общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей*)

Бийск, 2023г.

ПРОГРАММА учебно-исследовательской работы

1. Цель
2. Задачи.
3. Актуальность.
4. Проблема
5. Направления.
6. Внутрипредметные связи
7. Межпредметные связи
8. Объект исследования (место проведения).
9. Предмет исследования
10. Этапы и мероприятия УИР

№ этапа	Сроки выполнения	Мероприятия
I этап подготовительный	01.09.2023 г. – 01.10.2023 г.	– ознакомление со спецификой направлений образовательной деятельности техникума, с приоритетными направлениями научных исследований в профессиональной области, с темами курсовых, дипломных работ; – подбор научной литературы по теме исследования, ее изучение и анализ; – составление плана проведения УИР
II этап основной (практический)	01.10.2023 г. – 30.04.2024 г.	– проведение экспериментов, анализа полученных данных – подготовка первого варианта работы и предъявление его руководителю – корректировка работы с учетом замечаний руководителя
III этап отчетный	01.05.2024 г. – 30.05.2024 г.	– оформление результатов УИР – подготовка к защите УИР (составление текста доклада, подготовка презентации на научно-практическую студенческую конференцию) – защита

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Бийский техникум лесного хозяйства»

ОТЧЕТ **учебно-исследовательской работы**

**Тема «Исследование экологического состояния сквера
микрорайона Лынокомбината г. Бийска»**

Срок начала и окончания работы: 01.09.2023 г. – 30.05.2024 г.

Автор: Ф.И.О,
Студент № группы, (1-4) курса

Руководитель: Ф.И.О.
Преподаватель (*общеобразовательных,
общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей*)

Бийск, 2023г.

1. Содержание
2. Введение или пояснительная записка (цели, задачи, актуальность, проблем, предмет, объект исследования)
3. Основная часть (план работы, основные выкладки, положения, теория со вставленными в текст таблицами, рисунками, схемами, фотографиями, слайдами на половину страницы А4)
4. Заключение
5. Результаты работы
6. Список литературы, Интернет-ресурсов
7. Приложения

№ п/п	Наименование раздела	Страницы
1.	Введение	х
2.	Содержание работы	х
3.	Теоретическая часть	х
4.	Практическая часть	х
5.	Результаты работы	х
6	Список используемой литературы	х
7	Приложения	х

Критерии оценки учебно-исследовательской работы студентов

№	Критерий	Оценки
1	Актуальность, новизна и практическая значимость заявленной темы	0 - 3
2	Четкость формулировки цели исследования или решаемой задачи	0- 3
3	Полнота и точность раскрытия темы, использование знаний выходящих за рамки учебной программы	0 - 3
4	Самостоятельность в исследовании, собственный вклад	0 - 3
5	Ясность, логичность и последовательность изложения материала при описании работы	0 - 3
6	Наличие научных методов (анализ, сравнение, синтез, сопоставление текстовых и цифровых данных)	0 - 3
7	Практическая значимость работы	0 - 3
	Наличие и качество обоснованно необходимого иллюстрирующего материала (графики, таблицы, рисунки, фотографии)	0 - 3
9	Наличие обобщений, выводов, их соответствие поставленной задаче	0-1
10	Оформление (титульный лист, оглавление, обзор литературы, содержание работы, структурированность, выводы, аккуратность).	0-1
11	Использование ИКТ, ресурсов интернет	0-1
	Итого	

Критерии оценки доклада

№	Критерий	Оценки
1	Качество доклада: 0 - докладчик зачитывает работу 1 - докладчик рассказывает работу, но суть работы не объяснена, есть фактические ошибки, отсутствует логика и т.д. 2 - четко выстроенный доклад 3 - доклад производит выдающееся впечатление	0-3
2	Качество ответов на вопросы; 0 - не может ответить на вопросы 1 - не может ответить на большинство вопросов 2 - отвечает на большинство вопросов (либо у экспертов вопросов не возникло)	0-2
3	Оформление демонстрационного материала 1 - материалы низкого качества выполнения 2 - демонстрационный материал традиционен: рисунки, диаграммы, фотографии 3 - использованы мультимедийные презентации, коллекции, опыты и т.п.	1-3
4	Четкость выводов, обобщающих доклад, личностное отношение докладчика 0 - нет выводов 1 - выводы имеются, но они не доказаны 2 - выводы нечеткие 3 - выводы полностью характеризуют работу 4 - проявление личной заинтересованности докладчика (эмоциональность, пунктуальность, организованность)	0-4
5	Соблюдение регламента 0 - не выполнен регламент 1 - регламент выполнен	0-1
	Итого	