

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Бийский техникум лесного хозяйства»

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

КГБПОУ «Бийский техникум
лесного хозяйства»

Протокол № 4 от 29.05.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ

«Бийский техникум лесного хозяйства»

_____ С.Н. Кузнецов

Приказ № 82 от 29.05.2024г.

**Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди
несовершеннолетних обучающихся
КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»**

2024г.

Паспорт Программы

Наименование Программы	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»
Период реализации Программы	2024 – 2027 учебные г. г.
Цели Программы	1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. 2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме. 3. Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
Основные задачи Программы	1. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. 2. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. 3. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
Ожидаемые результаты:	- Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; - Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; -Снижение количества обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении - Уменьшение количества неуспевающих обучающихся; - Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни; - Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.
Разработчик Программы	Социальный педагог, Берестова Е.В.

Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- 1) рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- 2) массовые нарушения прав детей;
- 3) рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- 4) омоложение преступности;
- 5) увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

К типичным отклонениям в поведении обучающихся относятся: лень, упрямство, агрессивность, недисциплинированность, уклонение от занятий, нарушение Устава техникума.

Типичными причинами отклонений в поведении детей являются:

- 1) безнадзорность в семье из-за занятости или пьянства родителей, семейного неблагополучия;
- 2) отсутствие единства в требованиях родителей и педагогов;
- 3) низкий уровень культуры и психолого-педагогической образованности родителей;
- 4) нарушение эмоциональной, волевой сферы личности ребенка, отсутствие моральных и этических норм;
- 5) социальная неустроенность родителей, отсутствие материальных средств;
- 6) нарушение родительско - детских отношений;
- 7) семья находится в состоянии развода.

Наличие того или иного фактора социального неблагополучия в семье ведет к возникновению социальных отклонений в поведении детей, влечет явление беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и требует к себе повышенного внимания всех субъектов системы профилактики.

С целью систематизации работы образовательной организации в области профилактики была создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства».

Объект деятельности: несовершеннолетние обучающиеся «группы риска» учебно-воспитательного процесса.

Предмет деятельности: социально-педагогические условия развития личности обучающихся «группы риска».

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения к несовершеннолетним, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Цели Программы:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.
3. Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи Программы:

1. Выявление асоциальных и неблагополучных обучающихся;
2. Выявление и устранение причин социальной дезадаптации подростка;
3. Способствование устранению и преодолению трудностей в социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
4. Повышение уровня информированности студентов, педагогов, родителей о законодательной базе, нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней.
5. Предупреждение и нейтрализация нарушений Устава КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства».
6. Осуществление индивидуального подхода в социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Оказание социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки асоциальным подросткам и их семьям, защита их прав и интересов.
8. Создание социально-педагогических условий для развития личности в условиях образовательной организации.
9. Создание условий для успешной самореализации личности несовершеннолетнего и повышения его самооценки.
10. Формирование у обучающихся положительной мотивации к обучению и участию в жизни класса и образовательной организации.
11. Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни студентов и формированию у них негативного отношения к вредным привычкам.

12. Обеспечение координации всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
13. Отработка действенных механизмов сотрудничества техникума и ОВД, Центра помощи семье и детям, КДН и ЗП, отдела опеки и попечительства администрации г. Бийска.

Формы работы:

1. Индивидуальное консультирование детей и родителей.
2. Курирование семьи.
3. Родительские собрания.
4. Консультации психолога, социального педагога.
5. Круглый стол.
6. Просвещение детей и родителей.

Методы работы:

1. Наблюдение
2. Опрос
3. Анкетирование
4. Тестирование
5. Беседа
6. Изучение документов и продуктов деятельности студентов
7. Диагностика
8. Сопровождение
9. Убеждение
10. Моральная поддержка
11. Сопереживание
12. Сотрудничество

Нормативно-правовая база Программы:

1. Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
4. Указы Президента РФ;
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Ожидаемые результаты:

1. Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Увеличение числа детей, включенных в кружковую деятельность.
4. Уменьшение количества неуспевающих обучающихся.
5. Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни.
6. Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.
7. Совращение числа обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении.

Мероприятия программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» направлены на защиту прав подростков, находящихся в особо сложных обстоятельствах. Дети «группы риска» - это незащищенные и незрелые в силу возраста граждане, оказавшиеся в неблагоприятных условиях содержания, воспитания и развития. Эти условия отражаются на процессе социализации личности и влекут за собой неблагоприятные последствия, как для личности, так и для общества в целом.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

- 1) *Несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
- 2) *Безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
- 3) *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
- 4) *Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации* – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.
- 5) *Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних,

осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

- 6) *Правонарушение* - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общетехникумовских мероприятий, с помощью индивидуальных бесед и т.п.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, Совет профилактики техникума.

Работа с обучающимися девиантного поведения выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение окружающей среды подростка	Диагностика
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление у несовершеннолетнего нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений

Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка подростка в процессе самовоспитания и самоконтроля
------------------------------	--

Программу реализуют: администрация техникума (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, воспитатели общежития, медицинский работник, социальный –педагог.

Планы мероприятий по блокам работы:

1. Организационная работа:

- 1) Организация работы Совета профилактики.
- 2) Участие в тематических педагогических советов.
- 3) Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- 4) Составление социального паспорта групп, образовательной организации.
- 5) Ведение картотеки обучающихся, состоящих на внутритехникумовском учёте.
- 6) Выявление обучающихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

2. Диагностическая работа:

- 1) Проведение диагностических методик изучения личности обучающегося.
- 2) Заполнение индивидуальных карт обучающихся.

3. Профилактическая работа с обучающимися:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- 1) реализация планов по воспитательной работе техникума, социального педагога; педагога-психолога, классных руководителей, педагогов доп. образования, воспитателей.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- 2) вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции, проводимые культурно-массовые и спортивные мероприятия;
- 3) привлечение подростков к волонтерской деятельности.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- 1) выявление причин отклонений в поведении;
- 2) беседы классных руководителей, воспитателей, учителей-предметников, педагога-психолога с подростками;
- 3) приглашение на Совет профилактики;
- 4) беседы с инспектором ПДН;
- 5) вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

- 6) направление ходатайств в КДН;
- 7) проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

4. Профилактическая работа с родителями:

- 1) выбор родительского комитета в техникуме;
- 2) проведение общетехникумовских собраний;
- 3) выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутритехникумовский контроль;
- 4) посещение неблагополучных семей на дому;

организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей

Планируемые результаты

1 блок	• разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений • создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	• получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия техникума и семьи • получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи • получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	• сформировать у обучающихся здоровый образ жизни • сформировать активную жизненную позицию обучающегося
4 блок	• организация педагогического просвещения родителей (родительские собрания, информация для родителей на сайте)

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	• появление у подростков устойчивых интересов • положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД, КДН и ЗП • уменьшение количества подростков «группы риска»
---	--

	• уменьшение количества причин, по которым подростки попадают в «группу риска»
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	проведение анкетирования, опросов участников, с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней
Конечный результат реализации программы	• положительная динамика состояния правонарушений, • преодоление тенденции роста числа правонарушений среди несовершеннолетних, • создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, • стабилизация числа безнадзорных подростков.

Работа по реализации данной программы курируется заместителем директора по воспитательной работе.

Данная программа вступает в силу со дня ее утверждения. Срок действия 2024-2027 г.г.