Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бийский техникум лесного хозяйства»

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»
Протокол № 6 от 28.05. 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ
«Бийский техникум лесного хозяйства»
_____ Е.В. Вирбицкас
Приказ № 109 от 01.06. 2026 г.

Подписано цифровой подписью:
Вирбицкас Елена Викторовна

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

по профессии 20.01.01 Пожарный

Квалификация: **пожарный**

Форма обучения**: очная**

Нормативный срок освоения

на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев

Дата начала реализации программы: **01 сентября 2026 г.**

Программа разработана для реализации на базе основного общего образования, в соответствии с ФГОС СПО (Приказ Минпросвещения России от 06.10.2021 № 697 «Об утверждении ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный» в ред. от 03.07.2024) и с учетом примерной программы по профессии 20.01.01 Пожарный (Утверждена протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 20.00.00: от 21 января 2022 года № 4, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022 «О внесении государственный реестр примерных основных образовательных программ»), ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»)

Содержание

Раздел 1. Общие положения 5

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы 5

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 7

4.1. Общие компетенции 7

4.2. Профессиональные компетенции 10

Раздел 5. Структура образовательной программы 39

5.1. Учебный план 39

5.2. Календарный учебный график 41

5.3. Рабочая программа воспитания 42

5.4. Календарный план воспитательной работы 46

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 50

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 51

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ... 56

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся 56

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 57

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 58

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 60

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации 59

Приложение 1.1 Примерная рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ» 60

Приложение 1.2 Примерная рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента» 91

Приложение 1.3 Примерная рабочая программа профессионального модуля «Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения» 109

Приложение 1.4 Примерная рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по профилактике пожаров» 128

Приложение 1.5 Примерная рабочая программа профессионального модуля «Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров» 141

Приложение 2.1 Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Основы психологии экстремальных ситуаций» 175

Приложение 2.2 Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Здания и сооружения» 182

Приложение 2.3 Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» 191

Приложение 2.4 Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 210

Приложение 2.5 Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» 221

Приложение 4 Примерные оценочные средства для государственной итоговой аттестации по профессии 20.01.01 Пожарный 228

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ПООП СПО по профессии 20.01.01 Пожарный разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 06 октября 2021 г. № 697 (далее – ФГОС СПО).

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2021 г. № 697 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Лесной пожарный»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОП – Общепрофессиональный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Пожарный.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 2952 академических часов;

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 1 год 10 месяцев

Лица, поступающие на обучение, должны иметь аттестат об основном общем образовании.

Прием абитуриентов проводится на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и по результатам вступительного испытания, по физической культуре.

Результаты вступительного испытания оцениваются по бальной системе.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота.

Образовательная программа предполагает освоение следующих видов деятельности:

Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ

Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента

Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения

Выполнение работ по профилактике пожаров

Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных,

технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		Пожарный
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	ПМ 01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	осваивается
Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	ПМ 02. Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	осваивается
Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	ПМ 03. Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	осваивается
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ 04. Выполнение работ по профилактике пожаров	осваивается
Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	ПМ 05. Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,руководством, клиентами	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей профессии*;* применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии*;* стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии*;* средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по осуществлению караульной службы,	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	**Практический опыт:** - осуществления караульной службы в соответствии с расписанием

тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ		распорядка дня; - проверки состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда; - изучения теоретических материалов и отработка практических навыков;
		Умения: - выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы; - осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы; - обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны; - проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара; - выполнять обязанности согласно должностной инструкции; - выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения; - проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях; - вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки;
		Знания: - перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны; - распорядок дня при несении дежурства; - права и обязанности должностных лиц дежурного караула; - должностную инструкцию;
	ПК 1.2 Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества	**Практический опыт:** - выполнения работ по спасению людей и имущества с применением различных индивидуальных и групповых средств спасения; - выполнения работ по спасению людей и имущества с применением мобильных средств пожаротушения;

		- транспортировки (переноске) пострадавших с места пожара в безопасную зону; - спасения имущества и животных при пожаре; - планирования работ по транспортировке и транспортировке пострадавшего с места происшествия к наземному, водному или авиационному транспорту, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу
		Умения: - проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; - применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре; - применять различные способы спасения людей и имущества; - ориентироваться в условиях ограниченной видимости; - осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу
		Знания: - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок выполнения работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; - порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; - устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества; - особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах;

		- инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; - способы вскрытия конструкций и разборки завалов; - порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лесу; - особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом; - проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; - выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска;
	ПК 1.3 Оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре	**Практический опыт:** - координации работ по оказанию помощи и непосредственном оказании первой помощи пострадавшему на месте происшествия с учетом характера травмы и состояния пострадавшего;
		Умения: – определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; - оценивать состояние пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего; - управлять оказанием помощи и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшему, в том числе в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи на месте происшествия; - управлять проведением и непосредственно проводить простые реанимационные мероприятия;
		Знания: – виды травм, поражений; - порядок (схемы) оказания первой помощи пострадавшим до оказания медицинской помощи на месте происшествия при ожогах, ушибах, вывихах, подвывихах, различных видах

		переломов, сотрясениях головного мозга, ранах, кровотечениях, травматическом шоке, утоплении, отравлениях угарным газом, тепловом ударе, действий в случаях длительного сдавливания конечностей, действий в случаях укусов змей и ядовитых насекомых, действий в случаях отравления ядовитыми газами; - порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца; - оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении; - психологические особенности общения с пострадавшим;
	ПК 1.4 Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара	**Практический опыт:** - выполнения сбора информации (разведки) на месте пожара; - предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты; - прекращения горения и устранении условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты; - выполнения сбора информации (разведки) на месте пожара;
		Умения: - определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара; - проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; - пользоваться первичными средствами пожаротушения, - пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным

		снаряжением, применять средства индивидуальной защиты; - осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей; - проводить визуальный осмотр места вызова; применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов
		Знания: - способы локализации горения; - способы ликвидации горения; - способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; - правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения; - особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; - нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; - первичные признаки пожара; - способы проведения разведки; - классификацию пожаров; - опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; - нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; - правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств

		индивидуальной защиты; - тактику тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; - способы тушения возгораний в электроустановках; - правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания; - принцип организации сетей противопожарного расположение пожарных гидрантов в районе пожарной охраны; - пожаро взрывоопасные свойства веществ и материалов; - требования охраны труда и личной безопасности
	ПК 1.5 Проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара	**Практический опыт:** - спасения имущества и животных при пожаре; - планирования работ по транспортировке и транспортировке пострадавшего с места происшествия к наземному, водному или авиационному транспорту, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу; - выполнения сбора информации (разведки) в местах проведения аварийно-спасательных работ; - выполнения поиска пострадавших в зоне спасательных работ; - выполнения требований безопасности при спасательных работах; - спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
		Умения: - управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе условиях труднопроходимой местности

		и в лесу; - соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; - определять способы спасения; - определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; - определять и устранять факторы риска при спасении людей; - выполнять подъем на высоту (спуск с высоты);
		Знания: - способы вскрытия конструкций и разборки завалов; - порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лесу; - особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом; - правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения
	ПК 1.6 Применять средства телефонной и радиосвязи	**Практический опыт:** - работы со средствами телефонной и радиосвязи;
		Умения: - применять средства телефонной и радиосвязи; - проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных
		Знания: - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок применения средств телефонной и радиосвязи; - правила работы со средствами телефонной и радиосвязи; - основы организации диспетчерской службы; - порядок организации связи на пожаре; - правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; - правила и порядок передачи

		информации с места пожара; - позывные радиоабонентов и порядок их построения
	ПК 1.7 Вести действия по тушению пожара в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде	**Практический опыт:** - содержания в полной технической исправности СИЗОД, оборудования ГДЗС; - проведения в установленные сроки технического обслуживания СИЗОД; - проведения действий в составе звена ГДЗС при ведении тушения пожаров в непригодной для дыхания среде; - проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
		Умения: - ориентироваться в условиях ограниченной видимости; - содержать в полной технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; - обеспечивать в установленные сроки техническое обслуживание СИЗОД; - вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; - проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде
		Знания: - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации газодымозащитной службы (далее – ГДЗС); - устройство, характеристики и порядок работы средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним; - организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде; - обязанности личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде в составе звена газодымозащитной службы; - обязанности газодымозащитника при

		использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде; - обязанности газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; - требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД; - порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;
	ПК 1.8 Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде	**Практический опыт:** - проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы; - порядка оказания первой помощи пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС
		Умения: - проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; - применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; - оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС
		Знания: - порядок проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы; - служебная документация ГДЗС и порядок её ведения
	ПК 1.9 Выполнять работы по приемке (передаче), содержанию в исправном состоянии и техническому обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения	**Практический опыт:** - подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;
		Умения: - выполнять работы по приемке (передаче) средств индивидуальной защиты и спасения; - содержать в полной технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; - обеспечивать в установленные сроки техническое обслуживание СИЗОД;
		Знания: - порядок подготовки СИЗОД к

		использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; - порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; - сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;
Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	ПК 2.1. Обслуживать пожарное оборудование и инструмент	**Практический опыт:** - эксплуатации пожарного оборудования и инструмента; - проведения визуальной проверки целости и сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; - проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента
		Умения: - эксплуатировать пожарное оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организаций-изготовителей; - проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента
		Знания: - нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию пожарного оборудования и инструмента; - классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; - оборудование и приспособления, применяемые при техническом обслуживании и ремонте пожарного оборудования и инструмента; - сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарной (аварийно-спасательной) техники, пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования; - правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного

		оборудования и инструмента;
	ПК 2.2 Устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента	**Практический опыт:** - устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта
		Умения: - устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта
		Знания: - правила выявления и устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента в ходе его эксплуатации
	ПК 2.3 Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	**Практический опыт:** - проверки состояния работоспособности пожарного оборудования и инструмента
		Умения: - проверять состояние работоспособности пожарного оборудования и инструмента
		Знания: - порядок проведения приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента
Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	ПК 3.1. Выполнять работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения	**Практический опыт:** - приведения мобильных средств пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара; - подачи огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения - пополнения горюче-смазочными материалами, специальными жидкостями, огнетушащими веществами для мобильных средств пожаротушения; - проведения визуальной проверки целости и сохранности мобильных средств пожаротушения;

		- проведения технического обслуживания мобильных средств пожаротушения
		Умения: - приводить мобильные средства пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара; - проводить подачу огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения - соблюдать требования безопасности пребывания мобильных средств пожаротушения на месте вызова; - пополнять горюче-смазочные материалы, специальные жидкости, огнетушащие вещества для мобильных средств пожаротушения;
		Знания: - нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию мобильных средств пожаротушения; - классификацию, устройство, характеристики и порядок эксплуатации мобильных средств пожаротушения; - сроки и порядок проведения технического обслуживания мобильных средств пожаротушения; - правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании мобильных средств пожаротушения; - способы подачи огнетушащих веществ с использованием мобильных средств пожаротушения; - пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов; - способы тушения пожаров при неблагоприятных климатических условиях и недостатке воды с использованием мобильных средств пожаротушения; - способы забора воды из всех видов водоисточников с использованием мобильных средств пожаротушения
	ПК 3.2. Выполнять аварийно-спасательные работы с	**Практический опыт:** - выполнения аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения;

	применением мобильных средств пожаротушения	**Умения:** - выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения; - проверять при смене дежурства техническое состояние мобильных средств пожаротушения, при наличии недостатков, принимать меры по их устранению; - соблюдать правила пользования гаражным оборудованием и оформлять необходимую документацию по эксплуатации мобильных средств пожаротушения; - осуществлять техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения; - соблюдать правила охраны труда при эксплуатации мобильных средств пожаротушения;
		Знания: - порядок выполнения аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения
	ПК 3.3. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения	**Практический опыт:** - проведения расчётов расходования горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей; - проверки при смене дежурства технического состояния мобильных средств пожаротушения
		Умения: - осуществлять учет и расходование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей;
		Знания: - порядок приемки (передачи) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК 4.1. Осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима	**Практический опыт:** - наблюдения за соблюдением противопожарного режима
		Умения: - осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима;
		Знания: - нормативные правовые акты, регламентирующие требования профилактики пожаров,

		противопожарной пропаганды и правил соблюдения пожарной безопасности; - профилактические мероприятия, направленные на ограничение распространения (развития) пожаров и создание условий для их успешного тушения; - требования инструкций по профилактике пожаров на различных объектах; - знаки пожарной безопасности;
	ПК 4.2. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	**Практический опыт:** - проверки состояния противопожарного водоснабжения в пределах района (подрайона) выезда подразделения;
		Умения: - проверять состояние противопожарного водоснабжения;
		Знания: - требования, предъявляемые к технически исправному состоянию противопожарного водоснабжения
	ПК 4.3. Проводить разъяснительную работу о первичных мерах пожарной безопасности среди населения и работников организаций	**Практический опыт:** - распространения агитационных материалов на противопожарную тематику (печатные издания, плакаты, видеообращения и ролики); - проведения пропаганды противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности - применения первичных средств пожаротушения.
		Умения: - проводить пропаганду противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности - применять первичные средства пожаротушения.
		Знания: - правила проведения противопожарной пропаганды среди населения; - порядок применения первичных средств пожаротушения

Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	ПК 5.1. Выполнять работы по тушению лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	**Практический опыт:** - планирования, контроля и выполнения работ по проведения обследования лесного (природного) пожара, - остановки распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, - локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, - дотушивания очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, - проведения окарауливания с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, - тушения (ликвидации) горения с применением ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, - тушения (ликвидации) горения водой, огнетушащими растворами с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, - тушения лесных (природных) пожаров с применением переносного и мобильного водоподающего оборудования, мобильных (передвижных) насосных станций, автомобильных цистерн (пожарных машин), - создания противопожарных барьеров, в том числе противопожарных разрывов, заслонов, минерализованных полос, канав, просек с использованием ручного инструмента и технических средств пожаротушения, специальной

		техники, - создания опорных полос и противопожарных барьеров с применением пенообразователей, огнезадерживающих и огнетушащих растворов, - сборки и прокладке рукавных линий, в том числе для подачи воды эстафетным методом, с использованием переносного и мобильного (передвижного) водоподающего оборудования, - проведения отжигов, встречного пала с использованием ручных зажигательных аппаратов и специальных средств, в том числе механизированных, - расчистки захламленных участков в лесу от горючих материалов растительного происхождения при тушении пожаров ручными инструментами и механизированными техническими средствами, специальной техникой, – создания технологических просек с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных техническими средствами, специальной техникой, - создания искусственных противопожарных барьеров в лесу (в природной среде) механизированными техническими средствами, специальной техникой, - создания лесных пунктов забора воды для использования водоподающей техники, в том числе с использованием мобильных и созданием искусственных пожарных резервуаров, - создания полевого пожарного лагеря для кратковременного пребывания лесопожарного подразделения, средств пожаротушения и специальной техники в природной среде, его обустройство; - инструктирования привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны

		труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, перевозке транспортом, мероприятиям по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде;
		Умения: - при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; - выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; - осуществлять ориентирование в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности; - выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; - координировать действия участников группы при выполнении работ и выполнять работы по созданию опорных минерализованных полос ручными и механизированными средствами, с применением пожарных машин, тракторной, бульдозерной и специальной техники, почвообрабатывающих орудий; - читать и применять схемы тушения лесных пожаров; - координировать ведение и вести радиосвязь между работниками,

		участвующими в тушении, руководителями лесопожарных подразделений (формирований), с экипажем воздушного судна, со специализированной диспетчерской службой лесничества; - планировать проведение и проводить инструктажи с группами и отдельными работниками: о методах и способах тушения; особенностях использования средств и техники тушения, применения средств индивидуальной защиты; особенностях применения средств и техники тушения; требованиях охраны труда и обеспечения безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, при перевозке транспортом; о мероприятиях по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде; - координировать действия участников группы при тушении лесного (природного) пожара, пребывании и передвижении в лесу, при доставке сил и средств к месту пожара (и обратно); - планировать проведение и проводить подготовку ручных и механизированных средств пожаротушения, связи, расходных материалов, противопожарного имущества, грузов специального назначения для транспортировки наземным, водным транспортом; - планировать проведение и проводить отжиги, встречный пал; - координировать действия участников группы при выполнении работ и проводить работы по расчистке захламленных участков в лесу, созданию противопожарных барьеров, созданию технологических просек, валке и раскряжевки отдельно стоящих деревьев с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных средств, специальной техники; - осуществлять наведение воздушного судна на кромку лесного (природного)

		пожара, отдельные выбранные объекты в лесу, временные посадочные площадки по радиосвязи; - планировать выполнение и выполнять работы по локализации и ликвидации лесного (природного) пожара, угрожающего населенным пунктам и объектам инфраструктуры.
		Знания: - требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжевке деревьев, расчистке захламленных участков в лесу, проведении работ по тушению пожаров в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами, проведении работ по тушению лесных (природных) пожаров на территориях, где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами; - наставления, инструкции, методические рекомендации, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение мероприятий по охране лесов от пожаров и тушению лесных (природных) пожаров, в том числе с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; - права и обязанности работников и руководителей лесопожарных подразделений и формирований, руководителя тушения лесного пожара, привлеченных к тушению лиц; - основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; - особенности тактики применения средств пожаротушения, выбора способов тушения с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий, текущего состояния пожара;

		- требования к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств пожаротушения, специальной техники, оборудования, индивидуального и группового снаряжения; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при работе с мотопомпами, бензопилами, воздуходувками, с огнетушащими химическими веществами (растворами), зажигательными аппаратами и средствами, с тяжелой техникой и пожарными машинами, авиационной техникой - требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях; - порядок организации полевого лагеря, стоянок автомобильной и тракторной техники, правила пребывания в лагере и на местах стоянок; - требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; - требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц; - наставления, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; - выявление оптимальных опорных линий и рубежей, мест для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, мест организации источников забора воды, подъезда транспорта, мест расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной,

		тракторной и специальной техники; - ориентирование в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности; - оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; - координирование действий участников группы при выполнении работ и выполнять работы по созданию опорных минерализованных полос ручными и механизированными средствами, с применением пожарных машин, тракторной, бульдозерной и специальной техники, почвообрабатывающих орудий; - схемы тушения лесных пожаров; - координирование ведение и ведение радиосвязи между работниками, участвующими в тушении, руководителями лесопожарных подразделений (формирований), с экипажем воздушного судна, со специализированной диспетчерской службой лесничества; - планирование проведения и проведение инструктажей с группами и отдельными работниками: о методах и способах тушения; особенностях использования средств и техники тушения, применения средств индивидуальной защиты; особенностях применения средств и техники тушения; требованиях охраны труда и обеспечения безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, при перевозке транспортом; о мероприятиях по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде; - координирование действий участников группы при тушении лесного (природного) пожара, пребывания и передвижения в лесу, при доставке сил и средств к месту

		пожара (и обратно); - планирование проведения и проведение подготовки ручных и механизированных средств пожаротушения, связи, расходных материалов, противопожарного имущества, грузов специального назначения для транспортировки наземным, водным транспортом; - планирование проведения и проведения отжигов, встречных палов; - координирование действий участников группы при выполнении работ и проведении работ по расчистке захламленных участков в лесу, созданию противопожарных барьеров, созданию технологических просек, валке и раскряжевки отдельно стоящих деревьев с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных средств, специальной техники; - осуществление наведения воздушного судна на кромку лесного (природного) пожара, отдельные выбранные объекты в лесу, временные посадочные площадки по радиосвязи;
	ПК 5.2. Проводить поисковые и аварийные работы в лесу (в природной среде)	**Практический опыт:** - планирования проведения и проведения работ по поиску потерявшегося в лесу человека или группы людей, попавшей в критическую ситуацию; - управления проведением и проведения работ по спасению людей, попавших в критическую ситуацию или происшествие; - управления оказанием и непосредственном оказанием помощи на месте происшествия; - планирования проведения и проведения эвакуации пострадавших; - планирования проведения и проведения поисковых и аварийных работ в лесу (в природной среде); - ведения радиосвязи с нуждающимися в помощи, экипажами воздушных судов, членами поисковых групп и аварийно-спасательных команд; - организации сбора информации об

		обстоятельствах происшествия;
		Умения: - планировать выполнение мероприятий участниками осмотров местности разными методами в целях поиска пострадавших; - планировать проведение и проводить поиск потерявшегося в лесу человека (группы людей); - координировать ведение и вести радиосвязь при возникновении экстремальной ситуации, в том числе с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой; - выполнять обязанности по поиску и спасению людей в чрезвычайных ситуациях, возникших вследствие лесных пожаров, при воздействии стресса, неблагоприятных факторов; - определять приоритетные зоны поиска и планирование маршрута поиска, самостоятельно и в составе группы; - выбирать необходимые для поиска оснащение, снаряжение и оборудование, контролировать их работу; - определять и устранять факторы риска при передвижении в природной среде; - управлять оказанием и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи на месте происшествия; - координировать выполнение работ и выполнять работы по эвакуации пострадавших в условиях труднопроходимой и лесной местности с учетом доступности видов транспорта; - планировать выполнение работ и выполнять работы по поиску и подготовке площадки для посадки вертолета, мест причаливания водного транспорта, стоянки наземного

		транспорта; - планировать и проводить работы по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия (затушить очаги огня, оградить опасные места); - организовывать и осуществлять сбор информации об обстоятельствах происшествия; - осуществлять коммуникацию с членами подразделений пожарной охраны;
		Знания: - нормативные правовые акты, регламентирующие проведение поиска и спасения пострадавших, проведение аварийных и спасательных мероприятий в труднодоступной местности и в лесу, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; - особенности взаимодействия и поддержания связи между участниками проведения поисковых и аварийно-спасательных мероприятий; - требования по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия; - особенности организации проведения и проведение аварийно-спасательных работ в труднодоступной местности и в лесу, в природной среде; - правила ведения радиосвязи при возникновении экстремальной ситуации с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой; - оборудование, техника, используемые для организации и проведения поиска в природной среде, в том числе звуковые маяки (сирены), светошумовые сигнальные ракеты; - оборудование, техника, используемые для организации и проведения аварийно-спасательных работ в природной среде; - требования, предъявляемые к

		организации временных посадочных площадок вертолетов, мест приема и отправки пострадавших водным, авиационным и наземным транспортом; - особенности взаимодействия и коммуникации с подразделениями пожарной охраны;
	ПК 5.3. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	**Практический опыт:** - планирования выполнения и выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий; - планирования, контроля и выполнения работ по подготовке снаряжения, средств индивидуальной защиты, ручных и механизированных технических средств тушения, специальной техники, средств обеспечения жизнедеятельности к работе в периоды возникновения лесных (природных) пожаров, мониторингу пожарной опасности в лесах и лесных пожаров, проведению наземного патрулирования лесов с целью обнаружения пожаров, подготовке и эксплуатации пожарных водоемов и подъездов к источникам водоснабжения, прочистке просек, прочистке противопожарных минерализованных полос и их обновлению, снижению природной пожарной опасности лесов путем регулирования породного состава лесных насаждений, созданию противопожарных барьеров с использованием ручных и механизированных технических средств, специальной техники,

		проведению профилактического контролируемого противопожарного выжигания хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с использованием ручных и механизированных технических средств, специальной техники, проведению пропаганды противопожарных знаний среди населения и работников организаций, информированию общественности о пожарной опасности и мерах обеспечения пожарной безопасности
		Умения: - планировать выполнение и выполнять работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры с учетом особенностей, правовых режимов, соблюдения прав граждан, в составе группы; - планировать выполнение и выполнять работы по регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения; - планировать выполнение и выполнять работы по информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий; - оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков; - планировать выполнение работ и выполнять работы по проведению патрулирования лесных участков наземным транспортом, пешком с целью определения пожарной опасности и обнаружения лесных (природных) пожаров, в том числе использованием специальных технических средств;

		- планировать выполнение работ и проводить работы по расчистке захламленных участков леса от пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, созданию и обновлению противопожарных барьеров с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники; - планировать выполнение работ и проводить работы по проведению профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники;
		Знания: - наставления, нормативные правовые акты, локальные акты организации, регламентирующие предупреждение и тушение природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; - принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; - тактика тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; - особенности действий работников пожарной охраны, применения пожарных машин (пожарных автоцистерн), водоплавающего оборудования при тушении пожаров в населенных пунктах; - противопожарные режимы и виды чрезвычайных ситуаций; - особенности управления и взаимодействия силами и средствами пожаротушения при тушении природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных

		ситуаций; - права и обязанности граждан в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности в части, касающейся снижения угроз возникновения природных пожаров; - права, обязанности и ответственность работников подразделений пожарной охраны в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности, тушения природных пожаров; - наставления, нормативные правовые акты, локальные акты организации, регламентирующие проведение мероприятий по охране лесов от пожаров, проведение профилактических и подготовительных мероприятий в лесу, правила взаимодействия участников; - требования к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств, специальной техники, оборудования, предназначенных для выполнения профилактических и подготовительных работ, наблюдения за пожарной опасностью и лесными пожарами, индивидуального и группового снаряжения; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях; - особенности использования и эксплуатации пожарных наблюдательных пунктов и вышек; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении расчистки захламленных участков леса, при регулировании породного состава лесных насаждений, при проведении санитарно-оздоровительных мероприятий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной

		техники; - технологии создания противопожарных барьеров, мест и зон отдыха в лесу, преград, дорог противопожарного назначения; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники
	ПК 5.4. Выполнять работы по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	**Практический опыт:** - инструктирования участников работ по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности
		Умения: - планировать и вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов; - планировать и вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов
		Знания: - технологии проведения профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжевке леса, при удалении кустарников, обрезке сучьев с

		помощью ручных и механизированных средств, специальной техники; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами; - особенности осуществления взаимодействия с целевыми группами людей (населения) малой численности, ведения пропаганды противопожарных знаний; - порядок взаимодействия с представителями средств массовой информации.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план «Пожарный»									
	Учебный предмет	Кол-во учебных часов в неделю							
		1 курс 2026-2027 уч. год				2 курс 2027-2028 уч. год			
		1семестр 17 недель		2семестр 24 недели		1семестр 17 недель		2семестр 24 недели	
		часы	ПА	часы	ПА	часы	ПА	часы	ПА ГИА
	Русский язык	72	Э						
	Литература	34		74	З				
	Иностранный язык	36		36	З				
	Математика	136		204	Э				
	Информатика					34		74	Э
	Физика					68		112	Э
	Химия	72	З						
	Биология					72	З		
	История	51		95	Э				
	Обществознание					72			
	География					72	З		
	Физическая культура	34		38	З				
	Основы безопасности и защиты Родины	34		34	З				
	Индивидуальный проект (сам)	32	З						
ОП.00	***Общепрофессиональный цикл***								
ОП.01	Основы психологии экстремальных ситуаций					32	З		
ОП.02	Здания и сооружения			32	З				
ОП.03	Пожарно-строевая подготовка					40	З		
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности					34		34	З
ОП.05	Физическая культура					20		20	З
П.00	***Профессиональный цикл***								

ПМ.01	*Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ*								
МДК.01.01	Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	34		52	Э				
МДК.01.02	Организация службы в подразделениях пожарной охраны	42	З						
МДК.01.03	Организация газодымозащитной службы ГДЗС			50	З				
УП. 01	Учебная практика			36					
ПП.01	Производственная практика			62					
ПМ.02	*Выполнение работ по приемке передаче и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента*								
МДК.02.01	Пожарное оборудование и инструмент			44	З				
МДК.02.02	Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники			44	З				
УП.02	Учебная практика			36					
ПП.01	Производственная практика			62					
ПМ. 03	*Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения*								
МДК.03.01	Мобильные средства пожаротушения					120	Э		
МДК.03.02	Техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения							90	Э
УП. 03	Учебная практика							36	
ПП. 03	Производственная практика							72	
ПМ. 04	*Выполнение работ по профилактике пожаров*								
МДК.04.01	Профилактика пожаров							58	З
УП. 04	Учебная практика							36	
ПП. 04	Производственная практика							72	
ПМ. 05	*Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники*								

МДК.05.01	Мониторинг, прогнозирование и профилактика лесных природных пожаров							42	З
МДК.05.02	Лесопожарное оборудование и механизмы							42	З
МДК.05.03	Основы картографии и ориентирования на местности							42	З
МДК.05.04	Тактика тушения лесных природных пожаров							38	
УП. 05	Учебная практика							36	
ПП. 05	Производственная практика							72	
ГИА								36	
В ГОД		577		899		564		912	
ВСЕГО			1476				1476		

5.2 Календарный учебный график

курс	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																																															
2																																															

Условные обозначения:

- Модули и дисциплины
- Учебная практика
- Производственная практика
- Промежуточная аттестация
- Итоговая аттестация
- Каникулы

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально- нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья, обучающегося основные формы организации деятельности: спортивные игры,

соревнования, походы и др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

- организациясоциально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

- встречи с известными представителями специальности

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности

- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства,

региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность

- организацияи проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции

- реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности

- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности

- проведение внутритехникумовского конкурса профессионального мастерства;

- участие в региональном чемпионате «Профессионалы»;

- проведение Дня открытых дверей

- проведение профессиональных проб.

5.4. Календарный план воспитательной работы

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы,	Сроки	Ответственные

1. Образовательная деятельность				
1	Единый профориентационный урок «Профессионалы будущего: эффективное обучение и успешное трудоустройство»	1 – 2	Сентябрь	Начальник МЦПК
2	День Конституции Российской Федерации	1 – 2	Декабрь	Преподаватели истории, обществознания, ОБЖ
3	День спасателя	1 – 2	Декабрь	НачальникККК, руководитель специальности
4	Международный день родного языка Викторина.	1 – 2	Февраль	Библиотекарь, преподаватели русского языка
5	Всемирный день поэзии	1 – 2	Март	Преподаватели литературы
6	День космонавтики (викторина) Участие во Всероссийском космическом диктанте: «Звездный диктант «Поехали!»»	1 – 2	Апрель	Зам. директора по УМР, преподаватели, педагог-организатор
7	День пожарного	1 – 2	Апрель	Руководитель специальности, педагоги организаторы
8	День славянской письменности и культуры (викторина)	1 – 2	Май	Библиотекарь, преподаватели
9	День российского предпринимательства	1 – 2	Май	Преподаватели экономики
10	День русского языка (Пушкинский день России)	1 – 2	Июнь	Преподаватель русского языка
2. Кураторство				
1	Церемония поднятия и спуска флага РФ	1 – 2	Понедельник, пятница	Советник директора по воспитанию, классные руководители, советник
2	Классные часы согласно плана воспитательной работы	1 – 2	Сентябрь - июнь	Классные руководители
3	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних	1 – 2	Сентябрь	Зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители

4	Адаптационный курс для первокурсников	1	Сентябрь	Психолог, классные руководители
5	«Разговоры о важном»	1 – 2	Каждый понедельник уч. года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе
3. Наставничество				
1	Участие во Всероссийской национальной премии «Студент года», (региональный этап-конкурс)	1 – 2	с 01.09	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
2	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1 – 2	В теч. уч. года	Руководитель специальности
3	Профессиональные пробы «Прикосновение к профессии»	1 – 2	В теч. уч. года	Руководитель специальности
4	Организация и осуществление работы наставнических групп	1 – 2	В теч. уч. года	Руководитель специальности
5	Заседание Студенческого совета	1 – 2	В теч. уч. Года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День Знаний (торжественные линейки)	1 – 2	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагоги – организаторы, Студенческий Совет ПОО
2	Конкурс профессионального мастерства по специальности	1-2	В теч. уч. года	Зам. директора по УПР, руководитель специальности
3	Соревнования «Лучшая команда по проведению спасательных работ»	1-2	В теч. уч. года	Зам. директора по УПР, руководитель специальности
4	Профильная неделя, посвящённая Дню специальности	1-2	Октябрь	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, руководитель специальности
5	Конкурс на лучшую наглядную агитацию по специальностям и профессиям ПОО	1-2	Ноябрь	Зам. директора по ВР, руководители специальности, педагоги –

				организаторы
6	Месячник патриотического воспитания (по отдельно составленному плану)	1-2	Февраль	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор ОБЖ, классные руководители
7	Военно – спортивная игра «Во Славу Отечества!»	1-2	Февраль	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор ОБЖ, классные руководители
8	Месячник, посвящённый празднованию Дня Великой Победы (по отдельно составленному плану)	1-2	Май	Зам. директора по ВР
9	Последний звонок	1-2	Апрель	Педагог – организатор, Студенческий совет ПОО
10	Праздничный концерт, посвящённый Дню пожарной охраны РФ	1-2	Апрель	Зам. директора по ВР
11	«Парад звёзд» - чествование студентов, получвших призовые места на конкурсах, соревнованиях различного уровня	1-2	Июнь	Зам. директора по УПР, ВР
12	Акция «Посади дерево» (в рамках Всемирного Дня леса)	1-2	Май	Зам. директора по ВР кл. руководители
13	Масленица	1 – 2	Март	Зам. директора по ВР,педагоги –
14	Праздничный концерт, посвящённый Дню пожарной охраны РФ	1 – 2	Апрель	Зам. директора по ВР, педагоги организаторы, Студенческий Совет ПОО
15	«Парад звёзд» - чествование студентов, получивших призовые места на конкурсах, соревнованиях различного уровня	1-2	Июнь	Зам. директора по УВР, ВР
16	Акция «День здорового образа жизни» (по отдельно составленному плану)	1-2	Май	Зам. директора по ВР
5. Профилактика и безопасность				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-2	Сентябрь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию,

				социальные педагоги
2	Декада противодействия экстремизму, терроризму, фашизму. Информационно-профилактические мероприятия: «Действующее законодательство в сфере противодействия террористической деятельности» «Уголовная и административная ответственность за возможные националистические и экстремистские проявления»	1-2	Сентябрь	Зам. директора по ВР,
3	Единый день дорожной азбуки	1-2	Сентябрь	Зам. директора по ВР,
4	Информационная беседа на тему: «Противодействие экстремисткой деятельности и терроризму в молодёжной среде»	1-2	Сентябрь	Зам. директора по ВР
5	Уроки безопасности по профилактике правонарушений. Нормы действующего законодательства в отношении экстремисткой деятельности и терроризма, в том числе разъяснение ответственности за ложные сообщения о теракте.	1-2	Сентябрь	Зам. директора по ВР,
6	Лекция «Основы профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя, направленная на формирование здорового образа жизни у обучающихся»	1-2	Сентябрь	Зам. директора по ВР,
7	Проведение социально-психологического тестирования	1-2	Сентябрь-октябрь	Зам. Директора по ВР,
8	Конкурс «Безопасность в сети интернет»	1-2	Сентябрь-декабрь	Зам. директора по ВР,
9	Международный день борьбы с коррупцией (участие во Всероссийском антикоррупционном диктанте, анкетирование)	1-2	Декабрь	Зам. директора по ВР
10	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1-2	В теч. уч. года	Зам. директора по ВР,
11	Неделя безопасности дорожного движения	1-2	В теч. уч. года	Зам. директора по ВР,
12	Обеспечение оказания несовершеннолетним экстренной консультационной психологической помощи по телефону доверия	1-2	В теч. уч. года	Зам. Директора по ВР
6. Социальное партнёрство и участие работодателей				

1	Заключение договоров на организацию, проведения практики и дальнейшего трудоустройство выпускников	1-2	Апрель	Зам. директора по УВР, руководитель практикой
7. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Единый профориентационный урок «Профессионал будущего: эффективное обучение и успешное трудоустройство»	1-2	Октябрь	Зам. директора по ВР
2	Конкурс «Лучший по специальности»	1-2	Ноябрь-март	Зам. директора по ВР,
3	Индивидуальная консультация по профориентации	1-2	В теч. уч. года	Зам. директора по ВР
4	Конкурс профессионального мастерства	1-2	В теч. уч. года	Зам. директора по ВР,УВР

В ходе планирования воспитательной деятельности ррекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/; Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/; Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф; Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;

профилактики пожаров;
безопасности жизнедеятельности;
основ оказания первой помощи;
здания и сооружения;
психологии

Лаборатории:

пожарной и аварийно-спасательной техники;
по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);

Мастерские:

ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
для работы на высотных объектах;
для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
учебный пожарный автомобиль;
учебная пожарная башня;
полоса психологической подготовки пожарных;
учебный пожарный гидрант;
тренажер вскрытия дверей;
мишень спортивная пожарная;
огневой тренажер-симулятор.

Спортивный комплекс

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 20.01.01 Пожарный, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- нормативно-правовые документы;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий;
- карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона;
- интерактивные учебно-тренажерные комплексы: «Схема района выезда пожарной части»;
- макет – тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»;
- образцы пожарного оборудования и инструмента;
- комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного;
- макеты жилых и административных зданий.

Кабинет «Основы оказания первой помощи», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- рабочие места обучающихся;
- интерактивный учебно-тренажерный комплекс по оказанию первой помощи;
- полномасштабный тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений;
- набор имитации ранений и поражений;
- носилки брезентовые разъемные;
- комплект шин транспортных складных взрослых;
- набор вакуумных шин;
- перевязочные материалы;
- жгут кровоостанавливающий резиновый;
- жгут венозный;
- устройство – маска с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких.

Кабинет «Профилактики пожаров» оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий по пожарной профилактике;
- интерактивный учебно-тренажерный комплекс: «Пожарная автоматика»

Кабинет «Здания и сооружения» оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;

- рабочие места обучающихся;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий.

Кабинет «Психология», оснащённый оборудованием:

– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– комплект учебно-методической документации;
– комплект учебно-наглядных пособий;
– раздаточные материалы;
– зона для психологической разгрузки;

технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;
– мультимедиа-комплекс.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности ибезопасности жизнедеятельности;
– раздаточный материал по гражданской обороне;
– плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
– карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
– тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
– контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
– нормативно-правовые источники;
– макет автомата Калашникова;
– противогазы;
– винтовки пневматические;

техническими средствами обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением,
– экран
– мультимедиа проектор

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;

- видеотека мультимедийных учебных программ;
- нормативно-правовые документы;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;
- комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания;
- комплект приборов разведки и поиска пострадавших;
- комплект оборудования пожарной техники;
- универсальный панорамный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара;
- образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного);
- противопожарный плуг (для лесных пожарных);
- воздуходувка (для лесных пожарных);
- ранцевая аппаратура (для лесных пожарных);
- огнетушитель-опрыскиватель (для лесных пожарных);
- гидропульт (для лесных пожарных);
- мотопомпа лесопожарная (для лесных пожарных);
- торфяной ствол (для лесных пожарных)
- выдвижные трехколенные лестницы, лестницы штурмовые;
- спасательные веревки,
- пожарно-техническое вооружение (в т.ч. пожарные рукава, пожарные стволы, пожарный гидрант, колонка и рукавная арматура).

Лаборатория «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)».

- рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- нормативно-правовые документы;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- компрессорная станция;
- контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов;
- изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны;
- приборы контроля работоспособности дыхательных аппаратов на сжатом воздухе;
- специальная мебель и оборудование для хранения и технического обслуживания СИЗОД.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования».

- рабочее место мастера производственного обучения;

- рабочие места по количеству обучающихся;
- средства индивидуальной защиты;
- устройство для продувки и осушки пожарных рукавов;
- комплект гидравлического аварийно-спасательного оборудования;
- слесарный стол;
- слесарный верстак;
- слесарный инструмент

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Пожарная безопасность» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях пожарно-спасательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 12 Обеспечение безопасности; 14 Лесное хозяйство, охота.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную

программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы .

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом в примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности; 14 Лесное хозяйство, охота и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности; 14 Лесное хозяйство, охота, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности; 14 Лесное хозяйство, охота, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных

программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 3.

Приложение 1.1
к ПООП по профессии
20.01.01 Пожарный

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу
ПК 1.2.	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества
ПК 1.3.	Оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре
ПК 1.4.	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара
ПК 1.5.	Проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара
ПК 1.6.	Применять средства телефонной и радиосвязи
ПК 1.7.	Вести действия по тушению пожара в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде
ПК 1.8.	Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде
ПК 1.9.	Выполнять работы по приемке (передаче), содержанию в исправном состоянии и техническому обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- осуществления караульной службы в соответствии с расписанием распорядка дня; проверке состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда; изучении теоретических материалов и отработка практических навыков; выполнении работ по спасению людей и имущества с применением различных индивидуальных и групповых средств спасения; выполнении работ по спасению людей и имущества с применением

	мобильных средств пожаротушения; транспортировке (переноске) пострадавших с места пожара в безопасную зону; - координации работ по оказанию помощи и непосредственном оказании первой помощи пострадавшему на месте происшествия с учетом характера травмы и состояния пострадавшего; - спасения имущества и животных при пожаре; - планирования работ по транспортировке и транспортировке пострадавшего с места происшествия к наземному, водному или авиационному транспорту, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу; - выполнения сбора информации (разведки) на месте пожара; - предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты; - прекращении горения и устранении условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты; - выполнения сбора информации (разведки) на месте пожара; - выполнения сбора информации (разведки) в местах проведения аварийно-спасательных работ; - выполнения поиска пострадавших в зоне спасательных работ; - выполнения требований безопасности при спасательных работах; - спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; - работы со средствами телефонной и радиосвязи; - содержания в полной технической исправности СИЗОД, оборудования ГДЗС; - проведения в установленные сроки технического обслуживания СИЗОД;

	- проведения действий в составе звена ГДЗС при ведении тушения пожаров в непригодной для дыхания среде; - проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; - проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы; - порядка оказания первой помощи пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС; - подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство.
Уметь	- выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы; - осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы; - обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны; - проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара; - выполнять обязанности согласно должностной инструкции; - выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения; - проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях; - вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки; - проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; - применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре; - применять различные способы спасения людей и имущества; - ориентироваться в условиях ограниченной видимости; - осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону – определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; - оценивать состояние пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего;

	- управлять оказанием помощи и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшему, в том числе в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи на месте происшествия; - управлять проведением и непосредственно проводить простые реанимационные мероприятия; - управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе условиях труднопроходимой местности и в лесу; - применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; - осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей; - проводить визуальный осмотр места вызова; - определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара; - проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов; - проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; - выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска; - ориентироваться в условиях ограниченной видимости; - пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты; - соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ;

	- определять способы спасения; - определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; - определять и устранять факторы риска при спасении людей; - выполнять подъем на высоту (спуск с высоты); - применять средства телефонной и радиосвязи; - проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных; - содержать в полной технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; - обеспечивать в установленные сроки техническое обслуживание СИЗОД; - вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; - проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; - оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС; - проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; - выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения.
Знать	- перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны; - распорядок дня при несении дежурства; - права и обязанности должностных лиц дежурного караула; - должностную инструкцию; - мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок выполнения работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; - порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; - устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении

	людей и имущества; - особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; – виды травм, поражений; - порядок (схемы) оказания первой помощи пострадавшим до оказания медицинской помощи на месте происшествия при ожогах, ушибах, вывихах, подвывихах, различных видах переломов, сотрясениях головного мозга, ранах, кровотечениях, травматическом шоке, утоплении, отравлениях угарным газом, тепловом ударе, действий в случаях длительного сдавливания конечностей, действий в случаях укусов змей и ядовитых насекомых, действий в случаях отравления ядовитыми газами; - порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца; - оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении; - психологические особенности общения с пострадавшим; - способы вскрытия конструкций и разборки завалов; - порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лесу; - особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом; - нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; - первичные признаки пожара; - способы проведения разведки; - классификацию пожаров; - опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; - нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; - правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; - тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; - способы тушения возгораний в электроустановках;

	- правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания; - принцип организации сетей противопожарного расположение пожарных гидрантов в районе пожарной охраны; - способы локализации горения; - способы ликвидации горения; - способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; - пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов; - требования охраны труда и личной безопасности; - правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; - правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения; - особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; - инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; - способы вскрытия конструкций и разборки завалов; - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок применения средств телефонной и радиосвязи; - правила работы со средствами телефонной и радиосвязи; - основы организации диспетчерской службы; - порядок организации связи на пожаре; - правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; - правила и порядок передачи информации с места пожара; - позывные радиоабонентов и порядок их построения; - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации газодымозащитной службы (далее – ГЗДС); - устройство, характеристики и порядок работы средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним; - порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; - сроки и порядок проведения технического обслуживания

	СИЗОД; - служебная документация ГДЗС и порядок её ведения; - организация деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде; - обязанности личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде в составе звена газодымозащитной службы; - обязанности газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде; - обязанности газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; - требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД; - порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; - порядок проведения аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; - порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;

2.1. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся**	**Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч**
1	**2**	**3**
Раздел 01.01 Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ		**86/48**
МДК.01.01 Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ		**86/48**
Тема 1 Основные понятия тактики тушения пожаров	**Содержание**	***22***
	1. Пожар и его развитие, прекращение горения на пожаре.	
	2. Прием и обработка сообщения о пожаре (вызове).	
	3. Выезд и следование к месту пожара (вызова)	
	4. Разведка места пожара	
	5. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара	
	6. Развёртывание сил и средств.	
	7. Локализация и ликвидация горения	
	8. Специальные работы на пожаре.	
	9. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения пожарной части	
	10. Управление силами и средствами на пожаре.	
	11. Полномочия участников тушения пожара.	
	12. Развёртывание сил и средств на пожаре	
	В том числе практических занятий	***18***

	Практическое занятие 1 «Посадка в пожарный автомобиль и проведение боевого развертывания»	*6*
	Практическое занятие 2 «Локализация и ликвидация горения с применением первичных средств пожаротушения»	*6*
	Практическое занятие 3 «Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при работах на пожаре»	*6*
Тема 2 Ведение действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (АСР) на различных объектах	**Содержание**	***42***
	1. Тушение пожаров и проведение АСР в жилых зданиях и многофункциональных комплексах	
	2. Тушение пожаров в общественных зданиях и зданиях с массовым пребыванием людей	
	3. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности	
	4. Тушение пожаров и проведение АСДНР на нефтехимических объектах	
	5. Тушение пожаров и проведение АСР на различных промышленных объектах	
	6. Тушение пожаров и проведение АСР на транспорте	
	7. Тушение пожаров и проведение АСР на открытой местности	
	8. Тушение пожаров в сложных условиях. Действия пожарных, направленных на сохранение жизни и здоровья при работе в сложных условия	
	9. Особенности ведения действий по тушению пожаров, проведению АСР и других неотложных работ в условиях особой опасности для личного состава.	
	В том числе практических занятий	***14***
	Практическое занятие 4 «Действия личного состава при тушении пожара в жилых зданиях. Учебная пожарная башня**»**	*6*
	Практическое занятие 5 «Действия личного состава при проведении аварийно-спасательных работ на высоте. Учебная пожарная башня**»**	*4*

	Практическое занятие 6 «Действия личного состава при проведении боевого развертывания автоцистерны**»**	*4*
Тема 3 Первая помощь	**Содержание**	
	1. Юридические основы оказания первой помощи. Средства оказания первой помощи	
	2. Основы анатомии и физиологии человека	
	3. Травмы. Первая помощь при ранениях и кровотечениях	
	4. Первая помощь при шоке	
	5. Основы сердечно-легочной реанимации	
	6. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	
	7. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	
	8. Первая помощь при воздействии термического фактора	***22***
	9. Транспортировка пострадавших	
	10. Оказание первой помощи при комбинированных поражениях	
	В том числе практических занятий	***16***
	Практическое занятие 7 «Порядок действий при проведении сердечно-легочной реанимации с применением тренажера**»**	*4*
	Практическое занятие 8 «Порядок действий при кровотечениях из бедренной и плечевой артерии**»**	*4*
	Практическое занятие 9 «Дисмургия. Порядок действий**»**	*2*
	Практическое занятие 10 «Порядок действий при проведении иммобидизации**»**	*2*
	Практическое занятие 11 «Порядок действий при ранениях. Применение перевязочных средств**»**	*4*
Раздел 01.02 Организация службы в подразделениях пожарной охраны		**42/14**

МДК.01.02 Организация службы в подразделениях пожарной охраны		**42/14**
Тема 1 Организация пожарной охраны в Российской Федерации	**Содержание**	***2***
	1. Основные задачи и функции Федеральной противопожарной службы	
	2. Организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия	
	3. Пожарно-спасательный гарнизон	
Тема 2 Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	**Содержание**	***4***
	1. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	
	2. Органы управления.	
	3. Нештатные службы гарнизона	
	4. Порядок организации деятельности пожарно-спасательных гарнизонов	
	В том числе практических занятий	***2***
	Практическое занятие 12 «Деловая игра - Постановка задач и контроль исполнения в системе пожарно-спасательного гарнизона»	***2***
Тема 3 Организация караульной службы	**Содержание**	***24***
	1. Организация караульной службы	
	2. Обязанности пожарного расчета при приеме пожарной техники	
	3. Документация караульной службы	
	4. Обязанности должностных лиц по организации караульной службы	

	5. Организация службы внутреннего наряда	
	6. Смена караулов в пожарно-спасательных подразделениях	
	7. Обязанности должностных лиц по организации караульной службы	
	8. Действия личного состава на марше	
	9. Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара	
	10. Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий.	
	11. Прием от заявителя и фиксация информации о пожар	
	12. Размещение личного состава и мобильных средств пожаротушения	
	13. Подготовка средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство	
	14. Приемка (передача), содержание в исправном состоянии средств индивидуальной защиты органов дыхания в период заступления и в период несения дежурства в составе караула	
	В том числе практических занятий	***8***
	Практическое занятие 13 «Отработка действий смены дежурства в пожарно-спасательных подразделениях**»**	***4***
	Практическое занятие 14 «Принятие закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности к применению по назначению**»**	***4***
Тема 4 Охрана труда в пожарно-спасательной части	**Содержание**	***10***
	1. Правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты	
	2. Требования охраны труда при несении караульной службы	
	3. Требования охраны труда при выезде и следовании к месту вызова	

	4. Требования охраны труда при сборе и возвращении в пожарно-спасательное подразделение	
	5. Требования безопасности к помещениям и объектам пожарного депо	
	В том числе практических занятий	***4***
	Практическое занятие 15 «Составление инструкции по технике безопасности и охраны труда при выполнении профессиональных задач во время несения службы**»**	***4***
Тема 5 Организация подготовки личного состава противопожарной службы	**Содержание**	***2***
	1. Профессиональная и служебная подготовка личного состава противопожарной службы	
Раздел 01.03 Организация газодымозащитной службы		***76/34***
МДК.01.03 Организация газодымозащитной службы		***76/34***
Тема 1 Порядок организации деятельности газодымозащитной службы	**Содержание**	*6*
	1. Введение. Предмет, цели и задачи газодымозащитной службы. Организационная структура и функции	
	2. Нормативное правовое обеспечение деятельности газодымозащитной службы	
	3. Должностные лица ГДЗС, обязанности, ответственность и права	
	4. Права и обязанности газодымозащитника	
Тема 2 Назначение, классификация и техническое обслуживание СИЗОД	**Содержание**	***22***
	1. Влияние опасных факторов пожара на организм человека	
	2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: классификация, устройство, технические характеристики	
	3. Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности	
	4. Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК):	

	назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности	
	5. Служебная документация ГДЗС. Правила заполнения учетной карточки газодымозащитника	
	В том числе практических занятий	***10***
	Практическое занятие 16 «Постановка и размещение СИЗОД на пожарных автомобилях**»**	***2***
	Практическое занятие 17 «Техническое обслуживание дыхательных аппаратов со сжатым воздухом ДАСВ на посту ГДЗС: содержание, проведение, порядок документирования»	***4***
	Практическое занятие 18 «Техническое обслуживание дыхательных аппаратов со сжатым кислородом ДАСК на посту ГДЗС: содержание, проведение, порядок документирования»	***4***
Тема 3 Применение СИЗОД при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	**Содержание**	***48***
	1.Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ	
	2.Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.	
	3.Обязанности и ответственность постового поста безопасности.	
	4.Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.	
	5.Порядок организации, состава и оснащения звена ГДЗС.	
	6.Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта.	
	7.Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы	
	8.Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).	
	9.Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК).	
	10.Поиск по пострадавшего звеном ГДЗС в задымленной зоне.	
	В том числе практических занятий	**24**

	Практическое занятие 19 «Надевание, снятие, укладка СИЗОД»	**2**
	Практическое занятие 20 «Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Рабочая проверка ДАСВ»	**4**
	Практическое занятие 21 «Проведение аварийно-спасательных работ на месте пожара звеном газодымозащитной службы (ГДЗС) из 4 человек»	**6**
	Практическое занятие 22 «Спасение пострадавшего из непригодной для дыхания среды в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)»	**6**
	Практическое занятие 23 «Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы»	**2**
	Практическое занятие 24 «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).»	**2**
	Практическое занятие 25 «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК)»	**2**
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении ПМ. 01 1. Презентация на тему: «Пожар и его развитие» 2. Презентация на тему: «Основные способы прекращения горения» 3. Презентация на тему: «Порядок применения условных графических обозначений при составлении схем реальных пожаров» 4. Реферат: Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения		
Учебная практика ПМ. 01 **Виды работ** Оформление путевых листов о выезде на пожар. Применение закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности.		**72**

Смена караулов в учебной пожарной части, учебный развод караула перед сменой. Выполнение обязанностей внутреннего наряда в учебной пожарной части. Выполнение действий по сосредоточению сил и средств на пожаре. Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания. Локализация и ликвидация пожаров, порядок действий. Оперативно-тактические действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация связи на пожаре. Отработка правильности подачи огнетушащих средств в зависимости от класса пожарной опасности. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств. Осуществление разведки пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение. Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние. Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара. Вскрытие и разборка конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов. Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ. Расчёт сил и средств тушения пожаров. Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре. Разведка пожара. Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием. Отработка навыков организации и тактики тушения пожаров горючих жидкостей и газов. Отработка навыков организации и тактика тушения открытых пожаров твердых горючих материалов. Оперативно-тактические действия по тушению пожаров в гражданских зданиях. Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств.	

Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Применение СИЗОД и осуществление оперативно-тактических действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Работа в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Обнаружение и эвакуация пострадавших из непригодной для дыхания среды. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Порядок заполнения документации постового на посту безопасности. Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях. Отработка приемов поиска и выноса пострадавших. Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.	
Производственная практика ПМ. 01 **Виды работ** Смена караулов в пожарной части, развод караула перед сменой. Выполнение обязанностей внутреннего наряда в пожарной части. Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания. Организация связи на пожаре. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств.	**72**

Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние. Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара. Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ. Расчёт сил и средств тушения пожаров. Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием. Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств. Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Порядок заполнения документации постового на посту безопасности. Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях. Отработка приемов поиска и выноса пострадавших. Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.	
Всего:	**348**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный оборудованием**:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- нормативно-правовые документы;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий;
- карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона;
- интерактивные учебно-тренажерные комплексы: «Схема района выезда пожарной части»;
- макет – тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»;
- образцы пожарного оборудования и инструмента;
- комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного;
- макеты жилых и административных зданий.

Кабинет «Основы оказания первой помощи», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- рабочие места обучающихся;
- интерактивный учебно-тренажерный комплекс по оказанию первой помощи;
- полномасштабный тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений;
- набор имитации ранений и поражений;
- носилки брезентовые разъемные;
- комплект шин транспортных складных взрослых;
- набор вакуумных шин;
- перевязочные материалы;
- жгут кровоостанавливающий резиновый;
- жгут венозный;
- устройство – маска с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких.

Лаборатории «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по профессии.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5.

2. Дежурный Л.И. Оказание первой помощи: учебное пособие, Москва: Просвещение, 2021 г. – 96 л.

3. Теребнёв В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник / В.В.Теребнев - Москва: КУРС, 2021 - 256 с. - ISBN:978-5-907064-72-0;

4. Теребнёв В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. – Москва: КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-53-9

5. Теребнев В.В., Грачев В. А., Андреев Д. В., Коршунов И. В. – Организация газодымозащитной службы: учебник – Москва: Курс, 2018 – 296 с. – ISBN 978-5-906818-81-2

6. Теребнев В.В., Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба. Учебное пособие. – М.: Издательство «Калан», 2019 – 330 с.

7. Теребнёв, В.В. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие – Москва, КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-52-2

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155671 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12 1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html. (дата обращения 23.03.2022).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).
4. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).
5. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей)» (последняя редакция) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/ (дата обращения 30.03.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля [1]	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	Демонстрирует знания документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны, распорядок дня при несении дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурного караула. Демонстрирует умения по выявлению происшествий и нарушений пожарной безопасности во время несения службы и их	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной

[1] Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

	представлению в форме доклада. Демонстрирует умения по восстановлению работоспособности и комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара. Демонстрирует умения по проверке наружного противопожарного водоснабжения.	работы
ПК 1.2 Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества	Демонстрирует знания порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества. Демонстрирует знания устройства, технических характеристик и порядка применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества. Демонстрирует знания особенностей осмотра и умения проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах. Демонстрирует знания способов вскрытия конструкций и разборки завалов. Демонстрирует умения проведения визуального осмотра места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах, выбора приоритетных зон поиска и планирования маршрутов поиска. Демонстрирует умения в применении различных индивидуальных и групповых средств спасения людей и имущества на пожаре, транспортировке (переноске) пострадавших с места пожара в безопасную зону. Демонстрирует умение ориентирования в условиях ограниченной видимости.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 1.3 Оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре	Демонстрирует знания видов травм, поражений. Демонстрирует знания порядка оказании первой помощи пострадавшим до оказания медицинской помощи на месте происшествия при ожогах, ушибах, вывихах, подвывихах, различных видах переломов, сотрясениях головного мозга, ранах, кровотечениях, травматическом шоке, утоплении, отравлениях угарным газом, тепловом ударе, действий в случаях длительного сдавливания конечностей, действий в случаях укусов змей и ядовитых насекомых, действий в случаях отравления ядовитыми газами.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

	Демонстрирует знания порядка проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Демонстрирует знания оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи, поиске и спасении. Демонстрирует знания психологических особенностей общения с пострадавшим. Демонстрирует умения определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека, оценивать состояние пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего, управлять оказанием помощи и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшему, в том числе в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи на месте происшествия, управлять проведением и непосредственно проводить простые реанимационные мероприятия.	
ПК 1.4 Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара	Демонстрирует знания способов локализации горения, ликвидации горения, локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности. Демонстрирует знания правил применения, функционального назначения и технических характеристик первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения. Демонстрирует знания особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах. Демонстрирует знания нормативов и способов применения средств индивидуальной защиты и снаряжения, первичных признаков пожара, способов проведения разведки, классификации пожаров, опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей. Демонстрирует знания нормативных правовых актов и локальных актов организаций по тушению пожаров, правил пользования, устройства и способов применения	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

	мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты. Демонстрирует знания тактики тушения и правил борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны, способов тушения возгораний в электроустановках, правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания, принципов организации сетей противопожарного расположение пожарных гидрантов в районе пожарной охраны, пожаровзрывоопасных свойств веществ и материалов. Демонстрирует умения определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара, проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара, пользоваться первичными средствами пожаротушения, пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты, осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей, проводить визуальный осмотр места вызов, пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты.	
ПК 1.5 Проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара	Демонстрирует знания способов вскрытия конструкций и разборки завалов, порядка и способов проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лес, особенностей транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения

	транспортом, правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения. Демонстрирует умения управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе условиях труднопроходимой местности и в лесу, соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ, определять способы спасения, определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ, определять и устранять факторы риска при спасении людей, выполнять подъем на высоту (спуск с высоты).	самостоятельной работы
ПК 1.6 Применять средства телефонной и радиосвязи	Демонстрирует знания правовых актов, регламентирующих порядок применения средств телефонной и радиосвязи; правил работы со средствами телефонной и радиосвязи; основ организации диспетчерской службы; порядка организации связи на пожаре; правил и порядка ведения радиообмена на пожаре; правил и порядка передачи информации с места пожара; позывных радиоабонентов и порядок их построения. Демонстрирует умения применять средства телефонной и радиосвязи, проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 1.7 Вести действия по тушению пожара в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде	Демонстрирует знания нормативных правовых актгов, регламентирующих порядок организации газодымозащитной службы (далее – ГДЗС), устройства, характеристик и порядка работы средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним. Демонстрирует знания организации деятельности ГДЗС и порядка тушения пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде, обязанностей личного состава	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

	при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде в составе звена газодымозащитной службы, обязанностей газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде, обязанностей газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности, требований безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД, порядка проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД. Демонстрирует умения ориентироваться в условиях ограниченной видимости, содержать в полной технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС, обеспечивать в установленные сроки техническое обслуживание СИЗОД, вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы, проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде.	
ПК 1.8 Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде	Демонстрирует знания порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС, сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД, порядка ведения служебной документации ГДЗС и порядка проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы. Демонстрирует умение оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС, проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы, выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 1.9 Выполнять работы по приемке	Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регламентирующих техническое	текущая проверка наблюдение и

(передаче), содержанию в исправном состоянии и техническому обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения	обслуживание и эксплуатацию пожарного оборудования и инструмента. классификацию, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмент. Демонстрирует знания оборудования и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте пожарного оборудования и инструмента, сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарной (аварийно-спасательной) техники, пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента. Демонстрирует умение эксплуатировать пожарное оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организаций-изготовителей, проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента.	оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и	- демонстрирует ответственность за принятые	текущая проверка

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	решения - проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы;	наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты	- понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; - демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; - демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - демонстрирует знания современных средств и устройств информатизации, порядка их применения в профессиональной деятельности	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- читает и эффективно использует профессиональную техническую документацию на государственном и иностранных языках	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;

		оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Приложение 1.2
к ПООП по профессии
20.01.01 Пожарный

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРИЕМКЕ (ПЕРЕДАЧЕ) И СОДЕРЖАНИЮ В ИСПРАВНОМ СОСТОЯНИИ СРЕДСТВ, ПОЖАРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ИНСТРУМЕНТА

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРИЕМКЕ (ПЕРЕДАЧЕ) И СОДЕРЖАНИЮ В ИСПРАВНОМ СОСТОЯНИИ СРЕДСТВ, ПОЖАРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ИНСТРУМЕНТА

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента
ПК 2.1.	Обслуживать пожарное оборудование и инструмент
ПК 2.2.	Устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента
ПК 2.3.	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- эксплуатации пожарного оборудования и инструмента; - проведения визуальной проверки целости и сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; - проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; - устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта; - проверки состояния работоспособности пожарного оборудования и инструмента;
Уметь	- эксплуатировать пожарное оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организаций-изготовителей; - проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;

	- устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта; - проверять состояние работоспособности пожарного оборудования и инструмента;
Знать	- нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию пожарного оборудования и инструмента; - классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; - оборудование и приспособления, применяемые при техническом обслуживании и ремонте пожарного оборудования и инструмента; - сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарной (аварийно-спасательной) техники, пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования; - правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; - правила выявления и устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента в ходе его эксплуатации; - порядок проведения приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся**	**Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч**
1	**2**	**3**
Раздел 02.01 Пожарное оборудование и инструмент		**44/22**
МДК.02.01 Пожарное оборудование и инструмент		**44/22**
Тема 1 Специальное аварийно-спасательное оборудование и механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент	**Содержание**	**10**
	1. Состав, назначение аварийно-спасательного оборудования.	
	2. Тактико-технические характеристики аварийно-спасательного оборудования	
	3. Состав, назначение механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента.	
	4. Тактико-технические характеристики механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента.	
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие 1 «Порядок применения по назначению немеханизированного инструмента»	**2**

	Практическое занятие 2 «Порядок применения по назначению механизированного и гидравлического инструмента»	**4**
Тема 2 Размещение инструмента на пожарных автомобилях	**Содержание**	***14***
	1. Пожарные автомобили, состоящие на вооружении пожарно-спасательного гарнизона, их классификация, тактико-технические характеристики	
	2. Боевые отсеки надстройки пожарного автомобиля, их классификация и предназначение	
	3. Табель положенности пожарного автомобиля, разновидности комплектации, в зависимости от условий эксплуатации	
	4. Комплектация пожарного автомобиля пожарно-техническим вооружением, немеханизированными и механизированными пожарными и аварийно-спасательными инструментами	
	В том числе практических занятий	***10***
	Практическое занятие 3 «Применение оборудования, размещенного в пожарном автомобиле по назначению**»**	***2***
	Практическое занятие 4 «Боевое развертывание пожарно-технического вооружения от пожарного автомобиля**»**	***4***
	Практическое занятие 5 «Постановка пожарного автомобиля на учебный гидрант пожарного водоснабжения для пополнения запасов воды**»**	***2***
	Практическое занятие 6 «Пополнение запасов воды в пожарном автомобиле из открытого источника, при помощи пожарного гидроэлеватора»	***2***

Тема 3 Пожарные насосы и мотопомпы	**Содержание**	***10***
	1. Пожарные насосы и мотопомпы, их классификация и технические характеристики	
	2. Насосы высокого давления и пенообразователи, их виды и порядок применения по назначению	
	3. Пожарные мотопомпы, виды, принцип действия и технические характеристики	
	В том числе практических занятий	***2***
	Практическое занятие 7 «Порядок применения по назначению мотопомпы на приводе от двигателя внутреннего сгорания»	***2***
Тема 4 Пожарные рукава и рукавное оборудование	**Содержание**	***10***
	1. Пожарные рукава и рукавное оборудование, виды пожарных рукавов, технические характеристики	
	2. Правила содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах.	
	3. Порядок испытания всасывающих и напорных рукавов.	
	В том числе практических занятий	***4***
	Практического занятие 8 «Прокладка магистральных и рабочих линий пожарных рукавов различных диаметров»	***2***
	Практического занятие 9 «Способы сборки пожарных рукавов, сушка рукавов**»**	***2***
Раздел 02.02 Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники		**44/22**
МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники		**44/22**
Тема 1	**Содержание**	**2**

Техническая служба	1. Техническая служба в гарнизонах ФПС МЧС России	
	2. Силы и средства технической службы ФПС МЧС России	
	3. Посты диагностики техники, по ремонту и обслуживанию пожарных рукавов, базы ГДЗС и рукавные, гарнизонные базы	
Тема 2 Техническая и эксплуатационная документация	**Содержание**	***6***
	1. Состав технической и эксплуатационной документации	
	2. Паспорт и формуляр узла или агрегата, порядок ведения	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие 10 «Чтение и заполнение формуляра на пожарный автомобиль»	**2**
Тема 3 Технического обслуживание пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и средств механизации	**Содержание**	***8***
	1. Виды технического обслуживания	
	2. Периодичность и объем работ по техническому обслуживанию техники, оборудования при повседневном использовании (хранении). Инструкции по их эксплуатации и ремонту.	
	3. Регламентированное техническое обслуживание пожарной техники	
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие 11 «Действия пожарного при проведении ежедневного технического осмотра пожарного автомобиля»	**4**
Тема 4 Горюче-смазочные материалы	**Содержание**	***6***
	1. Классификация моторных масел по уровню эксплуатационных свойств (группы масел) и по вязкости	
	2. Определение свойств бензинов, дизельного топлива, газового топлива,	

	отработавших газов, масел и специальных жидкостей	
	3. Определение качества горюче-смазочных материалов	
	4. Нормы горюче-смазочных материалов при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного автомобиля	
	5. Списание горюче-смазочных материалов	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие 12 «Порядок действий при проведении работ с использованием горюче-смазочных материалов при регламентированном техническом обслуживании**»**	**2**
Тема 5 Ремонт пожарных автомобилей	**Содержание**	**4**
	1. Характеристика ремонтов пожарных автомобилей: текущего, среднего и капитального	
	2. Трудоемкость работ, основания для проведения текущего, среднего и капитального ремонта, порядок постановки на ремонт пожарных автомобилей	
	3. Прием пожарного автомобиля с ремонта и гарантия	
	4. Техники безопасности и охраны труда при ремонте пожарной техники	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие 13 «Порядок действий при проведении текущего ремонта пожарного автомобиля**»**	**2**
Тема 5 Ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного инструмента, пожарно-технического вооружения	**Содержание**	**8**
	1. Назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента	
	2. Работа с табелем инструмента при проведении ремонта	
	3. Подготовка к ремонту и порядок постановки на ремонт пожарно-спасательной техники	

	4. Испытание после ремонта	
	5. Работа по заполнению документов для сдачи в ремонт пожарно-спасательной техники	
	6. Защита пожарной техники от коррозии	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие 14 «Порядок действий при проведении текущего ремонта пожарных рукавов»	**2**
Тема 6 Прием (передаче) и пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	**Содержание**	
	1. Прием (передача) пожарного оборудования при несении внутренней службы	**10**
	2. Прием (передача) средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники при несении внутренней службы	
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие 15 «Отработка маршрутной карты приема (передачи) пожарного оборудования, средств связи, специальных агрегатов и аварийно-спасательного оборудования при смене караула в учебной пожарно-спасательной части»	**4**
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении ПМ. 02 1. Презентация на тему: «Участие личного состава при проведении ТО- 1 в пожарно-спасательной части» 2. Презентация на тему: «История развития пожарной техники» 3. Презентация на тему: «Основная и вспомогательная пожарная техника» 4. Сообщение на тему: «Современное состояние развития пожарной и аварийно-спасательной техники, состоящей на вооружении в пожарно-спасательном гарнизоне»		*****

Учебная практика ПМ.02 **Виды работ** **1.** Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ. **2.** Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательный инструментом. **3.** Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание **4.** Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий. **5.** Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами. **6.** Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов. **7.** Спасание при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасание с помощью «Куба жизни». Спасание с помощью устройства «Спасательный рукав». Спасание при помощи «слип-эвакуатора». Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни. **8.** Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами. **9.** Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей. **10.** Отработка практических навыков при работе мотопомпами. **11.** Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления.	***36***
Производственная практика ПМ. 01 **Виды работ** **1.** Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ.	***72***

Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ. **2.** Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательный инструментом. **3.** Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание **4.** Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий. **5.** Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами. **6.** Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов. **7.** Спасание при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасание с помощью «Куба жизни». Спасание с помощью устройства «Спасательный рукав». Спасание при помощи «слип-эвакуатора». Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни. **8.** Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами. **9.** Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей. **10.** Отработка практических навыков при работе мотопомпами. **11.** Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления.	
Всего:	***108***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный оборудованием**:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- нормативно-правовые документы;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий;
- карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона;
- интерактивные учебно-тренажерные комплексы: «Схема района выезда пожарной части»;
- макет – тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»;
- образцы пожарного оборудования и инструмента;
- комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного;
- макеты жилых и административных зданий.

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по профессии.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенная соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Моисеев, Ю.Н., Аварийно-спасательная техника и оборудование (СПО): учебник / Ю.Н. Моисеев, Р.И. Харламов. – Москва: КУРС, 2022. – 192 с. - ISBN:978-5-907064-97-3

2. Моисеев, Ю.Н., Пожарно-спасательная техника: учебник / Ю.Н. Моисеев, В.В. Теребнев. – Москва: КУРС, 2018. – 256 с. - ISBN:978-5-906923-20-2

3. Теребнёв, В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник / В.В.Теребнев-Москва: КУРС,2021.-256 с. – ISBN:978-5-907064-72-0

4. Теребнёв, В.В. Пожарная тактика. Часть 1. Основы тушения пожаров:Учебник / В.В.Теребнев-Москва: КУРС, 2021.-256 с. – ISBN:978-5-907228-47-4

5. Теребнёв, В.В. Пожарная тактика. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебник / В.В.Теребнев-Москва: КУРС, 2021.-256 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Белова, Т. И. Спасательная, пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / Т. И. Белова, А. В. Титенок, В. И. Растягаев. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133040 (дата обращения: 20.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Степаненко, А. В. Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко, А. В. Щипанов. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8259-1516-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157036 (дата обращения: 20.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53255-2019 «Техника пожарная. Аппараты дыхательные со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 сентября 2019 г. N 704-ст).

5. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53247-2009 «Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения» (утв. и введен в действие

приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 февраля 2013 г. N 18-ст).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля[2]	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Обслуживать пожарное оборудование и инструмент	Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регламентирующих техническое обслуживание и эксплуатацию пожарного оборудования и инструмента; классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; оборудования и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте пожарного оборудования и инструмента; сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарной (аварийно-спасательной) техники, пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования; правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента. Демонстрирует умения эксплуатировать пожарное оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организаций-изготовителей; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

[2] Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

ПК 2.2 Устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента	Демонстрирует знания правил выявления и устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента в ходе его эксплуатации. Демонстрирует умение устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 2.3 Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	Демонстрирует знания порядка проведения приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента. Демонстрирует умение проверять состояние работоспособности пожарного оборудования и инструмента.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02.	- использует различные источники, включая	текущая проверка

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрирует ответственность за принятые решения - проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной

культурного контекста		работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; - демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; - демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 09. Использовать	- применяет средства информационных	текущая проверка

информационные технологии в профессиональной деятельности	технологий для решения профессиональных задач; - демонстрирует знания современных средств и устройств информатизации, порядка их применения в профессиональной деятельности	наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- читает и эффективно использует профессиональную техническую документацию на государственном и иностранных языках	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Приложение 1.3
к ПООП по профессии
20.01.01 Пожарный

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ В СОСТАВЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ РАБОТ И МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ МОБИЛЬНЫХ СРЕДСТВ ПОЖАРОТУШЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ В СОСТАВЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ РАБОТ И МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ МОБИЛЬНЫХ СРЕДСТВ ПОЖАРОТУШЕНИЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 3	Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения
ПК 3.1.	Выполнять работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения
ПК 3.2.	Выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения
ПК 3.3.	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- приведения мобильных средств пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара; - подачи огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения - пополнения горюче-смазочными материалами, специальными жидкостями, огнетушащими веществами для мобильных средств пожаротушения; - проведения визуальной проверки целости и сохранности мобильных средств пожаротушения; - проведения технического обслуживания мобильных средств пожаротушения; - выполнения аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения; - проведения расчётов расходования горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей;

	- проверки при смене дежурства технического состояния мобильных средств пожаротушения
Уметь	- приводить мобильные средства пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара; - проводить подачу огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения - соблюдать требования безопасности пребывания мобильных средств пожаротушения на месте вызова; - пополнять горюче-смазочные материалы, специальные жидкости, огнетушащие вещества для мобильных средств пожаротушения; - выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения; - проверять при смене дежурства техническое состояние мобильных средств пожаротушения, при наличии недостатков, принимать меры по их устранению; - соблюдать правила пользования гаражным оборудованием и оформлять необходимую документацию по эксплуатации мобильных средств пожаротушения; - осуществлять техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения; - соблюдать правила охраны труда при эксплуатации мобильных средств пожаротушения; - осуществлять учет и расходование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей;
Знать	- порядок приемки (передачи) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения - порядок выполнения аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения - нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию мобильных средств пожаротушения; - классификация, устройство, характеристики и порядок эксплуатации мобильных средств пожаротушения; - сроки и порядок проведения технического обслуживания мобильных средств пожаротушения; - правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании мобильных средств пожаротушения; - способы подачи огнетушащих веществ с использованием мобильных средств пожаротушения; - пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;

	- способы тушения пожаров при неблагоприятных климатических условиях и недостатке воды с использованием мобильных средств пожаротушения; - способы забора воды из всех видов водоисточников с использованием мобильных средств пожаротушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся**	**Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч**
1	**2**	**3**
Раздел 03.01 Мобильные средства пожаротушения		**48/22**
МДК.03.01 Мобильные средства пожаротушения		**48/22**
Тема 1 Первичные средства пожаротушения	**Содержание**	**8**
	1. Огнетушители, классификация, предназначение	
	2. Расчет потребности первичных средств пожаротушения	
	3. Пожарный щит. Комплектация и размещение пожарных щитов	
	4. Внутренний пожарный кран. Схема внутреннего противопожарного водоснабжения.	
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие 1 «Порядок использования первичных средств пожаротушения»	**4**
	Практическое занятие 2 «Порядок применения оборудования и инструментов с пожарного щита»	**2**

Тема 2 Мобильные средства пожаротушения	**Содержание**	**12**
	1. Основные пожарные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению	
	2. Обозначения пожарных автомобилей. Характеристики, порядок применения по назначению	
	3. Пожарные автонасосы. Характеристики, порядок применения по назначению	
	4. Схема развертывания пожарного автонасоса. Расчет сил и средств на тушение пожара. Характеристики, порядок применения по назначению	
	5. Пожарно-насосные станции ПНС. Характеристики, порядок применения по назначению	
	6. Схема развертывания пожарно-насосной станции. Расчет сил и средств на тушение пожара. Характеристики, порядок применения по назначению	
	7. Пожарный автомобиль пенного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению	
	8. Схема развертывания пожарного автомобиля пенного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению	
	9. Пожарный автомобиль порошкового тушения Расчет сил и средств на тушение пожара	
	10. Пожарный автомобиль газового тушения. Характеристики, порядок применения по назначению	
	11. Пожарный автомобиль комбинированного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению.	

	12. Пожарная автоцистерна. Характеристики, порядок применения по назначению.	
	13. Схема развертывания пожарной автоцистерны. Характеристики, порядок применения по назначению	
	14. Пожарный пеноподъемник ППП. Характеристики, порядок применения по назначению	
	15. Пожарные штабные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению.	
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие 1 «Порядок применения Пожарно-насосных станций»	**2**
	Практическое занятие 2 «Развертывание пожарной автоцистерны и приведение в готовность к применению по назначению**»**	**4**
Тема 3 Специальные пожарные автомобили	**Содержание**	**8**
	1. Автолестницы и коленчатые подъемники. Характеристики, порядок применения по назначению	
	2. Пожарные автомобили связи и освещения. Характеристики, порядок применения по назначению	
	3. Автомобили газодымозащитной службы. Характеристики, порядок применения по назначению	
	4. Пожарные рукавные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению	
	5. Пожарные автомобили технической службы. Характеристики, порядок применения по назначению	

	6. Пожарные автомобили дымоудаления. Характеристики, порядок применения по назначению	
	7. Тактико-технические характеристики пожарных судов. Порядок применения.	
	8. Тактико-технические характеристики пожарных поездов. Порядок применения.	
	9. Пожарный вертолет. Характеристики, порядок применения по назначению.	
	10. Пожарный самолет. Характеристики, порядок применения по назначению.	
	11. Машины лесопожарной охраны. Характеристики, порядок применения по назначению.	
	12. Пожарные оперативно-служебные автомобили.	
Тема 4 Пожарное, спасательное оборудование и снаряжение	**Содержание**	**16**
	1. ГПС, гребенка для пеноподающих устройств. Характеристики, порядок применения по назначению.	
	2. Гидроэлеватор Г-600 Характеристики, порядок применения по назначению.	
	3. Колонка пожарная Характеристики, порядок применения по назначению.	
	4. Рукавные трехходовые разветвления Характеристики, порядок применения по назначению.	
	5. Веревка пожарная, пояс пожарный Характеристики, порядок применения по назначению.	
	6. Стволы пожарные ручные Характеристики, порядок применения по назначению.	
	7. Воздушно-пенные стволы Характеристики, порядок применения по назначению.	
	8. Лафетные стволы Характеристики, порядок применения по назначению.	
	9. Ручные пожарные лестницы Характеристики, порядок применения по назначению.	
	10. Приборы и оборудование для диагностики и исследований	
	11. Средства индивидуальной защиты и спасении людей при пожаре Характеристики,	

	порядок применения по назначению.	
	12. Специальная защитная одежда пожарного Характеристики, порядок применения по назначению.	
	13. Установка пожаротушения ранцевая «РУПТ-1-0,4» Характеристики, порядок применения по назначению.	
	14. Мобильные роботехнические комплексы разведки и пожаротушения Характеристики, порядок применения по назначению.	
	15. Головки соединительные переходные Характеристики, порядок применения по назначению.	
	16. Каска защитная пожарная Характеристики, порядок применения по назначению.	
	17. Натяжное спасательное полотно Характеристики, порядок применения по назначению.	
	18. Рукав спасательный секционный Характеристики, порядок применения по назначению.	
	19. Оборудование для спасательных работ на водоемах Характеристики, порядок применения по назначению.	
	20 Средства связи, осветительное и электросиловое оборудование Характеристики, порядок применения по назначению.	
	В том числе практических занятий	**10**
	Практического занятие 1 «Порядок применения трехходовых разветвлений»	**2**
	Практического занятие 2 «Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного**»**	**6**
	Практического занятие 3 «Порядок применения головок соединительных переходных**»**	**2**
Раздел 03.02 Техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения		**44/24**

МДК.03.02 Техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения		**44/24**
Тема 1 Техническая и эксплуатационная документация мобильных средств пожаротушения	**Содержание**	**8**
	1. Состав технической и эксплуатационной документации	
	2. Паспорт и формуляр узла или агрегата, порядок ведения	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие 1 «Чтение и заполнение формуляра на Автоцистерну»	**2**
Тема 2 Техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения	**Содержание**	**20**
	1. Виды и периодичность технического обслуживания	
	2. Объем работ по техническому обслуживанию, оборудования при повседневном использовании (хранении). Инструкции по их эксплуатации и ремонту мобильных средств пожаротушения.	
	3. Регламентированное техническое обслуживание специальной пожарной техники	
	В том числе практических занятий	**14**
	Практическое занятие 1 «Проведение технического обслуживания на пожаре»	**2**
	Практическое занятие 2 «Проведение технического обслуживания после первой 1000 км пробега пожарного автомобиля»	**2**
	Практическое занятие 3 «Проведение технического обслуживания при возвращении подразделения с пожара»	**2**
	Практическое занятие 4 «Проведение технического обслуживания ТО-1»	**2**
	Практическое занятие 5 «Проведение технического обслуживания ТО-2»	**2**
	Практическое занятие 6 «Проведение сезонного технического обслуживания»	**2**

	Практическое занятие 7 «Проведение годового технического обслуживания»	**2**
Тема 3 Огнетушащие вещества	**Содержание**	**6**
	6. Классификация огнетушащих веществ	
	7. Определение свойств огнетушащих веществ	
	8. Определение качества огнетушащих веществ	
	9. Расчет потребности огнетушащих веществ	
	10. Списание огнетушащих веществ	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие 1 «Порядок технического обслуживания и приведения в готовность пенообразователя**»**	**2**
Тема 4 Прием (передача) и содержание в готовности к применению по назначению мобильных средств пожаротушения	**Содержание**	
	3. Прием (передача) мобильных средств пожаротушения при несении внутренней службы	**10**
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие 1 «Отработка маршрутной карты приема (передачи) пожарного оборудования и мобильных средств пожаротушения при смене караула в учебной пожарно-спасательной части»	**6**
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении ПМ$_1$. 03 1. Презентация на тему: «Опыт применения роботизированной техники в пожаротушении» 2. Презентация на тему: «Специальные пожарные автомобили. История развития» 4. Презентация на тему: «Пожарно-прикладной спорт» 5. Презентация на тему: «Применение автомобилей пенного тушения в гражданской авиации»		*****

Учебная практика ПМ.03 **Виды работ** Отработка навыков применения по назначению: - ГПС, гребенка для пеноподающих устройств, - Гидроэлеватор Г-600, - Колонка пожарная, - Рукавные трехходовые разветвления, - Пожарная мотопомпа Техническое обслуживание пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательной техники в составе комплектации пожарной техники	**72**
Производственная практика ПМ. 03 **Виды работ** Отработка навыков применения по назначению: - ГПС, гребенка для пеноподающих устройств, - Гидроэлеватор Г-600, - Колонка пожарная, - Рукавные трехходовые разветвления, - Пожарная мотопомпа - Техническое обслуживание пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательной техники в составе комплектации пожарной техники	**72**
Всего:	**236**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный оборудованием**:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- нормативно-правовые документы;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий;
- карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона;
- интерактивные учебно-тренажерные комплексы: «Схема района выезда пожарной части»;
- макет – тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»;
- образцы пожарного оборудования и инструмента;
- комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного;
- макеты жилых и административных зданий.

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по профессии.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5.

2. Моисеев, Ю.Н., Пожарно-спасательная техника: учебник / Ю.Н. Моисеев, В.В. Теребнев. – Москва: КУРС, 2018. – 256 с. - ISBN:978-5-906923-20-2

3. Харламов, Г.А., Введение в специальность. Часть 2. Основы организации тушения пожаров: Учебник / Г.А.Харламов-Москва: КУРС,2022.-272 с. ISBN:978-5-907064-22-5

4. Харламов, Г.А., Введение в специальность. Часть1. Основы организации службы в пожарно-спасательной части: Учеб./Г.А.Харламов-Москва: КУРС,2021.-336 с. ISBN:978-5-907064-25-6

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155671 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Раков, В. А. Специальные транспортные средства. Аварийно-спасательные, пожарные и специальные машины: учебное пособие / В. А. Раков. — Вологда : ВоГУ, 2014. — 158 с. — ISBN 978-5-87851-554-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93080 (дата обращения: 20.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Степаненко, А. В. Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко, А. В. Щипанов. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8259-1516-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157036 (дата обращения: 20.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53247-2009 «Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения» (утв. и введен в действие

приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 февраля 2013 г. N 18-ст).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля[3]	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выполнять работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения	Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регламентирующих техническое обслуживание и эксплуатацию мобильных средств пожаротушения; классификации, устройства, характеристик и порядка эксплуатации мобильных средств пожаротушения; сроков и порядка проведения технического обслуживания мобильных средств пожаротушения; правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании мобильных средств пожаротушения; способов подачи огнетушащих веществ с использованием мобильных средств пожаротушения; способов тушения пожаров при неблагоприятных климатических условиях и недостатке воды с использованием мобильных средств пожаротушения; способов забора воды из всех видов водоисточников с использованием мобильных средств пожаротушения. Демонстрирует умения приводить мобильные средства пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара; проводить подачу огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения; соблюдать требования безопасности пребывания мобильных средств пожаротушения на месте вызова;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

[3] Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

	пополнять горюче-смазочные материалы, специальные жидкости, огнетушащие вещества для мобильных средств пожаротушения;	
ПК 3.2 Выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения	Демонстрирует знания порядка выполнения аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения. Демонстрирует умение выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения; проверять при смене дежурства техническое состояние мобильных средств пожаротушения, при наличии недостатков, принимать меры по их устранению; соблюдать правила пользования гаражным оборудованием и оформлять необходимую документацию по эксплуатации мобильных средств пожаротушения; осуществлять техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения; соблюдать правила охраны труда при эксплуатации мобильных средств пожаротушения	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 3.3 Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения	Демонстрирует знания порядка приемки (передачи) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения Демонстрирует умения осуществлять учет и расходование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02.	- использует различные источники, включая	текущая проверка

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрирует ответственность за принятые решения - проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной

культурного контекста		работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; - демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; - демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 09. Использовать информационные	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	текущая проверка наблюдение и

технологии в профессиональной деятельности	- демонстрирует знания современных средств и устройств информатизации, порядка их применения в профессиональной деятельности	оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- читает и эффективно использует профессиональную техническую документацию на государственном и иностранных языках	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Приложение 1.4
к ПООП по профессии
20.01.01 Пожарный

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по профилактике пожаров» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по профилактике пожаров
ПК 4.1.	Осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима
ПК 4.2.	Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения
ПК 4.3.	Проводить разъяснительную работу о первичных мерах пожарной безопасности среди населения и работников организаций

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- наблюдения за соблюдением противопожарного режима - проверки состояния противопожарного водоснабжения в пределах района (подрайона) выезда подразделения - распространении агитационных материалов на противопожарную тематику (печатные издания, плакаты, видеообращения и ролики); - проведения пропаганды противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности

	- применения первичных средств пожаротушения.
Уметь	- осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима; - проверять состояние противопожарного водоснабжения; - проводить пропаганду противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности - применять первичные средства пожаротушения.
Знать	- нормативные правовые акты, регламентирующие требования профилактики пожаров, противопожарной пропаганды и правил соблюдения пожарной безопасности; - профилактические мероприятия, направленные на ограничение распространения (развития) пожаров и создание условий для их успешного тушения; - требования инструкций по профилактике пожаров на различных объектах; - знаки пожарной безопасности; - требования, предъявляемые к технически исправному состоянию противопожарного водоснабжения - правила проведения противопожарной пропаганды среди населения; - порядок применения первичных средств пожаротушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч**
1	**2**	**3**
Раздел 04.01 Профилактика пожаров		**48/22**
МДК.04.01 Профилактика пожаров		**48/22**
Тема 1 Пожарная безопасность в строительстве (ПБС)	Содержание	**8**
	1. Требования пожарной безопасности к конструкциям и объемно-планировочным решениям зданий	
	2. Методика определения требуемой степени огнестойкости и зданий. Методика определения пожарной опасности зданий	
	3. Пожарная безопасность систем отопления. Пожарная безопасность систем вентиляции и кондиционирования	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие 1 «Расчет фактической степени огнестойкости здания. Расчет пожарной опасности здания»	**2**
Тема 2 Пожарная профилактика технологических процессов.	**Содержание**	**8**
	1. Методика анализа пожарной безопасности технологических процессов взрывопожароопасных производств	
	2. Методика расчета категории промышленных помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности	

	3. Оценка безопасных условий хранения нефтепродуктов. Оценка пожарной безопасности автозаправочной станции. Оценка пожарной безопасности тепловых электростанций	
	4. Пожарная и аварийная безопасность процессов переработки и хранения ГГ. Оценка пожарной опасности химическогопроизводства	
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие 3 «Оценка пожарной безопасности автозаправочной станции**»**	**2**
	Практическое занятие 4 «Оценка пожарной безопасности тепловых электростанций**»**	**2**
Тема 3 Обеспечение пожарной безопасности электроустановок	**Содержание**	**8**
	1. Характеристика общей схемы электроснабжения потребителей электрической энергии	
	2. Сущность и характеристика типовых причин пожаров от электроустановок	
	3. Защита объектов от статического электричества и молниезащита	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие 7 «Молниеприемники. Заземлители. Внутренняя молниезащитная система»	**2**
Тема 4 Производственная и пожарная автоматика.	**Содержание**	**8**
	1. Классификация установок пожарной автоматики	
	2. Общие технические требования к установкам пожарной автоматики	
	3. Построение и размещения пожарных извещателей на объекте	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практического занятие 8 «Пожарная автоматика. Тренировочный стенд»	**2**
Тема 5 Противопожарное водоснабжение населенных пунктов и промышленных	**Содержание**	**8**
	1. Схемы подачи воды и их анализ. Расчет насосно-рукавных систем с лафетными стволами	
	2. Схемы подачи воды и расчет насосно-рукавных систем при использовании	

предприятий.	гидроэлеватора	
	3. Наружное противопожарное водоснабжение.	
	4. Источники наружного противопожарного водоснабжения для тушения пожаров. расход воды на наружное пожаротушение	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практического занятие 9 «Порядок применения пожарного гидранта внешнего противопожарного водоснабжения»	**2**
Тема 6 Противопожарная пропаганда и обучение первичным мерам пожарной безопасности	**Содержание**	**8**
	1. Пожарно-технический минимум для работников и руководителей организаций.	
	2. Противопожарный инструктаж – виды, периодичность, учет проведения.	
	3. План эвакуации – правила составления и порядок использования.	
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие 10 «Составление перечня нормативно-правовых актов для составления инструкции по пожарной безопасности»	**2**
	Практическое занятие 11 «Составление плана эвакуации образовательного учреждения»	**2**
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении ПМ.04 1. Презентация на тему «Обеспечение пожарной безопасности при хранении химических веществ.» 2. Доклад: на тему «Пожарная безопасность тепловых электростанций» 3. Презентация на тему «Комплекс средств молниезащиты»		*****

Учебная практика ПМ.04 **Виды работ** 1. Проверка соответствия систем отопления требованиям норм и правил пожарной безопасности. 2. Проверка соответствия систем вентиляции требованиям норм и правил пожарной безопасности, безопасности технологических процессов и производств. 3. Обеспечение пожарной и аварийной безопасности процессов хранения продуктов нефтепереработки. 4. Планирование противопожарных мероприятий при производстве огневых работ. 5. Регламентная проверка средств пожарной сигнализации, систем автоматического пожаротушения. 6. Планирование противопожарных мероприятий в жилых помещениях. 7. Проверка противопожарного водоснабжения населенных пунктов и промышленных предприятий. 8. Планирование противопожарных мероприятий на объектах автотранспорта. Планирование противопожарных мероприятий в деревообрабатывающих цехах и на складах. **9.** Проверка соответствия электрооборудования требованиям норм. Маркировка электрооборудования общего и специального назначения.	**72**
Производственная практика ПМ. 04 **Виды работ** 1. Определение пожарной опасности строительных материалов, конструкций и зданий. 2. Выбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара. 3. Установление соответствия путей эвакуации нормативным требованиям. 4. Проведение обучения мерам пожарной безопасности. 5. Составление плана эвакуации на здание. 6. Проведение экспертизы учредительных документов. 7. Составление искового заявления. 8. Проведение противопожарного инструктажа. 9. Разработка специальных программ обучения в области пожарной безопасности. 10. Отработка форм, методов и средств противопожарной пропаганды. 11. Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды.	**72**
Всего:	**192**

.

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Профилактики пожаров» оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий по пожарной профилактике;
- интерактивный учебно-тренажерный комплекс: «Пожарная автоматика»

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по профессии.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенная в ссоответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0.

2. Серков, Б.Б., Пожарная профилактика [Текст] : учебник по специальности 20.02.04 "Пожарная безопасность" / Б. Б. Серков, Т. Ф. Фирсова. - Москва : Курс, 2017. - 297, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-906923-10-3.

3. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/173112 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пожарная профилактика: Учебник / Серков Б.Б., Фирсова Т.Ф. - Москва: КУРС, 2017. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906923-10-3 - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/780566 (дата обращения: 20.04.2022)

3. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183784 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022)

2. Федеральный закон от 06.05.2011 N 100-ФЗ (последняя редакция) «О добровольной пожарной охране» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113763/ (дата обращения 20.04.2022).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля[4]	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима	Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регламентирующие требования профилактики пожаров, противопожарной пропаганды и правил соблюдения пожарной безопасности; профилактических мероприятий, направленных на ограничение распространения (развития) пожаров и создание условий для их успешного тушения; требований инструкций по профилактике пожаров на различных объектах. Демонстрирует умение осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 4.2 Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	Демонстрирует знания требований, предъявляемых к технически исправному состоянию противопожарного водоснабжения. Демонстрирует умения проведения проверки состояния противопожарного водоснабжения	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 4.3 Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих	Демонстрирует знания правил проведения противопожарной пропаганды среди населения; порядка применения первичных средств пожаротушения. Демонстрирует умение проводить пропаганду противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности; применять первичные средства пожаротушения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

[4] Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрирует ответственность за принятые решения - проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной

		работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; - демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; - демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	- использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	развитии человека;	выполнения самостоятельной работы
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - демонстрирует знания современных средств и устройств информатизации, порядка их применения в профессиональной деятельности	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- читает и эффективно использует профессиональную техническую документацию на государственном и иностранных языках	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Приложение 1.5
к ПООП по профессии
20.01.01 Пожарный

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ЛИКВИДАЦИИ ЛЕСНЫХ (ПРИРОДНЫХ) ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ ПОИСКОВЫХ И АВАРИЙНЫХ РАБОТ С ПРИМЕНЕНИЕМ РУЧНЫХ, ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ МОТОРИЗИРОВАННЫХ СРЕДСТВ ПОЖАРОТУШЕНИЯ, МЕХАНИЗИРОВАННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ЛИКВИДАЦИИ ЛЕСНЫХ (ПРИРОДНЫХ) ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ ПОИСКОВЫХ И АВАРИЙНЫХ РАБОТ С ПРИМЕНЕНИЕМ РУЧНЫХ, ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ МОТОРИЗИРОВАННЫХ СРЕДСТВ ПОЖАРОТУШЕНИЯ, МЕХАНИЗИРОВАННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ

с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 05	Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники
ПК 5.1.	Выполнять работы по тушению лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники
ПК 5.2.	Проводить поисковые и аварийные работы в лесу (в природной среде)
ПК 5.3.	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров
ПК 5.4.	Выполнять работы по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- планирования, контроля и выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, проведению окарауливания с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, тушению (ликвидации) горения с применением ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, тушению (ликвидации) горения водой, огнетушащими растворами с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, тушению лесных (природных) пожаров с применением переносного и мобильного водоподающего оборудования, мобильных (передвижных) насосных станций, автомобильных цистерн (пожарных машин), созданию противопожарных барьеров, в том числе противопожарных разрывов, заслонов, минерализованных полос, канав, просек с использованием ручного инструмента и технических средств пожаротушения, специальной техники, созданию опорных полос и противопожарных барьеров с применением пенообразователей, огнезадерживающих и огнетушащих растворов, сборке и прокладке рукавных линий, в том числе для подачи воды эстафетным методом, с использованием переносного и мобильного (передвижного) водоподающего оборудования, проведению отжигов, встречного пала с использованием ручных зажигательных аппаратов и специальных средств, в том числе механизированных, расчистке захламленных участков в лесу от горючих материалов растительного происхождения при тушении пожаров ручными инструментами и механизированными техническими средствами, специальной техникой, созданию технологических просек с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных техническими средствами, специальной техникой, созданию искусственных противопожарных барьеров в лесу (в природной среде) механизированными техническими средствами, специальной техникой, созданию лесных пунктов забора воды для

	использования водоподающей техники, в том числе с использованием мобильных и созданием искусственных пожарных резервуаров, созданию полевого пожарного лагеря для кратковременного пребывания лесопожарного подразделения, средств пожаротушения и специальной техники в природной среде, его обустройство; - инструктирования привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, перевозке транспортом, мероприятиям по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде; - планирования проведения и проведении работ по поиску потерявшегося в лесу человека или группы людей, попавшей в критическую ситуацию; - управления проведением и проведении работ по спасению людей, попавших в критическую ситуацию или происшествие; - управления оказанием и непосредственном оказании помощи на месте происшествия; - планирования проведения и проведении эвакуации пострадавших; - планирования проведения и проведение поисковых и аварийных работ в лесу (в природной среде); - ведения радиосвязи с нуждающимися в помощи, экипажами воздушных судов, членами поисковых групп и аварийно-спасательных команд; - организации сбора информации об обстоятельствах происшествия; - планирования выполнения и выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий; - планирования, контроля и выполнения работ по подготовке снаряжения, средств индивидуальной защиты, ручных и механизированных технических средств тушения, специальной техники, средств обеспечения

	жизнедеятельности к работе в периоды возникновения лесных (природных) пожаров, мониторингу пожарной опасности в лесах и лесных пожаров, проведению наземного патрулирования лесов с целью обнаружения пожаров, подготовке и эксплуатации пожарных водоемов и подъездов к источникам водоснабжения, прочистке просек, прочистке противопожарных минерализованных полос и их обновлению, снижению природной пожарной опасности лесов путем регулирования породного состава лесных насаждений, созданию противопожарных барьеров с использованием ручных и механизированных технических средств, специальной техники, проведению профилактического контролируемого противопожарного выжигания хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с использованием ручных и механизированных технических средств, специальной техники, проведению пропаганды противопожарных знаний среди населения и работников организаций, информированию общественности о пожарной опасности и мерах обеспечения пожарной безопасности; - инструктирования участников работ по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности;
Уметь	- при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; - выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; - осуществлять ориентирование в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности; - выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; - координировать действия участников группы при

	выполнении работ и выполнять работы по созданию опорных минерализованных полос ручными и механизированными средствами, с применением пожарных машин, тракторной, бульдозерной и специальной техники, почвообрабатывающих орудий; - читать и применять схемы тушения лесных пожаров; - координировать ведение и вести радиосвязь между работниками, участвующими в тушении, руководителями лесопожарных подразделений (формирований), с экипажем воздушного судна, со специализированной диспетчерской службой лесничества; - планировать проведение и проводить инструктажи с группами и отдельными работниками: о методах и способах тушения; особенностях использования средств и техники тушения, применения средств индивидуальной защиты; особенностях применения средств и техники тушения; требованиях охраны труда и обеспечения безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, при перевозке транспортом; о мероприятиях по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде; - координировать действия участников группы при тушении лесного (природного) пожара, пребывании и передвижении в лесу, при доставке сил и средств к месту пожара (и обратно); - планировать проведение и проводить подготовку ручных и механизированных средств пожаротушения, связи, расходных материалов, противопожарного имущества, грузов специального назначения для транспортировки наземным, водным транспортом; - планировать проведение и проводить отжиги, встречный пал; - координировать действия участников группы при выполнении работ и проводить работы по расчистке захламленных участков в лесу, созданию противопожарных барьеров, созданию технологических просек, валке и раскряжевки отдельно стоящих деревьев с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных средств, специальной техники; - осуществлять наведение воздушного судна на кромку лесного (природного) пожара, отдельные выбранные объекты в лесу, временные посадочные площадки по радиосвязи; - планировать выполнение и выполнять работы по локализации и ликвидации лесного (природного) пожара, угрожающего населенным пунктам и объектам

	инфраструктуры; - планировать выполнение мероприятий участниками осмотров местности разными методами в целях поиска пострадавших; - планировать проведение и проводить поиск потерявшегося в лесу человека (группы людей); - координировать ведение и вести радиосвязь при возникновении экстремальной ситуации, в том числе с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой; - выполнять обязанности по поиску и спасению людей в чрезвычайных ситуациях, возникших вследствие лесных пожаров, при воздействии стресса, неблагоприятных факторов; - определять приоритетные зоны поиска и планирование маршрута поиска, самостоятельно и в составе группы; - выбирать необходимые для поиска оснащение, снаряжение и оборудование, контролировать их работу; - определять и устранять факторы риска при передвижении в природной среде; - управлять оказанием и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи на месте происшествия; - координировать выполнение работ и выполнять работы по эвакуации пострадавших в условиях труднопроходимой и лесной местности с учетом доступности видов транспорта; - планировать выполнение работ и выполнять работы по поиску и подготовке площадки для посадки вертолета, мест причаливания водного транспорта, стоянки наземного транспорта; - планировать и проводить работы по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия (затушить очаги огня, оградить опасные места); - организовывать и осуществлять сбор информации об обстоятельствах происшествия; - осуществлять коммуникацию с членами подразделений пожарной охраны; - планировать выполнение и выполнять работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры с учетом

	особенностей, правовых режимов, соблюдения прав граждан, в составе группы; - планировать выполнение и выполнять работы по регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения; - планировать выполнение и выполнять работы по информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий; - оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков; - планировать выполнение работ и выполнять работы по проведению патрулирования лесных участков наземным транспортом, пешком с целью определения пожарной опасности и обнаружения лесных (природных) пожаров, в том числе использованием специальных технических средств; - планировать выполнение работ и проводить работы по расчистке захламленных участков леса от пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, созданию и обновлению противопожарных барьеров с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники; - планировать выполнение работ и проводить работы по проведению профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники; - планировать и вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов; - планировать и вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов;
Знать	- требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжевке деревьев, расчистке захламленных участков в лесу, проведении работ по тушению пожаров в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами, проведении работ по тушению лесных (природных) пожаров на территориях, где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления

	токсическими веществами; - наставления, инструкции, методические рекомендации, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение мероприятий по охране лесов от пожаров и тушению лесных (природных) пожаров, в том числе с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; - права и обязанности работников и руководителей лесопожарных подразделений и формирований, руководителя тушения лесного пожара, привлеченных к тушению лиц; - основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; - особенности тактики применения средств пожаротушения, выбора способов тушения с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий, текущего состояния пожара; - требования к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств пожаротушения, специальной техники, оборудования, индивидуального и группового снаряжения; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при работе с мотопомпами, бензопилами, воздуходувками, с огнетушащими химическими веществами (растворами), зажигательными аппаратами и средствами, с тяжелой техникой и пожарными машинами, авиационной техникой - требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях; - порядок организации полевого лагеря, стоянок автомобильной и тракторной техники, правила пребывания в лагере и на местах стоянок; - требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; - требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц; - наставления, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению

	пожаров; - оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; - ориентирование в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности; - оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; - действия участников группы при выполнении работ и выполнять работы по созданию опорных минерализованных полос ручными и механизированными средствами, с применением пожарных машин, тракторной, бульдозерной и специальной техники, почвообрабатывающих орудий; - схемы тушения лесных пожаров; - ведение радиосвязи между работниками, участвующими в тушении, руководителями лесопожарных подразделений (формирований), с экипажем воздушного судна, со специализированной диспетчерской службой лесничества; - планирование проведения и проведение инструктажей с группами и отдельными работниками: о методах и способах тушения; особенностях использования средств и техники тушения, применения средств индивидуальной защиты; особенностях применения средств и техники тушения; требованиях охраны труда и обеспечения безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, при перевозке транспортом; о мероприятиях по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде; - действия участников группы при тушении лесного (природного) пожара, пребывании и передвижении в лесу, при доставке сил и средств к месту пожара (и обратно); - планирование проведение и проведение подготовки ручных и механизированных средств пожаротушения, связи, расходных материалов, противопожарного имущества, грузов специального назначения для транспортировки наземным, водным транспортом; - планирование проведения и проведение отжигов, встречный палов;

	- действия участников группы при выполнении работ и проводить работы по расчистке захламленных участков в лесу, созданию противопожарных барьеров, созданию технологических просек, валке и раскряжевки отдельно стоящих деревьев с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных средств, специальной техники; - осуществление наведения воздушного судна на кромку лесного (природного) пожара, отдельные выбранные объекты в лесу, временные посадочные площадки по радиосвязи; - нормативные правовые акты, регламентирующие проведение поиска и спасения пострадавших, проведение аварийных и спасательных мероприятий в труднодоступной местности и в лесу, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; - особенности взаимодействия и поддержания связи между участниками проведения поисковых и аварийно-спасательных мероприятий; - требования по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия; - особенности организации проведения и проведение аварийно-спасательных работ в труднодоступной местности и в лесу, в природной среде; - правила ведения радиосвязи при возникновении экстремальной ситуации с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой; - оборудование, технику, используемые для организации и проведения поиска в природной среде, в том числе звуковые маяки (сирены), светошумовые сигнальные ракеты; - оборудование, технику, используемые для организации и проведения аварийно-спасательных работ в природной среде; - требования, предъявляемые к организации временных посадочных площадок вертолетов, мест приема и отправки пострадавших водным, авиационным и наземным транспортом; - особенности взаимодействия и коммуникации с подразделениями пожарной охраны; - наставления, нормативные правовые акты, локальные акты организации, регламентирующие предупреждение и тушение природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях

	возникновения чрезвычайных ситуаций; - принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; - тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; - особенности действий работников пожарной охраны, применения пожарных машин (пожарных автоцистерн), водоплавающего оборудования при тушении пожаров в населенных пунктах; - противопожарные режимы и виды чрезвычайных ситуаций; - особенности управления и взаимодействия силами и средствами пожаротушения при тушении природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; - права и обязанности граждан в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности в части, касающейся снижения угроз возникновения природных пожаров; - права, обязанности и ответственность работников подразделений пожарной охраны в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности, тушения природных пожаров; - наставления, нормативные правовые акты, локальные акты организации, регламентирующие проведение мероприятий по охране лесов от пожаров, проведение профилактических и подготовительных мероприятий в лесу, правила взаимодействия участников; - требования к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств, специальной техники, оборудования, предназначенных для выполнения профилактических и подготовительных работ, наблюдения за пожарной опасностью и лесными пожарами, индивидуального и группового снаряжения; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях; - особенности использования и эксплуатации пожарных наблюдательных пунктов и вышек; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении расчистки захламленных участков леса, при

	регулировании породного состава лесных насаждений, при проведении санитарно-оздоровительных мероприятий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники; - технологии создания противопожарных барьеров, мест и зон отдыха в лесу, преград, дорог противопожарного назначения; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники; - технологии проведения профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжевке леса, при удалении кустарников, обрезке сучьев с помощью ручных и механизированных средств, специальной техники; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами; - особенности осуществления взаимодействия с целевыми группами людей (населения) малой численности, ведения пропаганды противопожарных знаний; - порядок взаимодействия с представителями средств массовой информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
Раздел 05.01 Мониторинг, прогнозирование и профилактика лесных (природных) пожаров		**36/8**
МДК.05.01 Мониторинг, прогнозирование и профилактика лесных (природных) пожаров		**36/8**
Тема 1 Лесной пожар и основные этапы развития	**Содержание**	**6**
	1. Процесс горения при лесных пожарах	
	2. Классификация и причины возникновения лесных пожаров	
	3. Суточный цикл развития лесных пожаров	
	4. Особенности различных видов и форм лесных пожаров.	
	5. Лесные горючие материалы и их классификация	
	6. Пожары на непокрытых лесами площадях	
	7. Триада загорания лесов.	
Тема 2 Мониторинг лесных пожаров	**Содержание**	**10**
	1. Обнаружение лесных пожаров. Методы обнаружения лесных пожаров	
	2. Наземное обнаружение лесных пожаров	
	3. Пожарные вышки, мачты, павильоны, их устройство, оборудование, эксплуатация.	

	4. Телевышки – перспективы их применения в профилактике лесных пожаров	
	5. Авиационное обнаружение лесных пожаров.	
	6. Обнаружение лесных пожаров из космоса	
	7. Организация связи при проведении мониторинга лесных пожаров.	
	8. Метеообслуживание.	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие 1 «Мониторинг пожаров онлайн с помощью сервиса www.fires.ru»	**2**
Тема 3 Лесопожарная профилактика	**Содержание**	**10**
	1. Значение лесопожарной профилактики в охране лесов от пожаров.	
	2. Предупредительные мероприятия: лесопожарная пропаганда, лесная рекриация, контроль за соблюдением пожарной безопасности в лесу.	
	3. Мероприятия по ограничению распространения и развития лесных пожаров: регулирование древостоев, санитарные рубки, очитка лесов от внелесосечной захламленности, противопожарные барьеры, лесные вертолетные площадки, пожарных водоемов.	
	4. Противопожарное обустройство зон массового отдыха в лесу	
	5. Экономическое обоснование противопожарных мероприятий	
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие 2 «Определение пожарной опасности по условиям погоды»	**2**
	Практическое занятие 3 «Определение пожарной опасности по лесорастительным условиям»	**2**
Тема 4	**Содержание**	**10**

Прогнозирование лесных пожаров	1. Исходные данные для прогнозирования появления источника поражающих факторов - возникновения лесного пожара	
	2. Относительная оценка степени пожарной опасности лесных участков по условиям возникновения в них лесных пожаров и возможной их интенсивности	
	3. Прогнозы распределения лесных пожаров по территории	
	4. Предпосылки чрезвычайной лесопожарной ситуации	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практического занятие 4 «Прогноз пожарной опасности в лесу по шкале условий погоды»	**2**
Раздел 05.02 Лесопожарное оборудование и механизмы		**36/12**
МДК.05.02 Лесопожарное оборудование и механизмы		**36/12**
Тема 1 Средства лесного пожаротушения и оборудование	**Содержание**	
	1. Пожарные мотопомпы. Классификация, предназначение, применение.	**12**
	2. Бензопилы. Виды бензопил. Порядок применения.	
	3. Воздуходувки. Классификация, предназначение, применение.	
	4. Ранцевые лесные огнетушители. Виды и применение.	
	5. Применение беспилотных летательных аппаратов в тушении лесных пожаров	
	6. Зажигательные аппараты. Характеристики. Применение.	
	7. Вертолетные водосливные устройства. Классификация. Применение.	
	8. Авиационные пожарные комплексы. Применение.	
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическое занятие 5 «Применение мотопомпы бензиновой МП-800**»**	**4**
	Практическое занятие 6 «Порядок действий при работе с бензопилой**»**	**4**
Тема 2 Техника для тушения лесных	**Содержание**	**8**
	1. Лесопожарные автоцистерны. Классификация, применение по назначению.	

пожаров	2. Тракторы лесопожарные. Применение.	
	3. Бульдозеры. Применение в тушении лесных пожаров.	
	4. Плуги лесные.	
	5. Тягач-трал. Применение.	
	6. Тракторы гусеничные и колесные.	
	7. Многоцелевой тягач на гусеничной тяге.	
	8. Грунтометательные машины.	
Тема 3 Оборудование связи	**Содержание**	
	1. Радиостанции ультракороткого волнового диапазона. Характеристики и порядок применения.	**8**
	2. Радиостанции коротковолнового диапазона. Характеристики и порядок применения.	
	3. Порядок осуществления приема (передачи) информации по средствам радиообмена.	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие 7 «Практическая отработка навыков организации радиосвязи**»**	**2**
Тема 4 Пожарное техническое вооружение, применяемое при тушении лесных пожаров	**Содержание**	
	1. 1. Пожарные стволы. Применяемые для тушения лесных пожаров.	**8**
	2. Применение пожарных рукавов при тушении лесных пожаров.	
	3. Применение рукавной арматуры.	
	4. Немеханизированный пожарный инструмент, применяемый для тушения лесных пожаров.	
	5. Варианты забора воды с открытого водоисточника при тушении лесных пожаров.	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие 8 «Отработка забора воды из пожарного водоема при	**2**

	помощи гидроэлеватора Г-600»	
Раздел 05.03 Основы картографии и ориентирование на местности.		**32/18**
МДК.05.03 Основы картографии и ориентирования на местности. Проведение поисково-спасательных работ.		**32/18**
Тема 1 Чтение топографических карт	**Содержание**	**4**
	1. Виды карт.	
	2. Топографические знаки	
	3. Масштаб карт	
	4. Условные обозначения на карте	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие 9 «Чтение топографической карты масштаба 1:100 000»	**2**
Тема 2 Определение своего местонахождения	**Содержание**	**6**
	1. Ориентирование топографической карты.	
	2. Определение сторон света по местным предметам (без использования компаса)	
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие 10 «Определение сторон света по компасу»	**2**
	Практическое занятие 11 «Определение сторон света на местности по народным приметам»	**2**
Тема 3 Азимуты и движение по ним	**Содержание**	**10**
	1. Понятие азимута направления. Грубый и точный азимуты	
	2. Движение по азимуту	
	3. Грубый и точный азимуты	
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическое занятие 12 «Определение азимута на заданный ориентир**»**	**2**
	Практическое занятие 13 «Определение магнитных азимутов**»**	**2**
	Практическое занятие 14 «Тактическая игра. Движение по азимуту на указанный	**2**

	ориентир в составе группы»	
Тема 4 Измерение расстояния между ориентирами	**Содержание**	**4**
	1. Измерение расстояния между ориентирами по карте	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие 15 «Нанесение маршрута движения на карту**»**	**2**
Тема 5 Определение координат лесного пожара и указание места на карте	**Содержание**	**2**
	1. Правила определения координат и целеуказания.	
Тема 6 Методы ориентирования	**Содержание**	**4**
	1. Ориентирование по звукам;	
	2. Ориентирование по характеру ландшафта	
	3. Ориентирование по компасу	
	4. Ориентирование по солнцу и часам	
	5. Ориентирование по небесным светилам	
	6. Ориентирование на местности с использованием подручных предметов	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие 17 «Ориентирование на местности»	**2**
Тема 7 Организация поисково-спасательных работ в лесу	**Содержание**	**2**
	1. Первичный сбор информации о пострадавших	
	2. Способы поиска пострадавших в условиях леса (таежного, смешанного и т.д.)	
	3. Анализ организации поисково-спасательных работ	
	4. Подготовка поисково-спасательной группы в условиях природной среды	
Раздел 05.04 Тактика тушения лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники		**36/10**
МДК.05.04 Тактика тушения лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники		**36/10**
Тема 1	**Содержание**	

Тушение лесных пожаров.	1. Условия прекращения горения	**6**
	2. Классификация огнетушащих средств	
	3. Методы и способы тушения лесных пожаров.	
	4. Захлестывание кромки лесного пожара, сбивание пламени воздушной струей.	
	5. Воздуходувки применение в тушении лесных пожаров	
	6. Забрасывание кромки пожара грунтом вручную и с помощью грунтометательных машин	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие 19 «Работа с воздуходувкой**»**	**2**
Тема 2 Тушение пожаров водой.	**Содержание**	**6**
	1. Технические средства применения воды	
	2. Использование при борьбе с лесными пожарами ранцевых огнетушителей, мотопомп, пожарных насосов.	
	3. Пожарные рукава. Наращивание пожарных линий, способы усиления подачи воды к горящей кромке	
	4. Технологии тушения пожара с помощь мотопомп и насосных установок на пожарных машинах	
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие 20 «Наращивание пожарных линий**»**	**2**
	Практическое занятие 21 «Порядок применения насосов высокого давления на пожарных автомобилях**»**	**2**
Тема 3 Применение химических веществ при тушении лесных пожаров	**Содержание**	**6**
	1.Классы химикатов: растворы, эмульсии, пены, суспензии, твердые вещества	
	2.Основы огнетушащего эффекта	
	3.Расчеты по определению количества ингредиентов для приготовления рабочих растворов	

	4.Машины и аппараты для тушения пожаров огнегасящими химикатами	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие 21 «Коллоидные растворы**»**	**2**
Тема 4 Тактика ликвидации пожаров	**Содержание**	**10**
	1. Устройство заградительных полос и канав.	
	2. Отжиг (встречный пал). Способы ускоренного проведения отжига	
	3. Техника создания опорных полос (вручную, почвообрабатывающими орудиями, химикатами, взрывчатыми веществами)	
	4. Зажигательные аппараты, особенности их применения	
	5. Тушение лесных пожаров с воздуха	
	6. Тушение пожаров искусственно вызываемыми осадками	
	7. Тактические приемы тушения лесных пожаров	
	8. Стадии ликвидации пожара: остановка горящей кромки, локализация, дотушивание, окарауливание	
	9. Особенности борьбы с пожарами различных видов	
	10. Ликвидация пожаров в горах	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие 22 «Решение тактических ситуационных задач**»**	**2**
Тема 5 Борьба с крупными лесными пожарами	**Содержание**	**4**
	1. Особенности тушения крупных пожаров	
	2. Чрезвычайные областные (краевые) и районные комиссии по борьбе с лесными пожарами	
	3. Привлечение дополнительных сил и средств для борьбы с пожарами. Организация оперативного управления тушением крупного пожара	
Тема 6 Охрана труда при тушении лесных пожаров	**Содержание**	**4**
	1. Требования охраны труда при борьбе с лесными пожарами. Перечень нормативно-правовой документации	

	2. Учет специфики лесных пожаров	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении ПМ.05 1. Презентация на тему: «Крупные лесные пожары – история и современность» 2. Презентация на тему: «Лесной пожар и его развитие» 3. Презентация на тему: «Основные способы прекращения горения при тушении лесных пожаров» 4. Презентация на тему: «Порядок применения условных графических обозначений при составлении схем реальных лесных пожаров» 5. Презентация на тему: «Порядок применения условных графических обозначений при составлении документов предварительного планирования действий по тушению лесных пожаров» 6. Сообщение на тему: Охрана труда и техника безопасности при тушении лесных пожаров		*****
Учебная практика ПМ.05 **Виды работ** 1. Отработка способов тушения лесных пожаров с использованием управляемого огня. 2. Прогнозирование пожарной опасности на покрытых лесом площадях в темнохвойных лесах. 3. Работа с конвекционными колонками. 4. Планирование мероприятий по предупреждению возникновения пожаров в лесу. 5. Отработка действий по проведению разведки лесного пожара. 6. Отработка тактических приемов тушения лесных пожаров. 7. Действия по тушению лесных пожаров с использованием химических веществ. 8. Планирование мероприятий по снижению ущерба после пожара. 9. Заполнение журнала инструктажей по технике безопасности при организации тушения низовых и верховых пожаров. 10. Планирование мероприятий по предупреждению распространения лесных пожаров. 11. Отработка действий по тушению почвенных (торфяных) пожаров. 12. Определение пожарной опасности в лесу по условиям погоды. Шкала В.Г. Нестерова. 13. Отработка действий по тушению лесных пожаров грунтом. 14. Проведение расчета-обоснования экономических аспектов планирования противопожарных мероприятий.		**144**
Производственная практика ПМ.05		**144**

Виды работ 1. Определение классов пожарной опасности по природным условиям 2. Определение классов пожарной опасности по условиям погоды 3. Разработка плана мероприятий по организации охраны лесов от пожаров 4. Разработка предупредительных противопожарных мероприятий 5. Отработка практических навыков по обнаружению лесных пожаров 6. Расчет сил и средств для тушения лесного пожара 7. Отработка способов тушения лесных пожаров 8. Решение тактических задач по тушению лесных пожаров 9. Отработка навыков применения технических средств пожаротушения 10. Определение размера вреда от лесного пожара 11. Работа с производственной документацией по тушению лесных пожаров	
Всего:	**428**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный оборудованием**:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- нормативно-правовые документы;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий;
- карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона;
- интерактивные учебно-тренажерные комплексы: «Схема района выезда пожарной части»;
- макет – тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»;
- образцы пожарного оборудования и инструмента;
- комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного;
- макеты жилых и административных зданий.

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по профессии.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Смирнов, А. П., Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие для спо / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7087-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154405 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для спо / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8063-0. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171423 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/ (дата обращения 20.04.2022)

2. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022).

3. Постановление Правительства РФ от 7 октября 2020 г. N 1614 «Об утверждении Правил пожарной безопасности в лесах» [Электронный источник] https://base.garant.ru/74739511/ (дата обращения 20.04.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля[5]	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Выполнять работы по тушению лесных (природных) пожаров.	Демонстрирует знания требований охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжевке деревьев, расчистке захламленных участков в лесу, проведении работ по тушению пожаров в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами, проведении работ по тушению лесных (природных) пожаров на территориях, где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами. Демонстрирует знания наставлений, инструкций, нормативных правовых актов, регламентирующих проведение мероприятий по охране лесов от пожаров и тушению лесных (природных) пожаров, в том числе с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники. Демонстрирует знания прав и обязанностей работников и руководителей лесопожарных подразделений и формирований, руководителя	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

[5] Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

	тушения лесного пожара, привлеченных к тушению лиц; основных характеристик лесных (природных) пожаров, факторов, определяющих их поведение и распространение, необходимых для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; особенностей тактики применения средств пожаротушения, выбора способов тушения с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий, текущего состояния пожара; требований к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств пожаротушения, специальной техники, оборудования, индивидуального и группового снаряжения; требований охраны труда и обеспечения безопасности при работе с мотопомпами, бензопилами, воздуходувками, с огнетушащими химическими веществами (растворами), зажигательными аппаратами и средствами, с тяжелой техникой и пожарными машинами, авиационной техникой; требований охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях; порядка организации полевого лагеря, стоянок автомобильной и тракторной техники, правил пребывания в лагере и на местах стоянок; требований, предъявляемых к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; требований законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц; наставлений, нормативных правовых актов, регламентирующих проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров. Демонстрирует знания способов выявления оптимальных опорных линий и рубежей, мест для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, мест организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; ориентирования в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности; оптимальных методов и способов тушения	

	на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальных тактических приемов с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; по организации и координированию действий участников группы при выполнении работ по созданию опорных минерализованных полос ручными и механизированными средствами, с применением пожарных машин, тракторной, бульдозерной и специальной техники, почвообрабатывающих орудий. Демонстрирует умение чтения и применения схем тушения лесных пожаров; координирования ведения и ведения радиосвязи между работниками, участвующими в тушении, руководителями лесопожарных подразделений (формирований), с экипажем воздушного судна, со специализированной диспетчерской службой лесничества; планировать проведение и проводить инструктажи с группами и отдельными работниками: о методах и способах тушения; особенностях использования средств и техники тушения, применения средств индивидуальной защиты; особенностях применения средств и техники тушения; требованиях охраны труда и обеспечения безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, при перевозке транспортом; о мероприятиях по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде; координировать действия участников группы при тушении лесного (природного) пожара, пребывании и передвижении в лесу, при доставке сил и средств к месту пожара (и обратно); планировать проведение и проводить подготовку ручных и механизированных средств пожаротушения, связи, расходных материалов, противопожарного имущества, грузов специального назначения для транспортировки наземным, водным транспортом; планировать проведение и проводить отжиги, встречный пал; координировать действия участников группы при выполнении работ и проводить работы по расчистке захламленных участков в лесу, созданию противопожарных барьеров, созданию технологических просек, валке и раскряжевки отдельно стоящих деревьев с использованием	

	бензопил и ручных инструментов, механизированных средств, специальной техники; осуществлять наведение воздушного судна на кромку лесного (природного) пожара, отдельные выбранные объекты в лесу, временные посадочные площадки по радиосвязи. Демонстрирует умение при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; осуществлять ориентирование в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности; выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий.	
ПК 5.2. Проводить поисковые и аварийные работы в лесу (в природной среде)	Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регламентирующих проведение поиска и спасения пострадавших, проведение аварийных и спасательных мероприятий в труднодоступной местности и в лесу, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; особенностей взаимодействия и поддержания связи между участниками проведения поисковых и аварийно-спасательных мероприятий; требований по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия; особенностей организации проведения и проведение аварийно-спасательных работ в труднодоступной местности и в лесу, в природной среде; правил ведения радиосвязи при возникновении экстремальной ситуации с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

	субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой; оборудования, техники, используемых для организации и проведения поиска в природной среде, в том числе звуковых маяков (сирен), светошумовых сигнальных ракет; оборудования, техники, используемых для организации и проведения аварийно-спасательных работ в природной среде; требований, предъявляемых к организации временных посадочных площадок вертолетов, мест приема и отправки пострадавших водным, авиационным и наземным транспортом; особенностей взаимодействия и коммуникации с подразделениями пожарной охраны. Демонстрирует умение планировать выполнение мероприятий участниками осмотров местности разными методами в целях поиска пострадавших, проведение и проводить поиск потерявшегося в лесу человека (группы людей); координировать ведение и вести радиосвязь при возникновении экстремальной ситуации, в том числе с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой; выполнять обязанности по поиску и спасению людей в чрезвычайных ситуациях, возникших вследствие лесных пожаров, при воздействии стресса, неблагоприятных факторов; определять приоритетные зоны поиска и планирование маршрута поиска, самостоятельно и в составе группы; выбирать необходимые для поиска оснащение, снаряжение и оборудование, контролировать их работу; - определять и устранять факторы риска при передвижении в природной среде; управлять оказанием и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи на месте происшествия; координировать выполнение работ и выполнять работы по эвакуации пострадавших в условиях труднопроходимой и лесной местности с учетом доступности видов транспорта; планировать выполнение работ и выполнять работы по поиску и подготовке площадки для посадки вертолета, мест причаливания водного транспорта, стоянки наземного транспорта; планировать и проводить работы по	

	обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия (затушить очаги огня, оградить опасные места); организовывать и осуществлять сбор информации об обстоятельствах происшествия; осуществлять коммуникацию с членами подразделений пожарной охраны	
ПК 5.3. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	Демонстрирует знания наставлений, нормативных правовых актов, локальных актов организации, регламентирующих предупреждение и тушение природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; принципов защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; тактики тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; особенностей действий работников пожарной охраны, применения пожарных машин (пожарных автоцистерн), водоплавающего оборудования при тушении пожаров в населенных пунктах; противопожарных режимов и видов чрезвычайных ситуаций; особенностей управления и взаимодействия силами и средствами пожаротушения при тушении природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; прав и обязанностей граждан в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности в части, касающейся снижения угроз возникновения природных пожаров; прав, обязанностей и ответственности работников подразделений пожарной охраны в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности, тушения природных пожаров; наставлений, нормативных правовых акты, локальные акты организации, регламентирующие проведение мероприятий по охране лесов от пожаров, проведение профилактических и подготовительных мероприятий в лесу, правила взаимодействия участников; - требования к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств, специальной техники, оборудования, предназначенных для выполнения профилактических и подготовительных работ,	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

	наблюдения за пожарной опасностью и лесными пожарами, индивидуального и группового снаряжения; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях; - особенности использования и эксплуатации пожарных наблюдательных пунктов и вышек; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении расчистки захламленных участков леса, при регулировании породного состава лесных насаждений, при проведении санитарно-оздоровительных мероприятий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники; технологии создания противопожарных барьеров, мест и зон отдыха в лесу, преград, дорог противопожарного назначения; требований охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники. Демонстрирует умения планировать выполнение и выполнять работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры с учетом особенностей, правовых режимов, соблюдения прав граждан, в составе группы; планировать выполнение и выполнять работы по регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения; планировать выполнение и выполнять работы по информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков; планировать выполнение работ и выполнять работы по проведению патрулирования лесных участков наземным транспортом, пешком с	

	целью определения пожарной опасности и обнаружения лесных (природных) пожаров, в том числе использованием специальных технических средств; планировать выполнение работ и проводить работы по расчистке захламленных участков леса от пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, созданию и обновлению противопожарных барьеров с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники; планировать выполнение работ и проводить работы по проведению профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники;	
ПК 5.4. Выполнять работы по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	Демонстрирует знания технологии проведения профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники; требований охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжевке леса, при удалении кустарников, обрезке сучьев с помощью ручных и механизированных средств, специальной техники; требований охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами; требований охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами; особенностей осуществления взаимодействия с целевыми группами людей (населения) малой численности, ведения пропаганды противопожарных знаний; порядка взаимодействия с представителями средств массовой информации. Демонстрирует умения планировать и вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч,	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

	бесед, распространения информационных материалов.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрирует ответственность за принятые решения - проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы;	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 05. Осуществлять	- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	текущая проверка,

устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; - демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; - демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	- использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос

подготовленности		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - демонстрирует знания современных средств и устройств информатизации, порядка их применения в профессиональной деятельности	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	читает и эффективно использует профессиональную техническую документацию на государственном и иностранных языках	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности	Применяет в профессиональной деятельности знания основ финансовой грамотности	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос

Приложение 2.1
к ПООП по профессии
20.01.01 Пожарный

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы психологии экстремальных ситуаций» является обязательной частью цикла общепрофессиональных дисциплин примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3	-определять и устранять факторы риска при спасении людей; -оценивать состояние пострадавшего (по основным наблюдаемым симптомам (особенностям поведения) или путём опроса) и прогнозировать динамику; -непосредственно оказывать экстренную психологическую помощь и поддержку; -учитывать этнокультурные и индивидуальные особенности пострадавших; -координировать работы по оказанию помощи и непосредственно оказывать психологическую помощь с учётом состояния	-нормативные правовые акты, регламентирующие порядок выполнения работ по спасению людей, оказанию психологической помощи и поддержке; -порядок действий, методы и способы работы с пострадавшими; -психологические особенности поведения пострадавших и особенности общения с ними в разных сложных ситуациях; -особенности динамики психических состояний в экстремальных ситуациях; -требования личной безопасности; -профилактика негативных последствий профессионального стресса

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	8
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов[6], формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы психологии как науки.		**6/2**	
Тема 1.1 Введение	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Психология как наука. Мозг и психика. Познавательные процессы.		
	Практическое занятие № 1. Методы и приёмы развития познавательных процессов. Значение в профессиональной деятельности.	2	ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 1.2 Индивидуально-типологические особенности личности	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Личность, свойства, структура. Характер. Темперамент. Волевые качества, влияние на поведение. Самоконтроль.		
Раздел 2. Психологическая подготовка к деятельности в экстремальных ситуациях.		**6/2**	
Тема 2.1 Типология ситуаций	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Психологические характеристики кризисных, чрезвычайных, экстремальных ситуаций. Стадии развития. Группы участников. Основы кризисной психологической помощи.		
Тема 2.2 Психологическое сопровождение профессиональной деятельности.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Психологический отбор. Психологическая подготовка, сопровождение, помощь, реабилитация. Профессиональные кризисы, работа над ними. Механизмы защиты. Профессиональное здоровье. Психогигиена. Саморегуляция.		
	Практическое занятие № 2. Стрессоустойчивость.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04

[6] В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Раздел 3. Основы экстренной психологической помощи.		**14/4**	
Тема 3.1 Основы психологической помощи.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 4
	Принципы и этические нормы оказания помощи. Острое стрессовое расстройств. Психотравма. Динамика состояний. Профилактика панических реакций.		
Тема 3.2 Способы общения с пострадавшими.	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 4
	Этапы общения. Основные элементы коммуникации. Барьеры непонимания. Основные техники экстренной помощи в различных психотравмирующих ситуациях (бред, апатия, ступор, агрессия, двигательное возбуждение, страх, нервная дрожь, плач, истерика, угроза для жизни (насилие), суицидальное поведение).		
	Практические занятия № 3, 4. Способы общения с пострадавшими и действия сотрудников на месте экстремальной ситуации. Профилактика отсроченных реакций на травматический стресс.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 3.3 Психология утраты	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 4
	Стадии переживания. Приёмы психологической поддержки умирающего. Синдром утраты. Стадии горевания. Приёмы психологической поддержки переживающих утрату. Переживание горя детьми.		
Раздел 4. Межличностные отношения и взаимодействия.		**4/-**	
Тема 4.1. Личность и группа	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Типы взаимоотношений в группе. Морально-психологический климат. Сотрудничество и взаимопомощь. Самоанализ, самооценка, формирование уверенности в себе.		
Тема 4.2. Конфликты.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Типология, классификация, функции конфликтов. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Способы предупреждения и разрешения. Внутриличностные конфликты.		
Итоговое занятие.		2	

Всего	***32***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Психология», оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточные материалы;
- зона для психологической разгрузки;

технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Заварзина О.В. Психология экстремальных ситуаций :Учебник / О.В.Заварзина, - 2-е изд., переработанное и дополненное-Москва:КУРС,2022.-176 с.-ISBN 978-5-907352-88-9

2. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. ISBN 978-5-534-01915-5.

3. Столярова, В. А. Психология функциональных состояний : учебное пособие для вузов / В. А. Столярова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9704-1

4. Якуничева, О. Н. Психология общения : учебник для спо / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9503-0.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гуревич, П.С. Психология чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие для студентов вузов / П.С. Гуревич. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 495 с. — (Серия «Актуальная психология»). - ISBN 978-5-238-01246-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028566

2. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01915-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491683

3. Столярова, В. А. Психология функциональных состояний : учебное пособие для вузов / В. А. Столярова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9704-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197729 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Якуничева, О. Н. Психология общения : учебник для спо / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9503-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195538 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Белашева И.В. Стратегии совладающего поведения в экстремальных ситуациях : учебное пособие / Белашева И.В., Польшакова И.Н.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 104 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83201.html (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Каменская Е.Н. Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации : учебное пособие / Каменская Е.Н.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 110 с. — ISBN 978-5-9275-2584-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87480.html (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Статьи Интернет-службы Экстренной психологической помощи МЧС России [Электронный ресурс] – URL: https://psi.mchs.gov.ru/psihologicheskaya-sluzhba/stati

4. Оказание экстренной психологической помощи [Электронный ресурс] – URL: https://psi.mchs.gov.ru/deyatelnost/okazanie-ekstrennoy-psih-pomoshchi

5. Видеоархив Интернет-службы Экстренной психологической помощи МЧС России [Электрон-ный ресурс] – URL: https://psi.mchs.gov.ru/press-centr/video-arhiv

6. Фотоархив Интернет-службы Экстренной психологической помощи МЧС России [Электрон-ный ресурс] – URL: https://psi.mchs.gov.ru/press-centr/foto-arhiv

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[7]	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: -нормативных правовых актов, регламентирующих порядок выполнения работ по спасению людей, оказанию психологической помощи и поддержке; -порядок действий, методы и способы работы с пострадавшими; -психологические особенности поведения пострадавших и особенности общения с ними в разных сложных ситуациях; -особенности динамики психических состояний в экстремальных ситуациях; -требования личной безопасности; -профилактика негативных последствий профессионального стресса	Демонстрирует понимание значимости профессиональной деятельности, ответственности и интереса. Демонстрирует знания порядка действий работы с пострадавшими, способность самостоятельно ставить и решать задачи в стандартных и сложных ситуациях, обобщать и оценивать результаты. Демонстрирует знание особенностей психического состояния пострадавших в экстремальных ситуациях, динамики развития ситуации, психологических реакций и состояний.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы тестирование. экспресс-диагностика.
Умения: -совершенствовать профессиональную подготовку; -оценивать состояние пострадавшего (по основным наблюдаемым симптомам (особенностям поведения) или путём опроса) и прогнозировать динамику; -непосредственно оказывать экстренную психологическую помощь и поддержку; -учитывать этнокультурные и индивидуальные особенности пострадавших; -координировать работы по оказанию	Демонстрирует умение в совершенствовании профессиональной подготовки, осознание необходимости профессионального и личностного развития, самообразования. Демонстрирует умение применять в работе приёмы профилактики профессионального стресса. Использует различные приёмы и техники при	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы тестирование. экспресс-диагностика.

[7] Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

помощи и непосредственно оказывать психологическую помощь с учётом состояния	оказании психологической поддержки в разных экстремальных ситуациях.	

Приложение 2.2
к ПООП по профессии
20.01.01 Пожарный

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Здания и сооружения» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 20.01.01 Пожарный.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК.02, ОК.07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01-10 ЛР1-12	- оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара; - определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной -опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара; - применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости; - определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; - находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов; - использовать методы и средства рациональной защиты.	- виды, свойства и применение основных строительных материалов; - пожарно – технические характеристики строительных материалов; - поведение строительных материалов в условиях пожара; - основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты; - объемно – планировочные решения и конструктивные схемы зданий; - несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц; - предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости; - степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений; - поведение зданий и сооружений в условиях пожара; - категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; - требование к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; - конструктивные особенности промышленных зданий, объектом с массовым пребыванием людей.

		строительства и Единой системы технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	18
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов[8], формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	
Тема 1. Пожарная опасность строительных конструкций, зданий и сооружений	**Содержание учебного материала**	**8/4**	***ПК 4.1,4.2 ОК 01-10***
	Изучение основных частей зданий и сооружений. Противопожарные элементы зданий и сооружений. Классификация строительных конструкций зданий и сооружений. Степени огнестойкости зданий и сооружений.	8	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1 Испытание на огнестойкость металлических конструкций	2	
	Практическое занятие № 2 Испытание на огнестойкость строительных конструкций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема №2 Классификация	**Содержание учебного материала**	**8/6**	**ПК 4.2,4.3 ОК 01-10**

зданий, помещений по категориям взрывопожарной и пожарной опасности.	Санитарно-технические устройства здания и сооружения. Классификация помещений, зданий и наружных установок. Термины и определения	8	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №3 Расчёт избыточного давления взрыва для горючих газов.	2	
	Практическое занятие №4 Расчёт избыточного давления взрыва для паров ЛВЖ и ГЖ.	2	
	Практическое занятие №5 Расчёт избыточного давления взрыва для горючей пыли.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема №3 Категории помещений, зданий и установок по взрывопожарной и пожарной опасности	**Содержание учебного материала**	**2/-**	**ПК 4.1, 4.2,4.3 ОК 01-10**
	Изучить категории помещения по взрывопожарной и пожарной опасности. Изучить категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Изучить категории наружных установок по пожарной опасности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема №4 Противопожарные требования к зданиям и помещениям	**Содержание учебного материала**	**6/2**	**ПК 4.1, 4.2,4.3 ОК 01-10**
	Требования пожарной безопасности к внутренней планировке жилых и общественных зданий. Планировка, пожарная опасность применяемых материалов при проектировании и строительстве эвакуационных путей и выходов. Нормативные требования к эвакуационным и аварийным выходам. Противопожарные требования к системам отопления, вентиляции и кондиционирования	6	

	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №6 Нормирование пределов огнестойкости противопожарных преград и заполнения проемов в них. Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема №5 Методы определения огнестойкости и пожарной опасности зданий и сооружений	**Содержание учебного материала**	**8/6**	**ПК 4.1, 4.2,4.3 ОК 01-10**
	Требования пожарной безопасности зданий и сооружений, взаимосвязь с системой обеспечения пожарной безопасности объектов. Общие сведения о проектировании в строительстве. Стадии проектирования. Состав проектной документации. Методы и средства проведения обследования и испытания конструкций зданий и сооружений. Особенности определения огнестойкости зданий и сооружений. Определение соответствия показателей пожарной опасности строительным нормам и правилам.	8	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №7 Изучение основ проведения экспертизы проектов зданий и сооружений.	2	
	Практическое занятие №8 Решение задач.	2	
	Практическое занятие №9 Нормирование огнестойкости, этажности и площади этажа зданий.	2	
Промежуточная аттестация			
Всего		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Здания и сооружения» оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

2. Здания и сооружения. Часть 1. Конструкции, материалы, преграды (СПО): Учебник / Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова. – М.: КУРС, 2021. – 176 с. - ISBN 978-5-907064-82-9

3.2.3. Основные электронные издания

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155671 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Вильчик, Н. П. Архитектура зданий : учебник / Н.П. Вильчик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1075. - ISBN 978-5-16-004279-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222793 (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Калинин, В. М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений : учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова, А.Н. Топилин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004786-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063706 (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Савин, С. Н. Сейсмобезопасность зданий и сооружений : учебное пособие для спо / С. Н. Савин, И. Л. Данилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-7512-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176848 (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Калинин В. М., Сокова С. Д. Оценка технического состояния зданий. М.: Инфра-М, 2019. 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[9]	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - виды, свойства и применение основных строительных материалов; - пожарно – технические характеристики строительных материалов; - поведение строительных материалов в условиях пожара; - основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты; - объемно – планировочные решения и конструктивные схемы зданий; - несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц; - предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их	Демонстрирует знание видов, свойств и применения основных строительных материалов; пожарно – технических характеристик строительных материалов; поведения строительных материалов в условиях пожара; основ противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты; объемно – планировочных решений и конструктивных схем зданий; несущих и ограждающих строительных конструкций, типов и конструкций лестниц; предела огнестойкости строительных конструкций и класса их пожарной опасности, поведения несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

[9] Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

огнестойкости; - степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений; - поведение зданий и сооружений в условиях пожара; - категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; - требование к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; - конструктивные особенности промышленных зданий, объектом с массовым пребыванием людей. строительства и Единой системы технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления	условиях пожара и способов повышения их огнестойкости; степени огнестойкости зданий, класса конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений; поведения зданий и сооружений в условиях пожара; категорирования помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; требований к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; конструктивных особенностей промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей; правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; техники и принципов нанесения размеров; типов и назначения спецификаций, правил их чтения и составления	
Умения: оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара; - определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной -опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара; - применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости; - определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; - находить опасные места, в	Демонстрирует умение применять инженерное оборудование, методы оценки соответствия строительных материалов и конструкций, зданий, сооружений на соответствие требованиям противопожарных норм; применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты; выбирать противопожарные	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов; - использовать методы и средства рациональной защиты.	требования для решения конкретной задачи	

Приложение 2.3
к ПООП по профессии
20.01.01 Пожарный

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1,1.2,1.4, 1.5 ОК 01-08, ОК 10. ЛР 1-4, ЛР 6-11, ЛР 13-17	- выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы; - осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы; - обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны; - проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара; - выполнять обязанности согласно должностной инструкции; - выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения; - проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях; - проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; - применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре; - применять различные способы спасения людей и имущества; - ориентироваться в условиях ограниченной видимости;	- перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны; - распорядок дня при несении дежурства; - права и обязанности должностных лиц дежурного караула; - должностную инструкцию; - порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; - устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества; - особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; - инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; - способы вскрытия конструкций и разборки завалов; - проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; - выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска; - способы локализации горения; - способы ликвидации горения; - способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;

	- осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону; - определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара; - проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты; - осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей; - проводить визуальный осмотр места вызова; - пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты; - управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе условиях труднопроходимой местности и в лесу; - соблюдать требования безопасности пребывания на	- правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения; - особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; - нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; - первичные признаки пожара; - способы проведения разведки; - классификацию пожаров; - опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; - нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; - правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; - тактику тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; - способы тушения возгораний в электроустановках; - правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания; - принцип организации сетей противопожарного расположение пожарных гидрантов в районе

	месте проведения аварийно-спасательных работ; - определять способы спасения; - определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; - определять и устранять факторы риска при спасении людей; - выполнять подъем на высоту (спуск с высоты); - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость; результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в	пожарной охраны; - пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов; - требования охраны труда и личной безопасности; - способы вскрытия конструкций и разборки завалов; - порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лесу; - особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом; - правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной

	профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей *профессии;* применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии;* - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *профессии ;* - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по *профессии Пожарный;* стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии;* средства профилактики перенапряжения; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы

	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	(бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	28
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов[10], формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	
Тема № 1. Цели и задачи ПСП. Формы и методы обучения личного состава	**Содержание учебного материала**	**2**	***ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01-08, 10***
	1. Принципы и задачи пожарно-строевой подготовки. 2. Принципы и задачи строевой подготовки, Формы и методы обучения личного состава.	*2*	
Тема № 2 Первичные средства пожаротушения	**Содержание учебного материала**	**4/2**	**ПК 1.4, 1.5 ОК 01,02,03,04,07,08**
	1. Первичные средства пожаротушения. **2.** Переносные и передвижные огнетушители. **3.** Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. **4.** Покрывала для изоляции очага пожара. Порядок применения первичных средств пожаротушения	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Порядок применения первичных средств пожаротушения	2	
Тема № 3 Боевая одежда и снаряжение пожарных	**Содержание учебного материала**	**4/2**	**ПК 1.1, 1.2, 1.4,1.5 ОК 01, 02,03,04,08**
	Боевая одежда пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка.	2	

	Снаряжение пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка. Требования правил по охране труда к снаряжению пожарного		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного: надевание брюк, надевание куртки, надевание ремня пожарного (с топором в чехле и карабином), надевание каски на время. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного: надевание брюк, надевание куртки, надевание ремня пожарного (с топором в чехле и карабином), надевание каски на время. Индивидуальное выполнение. 1-й этап – на правильность. 2-й этап – на время («отлично» – 21 сек, «хорошо» – 24 сек., «удовлетворительно» – 27 сек.)	2	
Тема № 4 Порядок прокладки рукавных линий	**Содержание учебного материала**	**2/2**	**ПК 1.2,1.4, 1.5 ОК 01,02,04,05,06,07,08**
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали. Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали. Правил охраны труда при работе с пожарными рукавами. Временный ремонт и замена пожарных рукавов.	2	
Тема № 5 Работа с пожарными рукавами	**Содержание учебного материала**	**4/4**	**ПК 1.2,1.4, 1.5 ОК 01,02,04,05,06,07,08**
	В том числе практических занятий	4	
	Практического занятие № 4 Прокладка рукавных линий из скаток различного диаметра (в том числе на точность). Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность), соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и	2	

	двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета).		
	Практического занятие № 5 Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета). Прокладка рукавных линий из скаток, соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета). Прокладка рукавной линии из рукавов, уложенных на автомобиле "гармошкой".	2	
Тема № 6 Подача ствола «Б» от пожарной колонки и от пожарного крана	**Содержание учебного материала**	**2/2**	**ПК 1.2,1.4, 1.5 ОК 01,02,04,05,06,07,08**
	В том числе практических занятий	2	
	Практического занятие № 6 Подача ствола «Б» на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. Рукавная линия проложена и соединена, ствольщик на указанной позиции. На правильность. Ликвидация условного пожара от пожарного крана (ПК). Подача ствола «Б» на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. Рукавная линия проложена и соединена, ствольщик на указанной позиции. Время выполнения 15,17,19 сек. Ликвидация условного пожара от пожарного крана (ПК). Очаг условного пожара находится на расстоянии 20 м от ПК. Пожарный инвентарь закреплен на своих местах, рукавная арматура соединена, дверцы ПК закрыта. Обучаемый стоит в 20 м от ПК. Окончание: рукавная линия проложена к очагу пожара	2	
Тема № 7 Ручные пожарные лестницы.	**Содержание учебного материала**	**4/2**	**ПК 1.2,1.4, 1.5 ОК 01,02,04,05,06,07,08**
	1.Виды и назначение ручных пожарных лестниц. Правила работы с ручными пожарными лестницами.	2	

	Виды и назначение ручных пожарных лестниц. Правила работы с ручными пожарными лестницами. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с лестницами.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практического занятие № 7 Установка и подъем по ручным пожарным лестницам.	2	
Тема № 8 Средства спасения Спасательные веревки	**Содержание учебного материала**	**4/2**	**ПК 1.2,1.4, 1.5 ОК 01,02,04,05,06,07,08**
	1. Средства спасения, спасательные веревки. Виды, назначение, технические характеристики и область применения спасательных веревок. Правила охраны труда при работе с спасательными веревками.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практического занятие № 8 Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами. Вязка узла для подъема стволов с рукавами и шанцевого инструмента на высоту – на время. Разматывание спасательной веревки. Сматывание спасательной веревки в клубок. Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами. Вязка узла для подъема стволов с рукавами и шанцевого инструмента на высоту.	2	
Тема № 9 Порядок спасания и самоспасания с помощью спасательных веревок	**Содержание учебного материала**	**2/2**	**ПК 1.2,1.4, 1.5 ОК 01,02,04,05,06,07,08**
	В том числе практических занятий	2	
	Практического занятие № 9 Самоспасание с помощью спасательной веревки. Элементы самоспасания с учебной башни. Самоспасание с помощью спасательной веревки. Элементы самоспасания с учебной башни.	2	
Тема № 10 Вязка	**Содержание учебного материала**	**2/2**	**ПК 1.2,1.4, 1.5**

двойной спасательной петли.	**В том числе практических занятий**	2	**ОК 01,02,04,05,06,07,08**
	Практического занятие № 10 Вязка двойной спасательной петли. Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемого	2	
Тема № 11 Механизированный и Немеханизированный пожарный инструмент	**Содержание учебного материала**	**2/2**	**ПК 1.2,1.4, 1.5 ОК 01,02,04,05,06,07,08**
	В том числе практических занятий	2	
	Практического занятие № 11 Механизированный и немеханизированный пожарный инструмент. Назначение, классификация, общие технические требования к механизированному пожарному инструменту, используемому при тушении пожаров. Правила охраны труда при работе с пожарным механизированным инструментом. Назначение, классификация, общие технические требования к немеханизированному пожарному инструменту, используемому при тушении пожаров. Правила охраны труда при работе с пожарным немеханизированным инструментом.	2	
Тема № 12 Порядок использования рукавной арматуры	**Содержание учебного материала**	**2/2**	**ПК 1.2,1.4, 1.5 ОК 01,02,04,05,06,07,08**
	В том числе практических занятий	2	
	Практического занятие № 12 Правила соединения рукавной арматуры. Правила охраны труда при использовании рукавной арматуры. Правила соединения рукавной арматуры. Правила соединения рукавной арматуры. Правила охраны труда при использовании рукавной арматуры.	2	
Тема № 13 Установка автоцистерны на пожарный гидрант	**Содержание учебного материала**	**2/2**	**ПК 1.2,1.4, 1.5 ОК 01,02,04,05,06,07,08**
	В том числе практических занятий	2	
	Практического занятие 13.1.13 Установка автоцистерны на пожарный гидрант. Установка автоцистерны на пожарный гидрант без пуска воды	2	

	расчетом из 2-х исполнителей. колонка навернута до отказа на стояк гидранта, напорно-всасывающие рукава присоединены (по 4 метра каждый).		
Тема № 14 Установка автоцистерны на открытый водоем	**Содержание учебного материала**	**2/2**	**ПК 1.2,1.4, 1.5 ОК 01,02,04,05,06,07,08**
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практического занятие № 14 Установка автоцистерны на открытый водоем расчетом из 2-х исполнителей всасывающая рукавная линия собрана (по 4 метра каждый), веревка всасывающей сетки размотана, свободный конец веревки закреплен за конструкцию или всасывающий рукав. Установка АЦ на водоисточник с помощью гидроэлеватора Г-600	2	
Промежуточная аттестация (зачет)			
Всего:		***40***	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный оборудованием**:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- нормативно-правовые документы;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий;
- карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона;
- интерактивные учебно-тренажерные комплексы: «Схема района выезда пожарной части»;
- макет – тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»;
- образцы пожарного оборудования и инструмента;
- комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного;
- макеты жилых и административных зданий.

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника», необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5 ISBN 978-5-507-44441-0

2. Теребнев В.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие / В. В. Теребнев. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Академия ГПС, МЧС России, 2019 – 324 с.ISBN 978-5-9229-0064-5

3. Теребнев В.В. Учебник. Пожарная тактика. Книга 7. История. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2019. – 262 с. ISBN 978-5-904915-15-5

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155671 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[11]	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания: - перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны; - распорядок дня при несении дежурства; - права и обязанности должностных лиц дежурного караула; - должностную инструкцию; - порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; - устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества; - особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; - инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; - способы вскрытия конструкций и разборки завалов; - проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; - выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска; - способы локализации горения; - способы ликвидации горения; - способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;	Демонстрирует знания условий и норм выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; приемов и способов действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;

Умения: - выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы; - осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы; - обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны; - проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара; - выполнять обязанности согласно должностной инструкции; - выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения; - проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях; - вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки; проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; - применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре; - применять различные способы спасения людей и имущества; - ориентироваться в условиях ограниченной видимости; - осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону; - определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара; - проводить развертывание сил и	Демонстрирует умение готовить к работе и применять закреплённую пожарную технику основного (специализированного) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; выполнять комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

средств, используемых для тушения пожара; - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты; - осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей; - проводить визуальный осмотр места вызова; - пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты; - управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе условиях труднопроходимой местности и в лесу; - соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; - определять способы спасения; - определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; - определять и устранять факторы риска при спасении людей; - выполнять подъем на высоту (спуск с высоты); - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном		

контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость; результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей *профессии;* применять стандарты		

антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии;* - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		

Приложение 2.4
к ПООП по профессии
20.01.01 Пожарный

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.06, ОК.07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 5.1-ПК 5.4	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как

ОК 01-07	различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; оказывать первую помощь пострадавшим;	серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	

теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов[12], формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	
Тема 1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика.	**Содержание учебного материала**	**4/-**	ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01-07
	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (лекция) Чрезвычайная ситуация. Зона ЧС. Оперативная обстановка в зоне ЧС. Предупреждение ЧС. Ликвидация ЧС. ЧП. Виды ЧП, приводящие к ЧС. Виды ЧС. Классификация ЧС. Признаки ЧС.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема №2 Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01-07
	1.Виды защитных мероприятий (лекция) Общие принципы по защите населения. Виды защитных мероприятий. Эвакуационные мероприятия.	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1: Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях Убежища. Противорадиационные укрытия. Расположение защитных со-оружений. Характеристики убежишь. Быстровозводимые	2	

	убежища. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Спецодежда изолирующего типа. Предметы бытовой одежды наиболее пригодной для защиты при ЧС.		
Тема 3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01-07
	1.Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях (лекция). Устойчивость объектов экономики. Факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики. Оценка устойчивости. Направления повышения устойчивости предприятий к ЧС.	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2: Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС. Гражданская оборона: определение, сущность, структура. Функции и задачи ГО.	2	
Тема 4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01-07
	1.Организация и функционирование РСЧС (лекция). Нормативная база. Цели, структура, координирующие органы. Основа сил и средств РСЧС.	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 3: Гражданская оборона как составляющий элемент РСЧС. Структура ГО РФ. Цели, функции и руководство.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить план-конспект по теме: «Основа сил и средств РСЧС»		
Тема 5. Основы военной безопасности	**Содержание учебного материала**	**4/2**	
	1.Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и	4	ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3

Российской Федерации.	военной службы граждан (лекция). Пути достижения положительных результатов военной политики. Классификация нормативно-правовых актов. Закон. Классификация указов Президента РФ. Общеправовые акты. Приказ. Приказание. Инструкция. Положение		ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01-07
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4: Организация обороны Российской Федерации. Мероприятия по организации обороны. ФЗ «Об обороне».	2	
Тема 6. Вооруженные Силы Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01-07
	1.Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск (лекция) Основные исторические этапы становления Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 5: Назначение и задачи Вооруженных Сил. Принципы строительства Вооруженных Сил. Задачи Вооруженных Сил. Воинские контингенты. Задачи ВС мирного времени.	2	
Тема 7. Воинская обязанность в Российской Федерации.	**Содержание учебного материала**	**4/2**	
	1.Понятие и сущность воинской обязанности (лекция). Воинская обязанность. Основные признаки, характеризующих воинскую обязанность как норму. Граждане, освобождаемые от воинской обязанности. Военное положение. Мобилизация. Военное время.	4	ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01-07
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 6: Призыв граждан на военную службу. Категории граждан, подлежащие призыву на военную службу. Граждане, освобождающиеся от призыва на военную службу. Граждане, имеющие право на освобождение от призыва на военную	2	

	службу. Граждане, не подлежащие призыву. Право на получение отсрочки.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить план-конспект на тему: «Правила поведения в военное время» Подготовить конспект на тему: «Общая характеристика системы воинского учета в Российской Федерации»		
Тема 8. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации**.**	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01-07
	Военная служба – особый вид государственной службы (лекция). Военная служба. Характеристика военной службы. Признаки гражданской государственной службы. Основы и принципы организации функционирования.	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 7: Права и обязанности военнослужащих. Статус военнослужащих. Права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих**.**	2	
Тема 9. Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил.	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01-07
	1.Государственные и воинские символы России (лекция). Флаги, знамена, штандарты. Государственный флаг, государственный герб, скипетр, держава. Государственный гимн. Военная форма одежды. Государственные награды.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 8: Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России.	2	
Промежуточная аттестация			
Всего		***36***	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности ибезопасности жизнедеятельности;
- раздаточный материал по гражданской обороне;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
- контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
- нормативно-правовые источники;
- макет автомата Калашникова;
- противогазы;
- винтовки пневматические;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран
- мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Ю. Г. Сапронов. – 4-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 336 с.ISBN 978-5-4468-3910-0
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021.ISBN 978-5-534-02041-0
4. Долгов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С, Долгов. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8888-9

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193389 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Долгов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С, Долгов. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8888-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183084 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Горькова Н. В. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8957-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185929 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве: учебное пособие для СПО / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов ; под общей редакцией Г. В. Пачурина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-6908-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153664 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Широков Ю. А. Охрана труда : учебник для СПО / Ю. А. Широков. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7911-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167190 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Издательство научной литературы «Курс» – URL: www.kursizdat.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[13]	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки	Демонстрирует знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и	текущая проверка наблюдение и оценка результатов

[13] Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; называет и характеризует основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий	Демонстрирует умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры	Оценка результатов выполнения практической работы

чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; оказывать первую помощь пострадавшим;	для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывает первую помощь пострадавшим;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Приложение 2.5
к ПООП по профессии
20.01.01 Пожарный

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания

ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровьядля профессии; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**40**
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в том числе:	
Практические занятия	38
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов[14], формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	**8/8**	ОК 08.
	Практические занятия	**8**	
	1. Обсуждение взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии	2	
	2. Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности	2	
	3. Совершенствование психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии. Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений	2	
	4. «Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре»	2	
Тема 2. Основы здорового образа	**Содержание учебного материала**	**6/6**	ОК 08.
	Практические занятия	**6**	

[14] В соответствии с Приложением 3 ПООП.

жизни	1. Психическое здоровье и спорт. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.	2	
	2. «Упражнения на развитие выносливости»	2	
	3. «Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда».	2	
Тема 3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	**Содержание учебного материала**	**26/24**	
	Практические занятия	**24**	
	1. Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей. Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков.	2	ОК 08.
	2. ОФП. Упражнения со штангой и гирями.	1	
	3.Челночный бег 10х100м.	1	
	4. ОФП. Упражнения с набивными мячами.	1	
	5. Челночный бег 10х100м.	1	
	6. ОФП. Отжимания.	1	
	7. Кроссовая подготовка 3000 метров.	1	
	8. ОФП. Круговая тренировка.	1	
	9. Кроссовая подготовка 2000 метров.	1	
	10. ОФП. Упражнения для развития мышц брюшного пресса.	1	
	11. Бег 1000 метров.	1	
	12. Вис с согнутыми локтями на гимнастической перекладине	1	
	13. Кроссовая подготовка, бег 5000 метров.	1	
	14. ОФП. Упражнения на брусьях, на перекладине.	1	
	15. Эстафетный бег.	1	

	16. Отжимания.	1	
	17. Бег 3000 метров.	1	
	18. ОФП. Упражнения с гимнастической скакалкой.	1	
	19. ОФП. Упражнения на гимнастической перекладине, брусьях	1	
	20. Бег 3000 метров с различной интенсивностью.	1	
	21. ОФП. Упражнения с набивными мячами.	1	
	22. Подтягивания на гимнастической перекладине.	1	
	23. ОФП. Отжимания от пола, приседания, подтягивания.	1	
Промежуточная аттестация			
Всего:		**40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны должна быть предусмотрена спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2

2. Бишаева А.А.Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-еизд.,стер.]- Москва:Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 - Тескт:непосредственный

3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0

4. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования /Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174984 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143 (дата обращения: 21.04.2022).

3. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475342 (дата обращения: 21.04.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[15]	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	– перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков; – перечисление критериев здоровья человека; – характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда; – перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии; – представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии; – представление о профессиональных заболеваниях; – представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма	Тестирование
Умения: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики	– выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц, участвующих в трудовой деятельности; – сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; - поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

перенапряжения характерными для данной профессии		

Приложение 3
к ПООП по профессии
20.01.01 Пожарный

ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА

ПО ПРОФЕССИИ

20.01.01 Пожарный

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для профессии 20.01.01 Пожарный.

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций: пожарный.

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
Пожарный	12.007 Пожарный	T65 WSI Пожарная безопасность
Пожарный	14.007 Лесной пожарный	T65 WSI Пожарная безопасность

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
Демонстрационный экзамен	

ВД 01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	**Модуль 1: Противопожарный инструктаж** Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: Раздел WSSS – 2 Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара: Раздел WSSS – 4 Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны Раздел WSSS – 7 **Модуль 2: Пожарный биатлон** Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций: Раздел WSSS – 1 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ: Раздел WSSS – 3 Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны Раздел WSSS – 7 **Модуль 3: Пожарная профилактика** Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара: Раздел WSSS – 4 Профилактика пожаров. Раздел WSSS – 6 Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны Раздел WSSS – 7 **Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного** Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара: Раздел WSSS – 4 Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС). Раздел WSSS – 5 Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны Раздел WSSS – 7
ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	Модуль 1: Противопожарный инструктаж Модуль 2: Пожарный биатлон Модуль 3: Пожарная профилактика Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного

	A: Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций B: Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности C: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара E: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) F: Профилактика пожаров G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ПК 1.2 Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества	Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара E: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ПК 1.3 Оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре	Модуль 2: Пожарный биатлон A: Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ПК 1.4 Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара	Модуль 3: Пожарная профилактика Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара E: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) G: Осуществление караульной службы в составе

	подразделения пожарной охраны
ПК 1.5 Проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара	Модуль 3: Пожарная профилактика Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара E: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ПК 1.6 Применять средства телефонной и радиосвязи	Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара E: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ПК 1.7 Вести действия по тушению пожара в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде	Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара E: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ПК 1.8 Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде	Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара E: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ПК 1.9 Выполнять работы по	Модуль 2: Пожарный биатлон

приемке (передаче), содержанию в исправном состоянии и техническому обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения	C: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ВД 02. Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	**Модуль 2: Пожарный биатлон** Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ: Раздел WSSS – 3
ПК 2.1. Обслуживать пожарное оборудование и инструмент	Модуль 2: Пожарный биатлон C: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ПК 2.2 Устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента	Модуль 2: Пожарный биатлон C: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ПК 2.3 Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	Модуль 2: Пожарный биатлон C: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ВД 03. Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	**Модуль 2: Пожарный биатлон** Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций: Раздел WSSS – 1 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения

	пожаров и проведения аварийно-спасательных работ: Раздел WSSS – 3 Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны Раздел WSSS – 7 **Модуль 3: Пожарная профилактика** Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара: Раздел WSSS – 4 Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны Раздел WSSS – 7 **Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного** Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара: Раздел WSSS – 4 Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС). Раздел WSSS – 5 Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны Раздел WSSS – 7
ПК 3.1. Выполнять работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения	Модуль 3: Пожарная профилактика Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара E: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ПК 3.2. Выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения	Модуль 3: Пожарная профилактика Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара E: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны

ПК 3.3. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения	Модуль 2: Пожарный биатлон C: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ВД 04. Выполнение работ по профилактике пожаров	**Модуль 1: Противопожарный инструктаж** Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: Раздел WSSS – 2 Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара: Раздел WSSS – 4 Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны Раздел WSSS – 7 **Модуль 3: Пожарная профилактика** Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара: Раздел WSSS – 4 Профилактика пожаров. Раздел WSSS – 6 Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны Раздел WSSS – 7
ПК 4.1. Осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима	Модуль 1: Противопожарный инструктаж Модуль 3: Пожарная профилактика B: Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности F: Профилактика пожаров
ПК 4.2. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	Модуль 2: Пожарный биатлон A: Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций B: Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ПК 4.3. Проводить разъяснительную работу о первичных мерах пожарной безопасности среди населения и работников организаций	Модуль 1: Противопожарный инструктаж Модуль 3: Пожарная профилактика B: Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности F: Профилактика пожаров
ВД 05. Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных)	**Модуль 1: Противопожарный инструктаж** Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: Раздел WSSS

пожаров	– 2 Профилактика пожаров. Раздел WSSS – 6 **Модуль 3: Пожарная профилактика** Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара: Раздел WSSS – 4 Профилактика пожаров: Раздел WSSS – 6 Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны: Раздел WSSS – 7 **Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного** Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара: Раздел WSSS – 4 Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) Раздел WSSS – 5 Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны Раздел WSSS – 7
ПК 5.1. Выполнять работы по тушению лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	Модуль 3: Пожарная профилактика Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара E: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ПК 5.2. Проводить поисковые и аварийные работы в лесу (в природной среде)	Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара E: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ПК 5.3. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от	Модуль 1: Противопожарный инструктаж Модуль 3: Пожарная профилактика B: Осуществление государственных мер в области

угрозы лесных (природных) пожаров	обеспечения пожарной безопасности F: Профилактика пожаров
ПК 5.4. Выполнять работы по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	Модуль 1: Противопожарный инструктаж Модуль 3: Пожарная профилактика B: Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности F: Профилактика пожаров

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

2.2. Порядок проведения процедуры

Оценочные материалы для Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Т65 WSI «Пожарная безопасность» утверждены решением Рабочей группы по вопросам разработки оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по образовательным программам среднего профессионального образования (Протокол от 24.12.2020г. № Пр-24.12.2020-1).

Оценочные материалы для Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Т65 WSI «Пожарная безопасность» содержат 4 комплекта оценочной документации № 1.1, №1.2 ,№ 1.3 и №1.4.

Продолжительность выполнения комплекта задания № 1.1, №1.2 ,№ 1.3 и №1.4. составляет 7 ч.

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции № Т65 «Пожарная безопасность» - 3 чел.

Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 1:

Таблица 1.

Количество постов-рабочих мест / Количество участников	1-4	5-8	9-12	13-16	17-20	21-25
От 1 до 5	3					
От 6 до 10		3	6			
От 11 до 15				9		
От 16 до 20					12	
От 21 до 25						15

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания

Модуль 1: Противопожарный инструктаж.

Участнику необходимо составить список НПА на основании полученных пакетов заданий.

Единый Перечень НПА, предоставляется участнику в электронном виде перед началом выполнения модуля. Задача участника оставить в перечне НПА только те документы, которые имеют отношение к заданиям. Составленный перечень НПА и документы участник в дальнейшем использует для исполнения первого модуля.

Для выполнения модуля, участнику в электронном виде предоставляется шаблон/заполняемая форма «Перечня НПА».

Документы, указанные в Едином Перечне НПА предоставляются каждому участнику в электронном виде.

Перечни НПА необходимо распечатать в четырех экземплярах.

Составление инструкций по пожарной безопасности для образовательных организаций с производственными мастерскими.

Участнику необходимо составить инструкцию по пожарной безопасности и используя документы из перечня НПА (модуль 1).

Шаблон/заполняемая форма инструкции по пожарной безопасности предоставляется участнику перед началом модуля в электронном виде.

Инструкции по пожарной безопасности необходимо распечатать в четырех экземплярах.

Проведение вводного противопожарного инструктажа (проводится для экспертов) по составленной программе вводного инструктажа и презентации (составляется во время проведения демонстрационного экзамена) с учетом специфики выбранного объекта.

Во время выполнения задания, необходимо составить программу вводного инструктажа для демонстрационного экзамена (шаблон/заполняемая форма, предоставляются участнику в электронном виде).

По составленной программе провести вводный противопожарный инструктаж для группы экспертов.

Программу вводного противопожарного инструктажа необходимо распечатать в четырех экземплярах.

При проведении вводного противопожарного инструктажа участник демонстрационного экзамена представляет презентацию и по ней проводит инструктаж. Время проведения вводного противопожарного инструктажа не более 10 минут.

Модуль 2: Пожарный биатлон

Оказание первой помощи (ОПП).

Проведение сердечно лёгочной реанимации

Тренажер с возмозможностью проведения СЛР и наложением жгута на конечность.

Данные упражнения выполняются участником демонстрационного экзамена в полностью надетой БОП кроме краг, с применением индивидуальных средств защиты.

Участнику необходимо провести СЛР согласно всем правилам до момента оживления робота-тренажера. (не более 6 мин.) После успешного проведения СЛР участник приступает к наложению жгута на конечность (конечность будет определена экспертами, и доводится участнику).

Правильность наложение жгута. (не более 2 мин.)

Работа с пожарной спасательной веревкой.

Закрепление спасательной веревки

Данные упражнения выполняются участником демонстрационного экзамена в боевой одежде и в надетых на руки пятипалых перчатках.

Закрепление спасательной веревки за конструкцию осуществляется самостоятельно или по команде: «Веревку (указать каким способом и за какую конструкцию) - закрепить!» и выполняется следующими способами.

Первый способ: пожарный обматывает конструкцию одним оборотом, берет короткий конец веревки в правую руку, а длинный - в левую и делает петлю на длинном конце. Правой рукой коротким концом обводит петлю один раз снизу-вверх, просовывает снизу в петлю правую руку, переносит ее через веревку, удерживаемую левой рукой, и берется за короткий конец. Затем вынимает правую руку из петли и, протащив сё короткий конец веревки петлей через первую петлю, затягивает узел.

Второй способ: пожарный обматывает веревкой конструкцию одним оборотом, берет длинный конец веревки в правую руку, а короткий - в левую. Затем накладывает длинный конец веревки на тыльную часть ладони левой руки. Не меняя положения пальцев левой руки, пожарный делает правой рукой оборот длинным концом веревки вокруг левой кисти и накладывает длинный конец на тыльную часть левой ладони. Далее выпрямляет пальцы левой руки, одновременно указательным пальцем правой руки подает короткий конец веревки к пальцам левой руки. Захватывает указательным и средним пальцем левой руки короткий конец веревки, пропускает его через петлю, образовавшуюся на кисти левой руки и затягивает узел правой рукой.

Третий способ: пожарный обматывает одним витком конструкцию, берет короткий конец в левую руку, длинный - в правую. Правой рукой обматывает длинным концом веревки кисть левой руки, второй виток накладывает на большой палец левой руки. Поворотом большого пальца налево выводит длинный конец веревки между веревками, идущими от конструкции, делает петлю, в которую указательным и большим пальцами правой руки подает петлю короткого конца веревки и затягивает узел.

Четвертый способ: пожарный обматывает одним витком конструкцию. Оба конца веревки берет в левую руку так, чтобы короткий конец находился справа. Правую руку просовывает снизу между обоими концами и кладет ее тыльной стороной кисти на длинный конец веревки. Поворотом правой руки против часовой стрелки вниз -вправо - вверх выводит руку ладонью книзу, образовав на веревке петлю. Затем пожарный большим и указательным пальцами правой руки берет короткий конец, вынимает его из петли и левой рукой затягивает узел.

Вязка двойной спасательной петли с надеванием на спасаемого пожарного.

Вязка двойной спасательной петли

По команде: «Двойную спасательную петлю - связать!» пожарный складывает в четверо конец спасательной веревки на длину разведенных в сторону рук, короткий и длинный конец веревки держит в левой руке, а двойную петлю в правой. Затем кладет петли веревки, удерживаемой в правой руке, на предплечье левой руки, пропускает правую руку с внешней стороны в петлю, образуемую концами веревок, удерживаемых в левой руке, и петлями, перекинутыми через левую руку. Берет правой рукой свисающие петли получается три петли. После этого надевает две петли на ноги (по одной на каждую), а третью - на шею спасаемого. Короткий конец веревки обвязывает вокруг талии спасаемого пожарного, продевает конец под узел петли и надежно завязывает.

Модуль 3: Пожарная профилактика

Участнику демонстрационного экзамена предоставляется этаж для обследования, и составления плана эвакуации. План эвакуации, который выглядит как схема, определенного формата для данного вида этажа здания, который должен состоять из следующих обязательных элементов:

Заголовка с названием.

Адреса здания/сооружения, корпуса/строения с указанием этажа/отметки, точного места размещения ПЭ.

Графической части.

Текстовой пояснительной части.

Блока с расшифровкой обозначений/символов.

Названия команды, разработчика– в левом нижнем углу документа.

Обозначения по ГОСТ в правом нижнем углу.

Преодоление психологической полосы пожарных и работа с первичными средствами пожаротушения.

Каждый участник демонстрационного экзамена самостоятельно, преодолевает психологическую полосу пожарных в боевой одежде пожарного на время. После приступает к работе с первичными средствами пожаротушения.

Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного

Написание обязанностей. (РТП, НТ, НШ, НБУ, ПБ).

Выбор написания обязанностей проходит методом жеребьевки участника. Каждый участник демонстрационного экзамена вытягивает обязанности. И приступает к написанию обязанностей в соответствии с жеребьевкой.

После чего проводится жеребьевка задач по пожарной тактике.

Участник демонстрационного экзамена решают одну задачу по пожарной тактике.

Надевание боевой одежды.

Данное упражнение выполняется индивидуально каждым участником демонстрационного экзамена.

Боевая одежда укладывается по методическим рекомендациям на стеллаже или парте участниками команды.

Команду на надевание боевой одежды пожарного дает эксперт или Главный эксперт.

По команде эксперта или Главного эксперта, участник стоя в 1 метре от стеллажа или парты приступает к надеванию БОП. По окончанию выполнения задания участник поднимают руки и прекращает любые движения.

Движения участника делаются только по указанию экспертов.

Теплодымокамера (далее – ТДК)

1 Проведение рабочей проверки

2 Прокладка рабочей линии со стволом РСК-50 от тренажера дверь с ПК

3 Перекус конструкции моноблоком

4 Вскрытие двери с помощью бензореза

Задание считается выполненным, если участник уложился в отведенное время (указывается в аспектах).

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
1.	Комплект оценочной документации № 1.1	
1.1.	Противопожарный инструктаж	10,18
1.2.	Пожарный биатлон	25,60
1.3.	Пожарная профилактика	20,00
1.4.	Отработка профессиональных навыков пожарного	3,93
	Итого:	59,71
2.	Комплект оценочной документации № 1.2	
2.1.	Противопожарный инструктаж	10,18
2.2.	Пожарный биатлон	25,60
2.3.	Пожарная профилактика	28,10
2.4	Отработка профессиональных навыков пожарного	3,93
	Итого:	67,81
3.	Комплект оценочной документации № 1.3	
3.1.	Противопожарный инструктаж	10,18
3.2.	Пожарный биатлон	25,60
3.3.	Пожарная профилактика	28,10
3.4.	Отработка профессиональных навыков пожарного	23,21
	Итого:	87,09
4.	Комплект оценочной документации № 1.4	
4.1.	Противопожарный инструктаж	10,18
4.2.	Пожарный биатлон	25,60
4.3.	Пожарная профилактика	28,10
4.4.	Отработка профессиональных навыков пожарного	28,01
	Итого:	91,89

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Оценка ГИА	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%