Утверждаю:
Директор КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»
_____Е.В.Вирбицкас



Подписано цифровой подписью:
Вирбицкас Елена Викторовна

ОТЧЕТ

о работе внутренней системы оценки качества образования КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства

за 2025-2026 учебный год

Бийск
2026

В соответствии с нормативно-правовыми документами по внутренней системе оценке качества образования в техникуме в 2025-2026 учебном году был проведен сбор информации на основе согласованных методик (анкетирование, самообследование, внутриучрежденческий контроль и др.). На основе полученных данных был составлен отчет о результатах внутренней системы оценки качества образования за 2025-2026 учебный год.

Входные данные для анализа:

1. Отчет о проведении внутриучрежденческого контроля.
2. Результаты аудитов.
3. Планы корректирующих действий.
4. Протоколы мониторинга исследования требований и удовлетворенности потребителей..
5. Отчет о проведении самообследования за 2025 год.

Мониторинг качества образования в техникуме осуществлялся по следующим трём направлениям:

- качества результатов образовательной деятельности;
- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Показатель	**Инструмент оценки**	**Документ**	**Критерии оценки**
Качество знаний абитуриентов	Анализ документов	Аттестат	- проходной балл аттестата: Садово-парковое и ландшафтное строительство – 3,8б. Лесное и лесопарковое хозяйство – 3,6б. Технология деревообработки – 3,5б. Пожарный – 3,9б.
Качество умений, навыков, знаний	Подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период	Сводные ведомости успеваемости и посещаемости по студенческим группам. Результаты ВПР. Зачетные, экзаменационные ведомости	- качество знаний : Лесное и лесопарковое хозяйство – 41% Садово-парковое и ландшафтное строительство – 49% Технология деревообработки – 27% Пожарный – 63% - успеваемость: Лесное и лесопарковое хозяйство – 74% Садово-парковое и ландшафтное строительство – 100% Технология

			деревообработки – 78% Пожарный – 88% - посещаемость занятий студентами: Лесное и лесопарковое хозяйство – 84% Садово-парковое и ландшафтное строительство – 92% Технология деревообработки – 81% Пожарный – 94%
Качество учебных занятий	Посещение (взаимопосещения) учебного занятия	Бланк анализа посещение (взаимопосещения) учебного занятия	- критерии оценки качества учебного занятия (2 балла – полное выполнение требований, 1 балл – частичное, 0 баллов - невыполнение): Соответствие вида и темы занятия КТП – 2 балла. Эффективность и целесообразность использования наглядности ТСО – 2 балла Рациональное использование времени занятия – 2 балла Соблюдение правил охраны труда – 2 балла Участие студентов в формулировании целей и задач занятия – 2 балла Знание предмета и эрудиция преподавателя – 2 балла Научность, доступность и посильность изучаемого материала, формируемых умений и навыков – 2 балла Оптимальность объема предложенного для усвоения материала – 2 балла Насыщенность урока элементами проблемной ситуации – 2 балла Связь теории с практикой – 2 балла Включение каждого студента в деятельность –

			2 балла Наличие эффективности обратной связи – 2 балла Реализация дифференцированного обучения – 2 балла Формирование навыков самоконтроля и самооценки – 2 балла Соответствие достигнутых результатов поставленным целям и задачам занятия – 2 балла Морально-психологическая атмосфера учебного занятия – 2 балла
Качество материально - технического обеспечения	Внутренний аудит учебных кабинетов и лабораторий	Отчёт по осмотру учебных кабинетов, лабораторий и мастерских	Материально-техническое обеспечение техникума включает: 20 учебных кабинетов, 10 лабораторий, деревообрабатывающая мастерская; слесарная мастерская, спортивный комплекс (спортивный зал, лыжная база, спортивная площадка); 3 компьютерных класса, конференц-зал на 70 мест, актовый зал на 150 посадочных мест; читальный зал на 24 посадочных места; 8 учебно-тренировочных полигонов общей площадью – 295,9 га; 2 благоустроенных общежития на 405 мест; медицинский пункт (стоматологический кабинет, физиокабинет с необходимым оборудованием); столовая. Учебные кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием,

			техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями, лабораторным и рабочим (в учебно-производственных мастерских) оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО
Оценка качества Образовательной услуги	Анкетирование студентов	Анкеты	- средний балл удовлетворённости 87% - основные замечания и пожелания: улучшение материально-технической базы, качества питания.
Оценка качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО	Государственная итоговая аттестация	Отчёты преподавателей ГАК	- успеваемость - 100% - качество знаний – 88% - допущенных к ГИА Лесное и лесопарковое хозяйство – 100% Садово-парковое и ландшафтное строительство – 100% Технология деревообработки – 100% % прошедших ГИА Лесное и лесопарковое хозяйство – 90% Садово-парковое и ландшафтное строительство – 100% Технология деревообработки – 87% -количество дипломов «с отличием» - 27
Качество кадрового педагогического состава	Анализ документов	Дипломы об образовании. Документы о повышении квалификации, стажировке.	- квалификационная категория 1 квалификационная категория – 21% 2 квалификационная категория – 31%

			Высшая – 48% - средний возраст - 48 - имеющие учёные степени -1 человек - звания и награды за педагогический труд (кол-во и %) – 5 человек (17%) - периодичность повышения квалификации и прохождения стажировки 1 раз в три года
Востребованность выпускников и удовлетворённость качеством подготовки выпускников	Анализ документов	Данные о трудоустройстве: информация из Центра занятости населения, отзыв работодателей о выпускниках техникума, анкета о качестве образовательной услуги от выпускников.	-45 % трудоустроенных по профессии - 45% трудоустроенных - 0% нетрудоустроенных - 96% удовлетворенности - замечания и пожелания: улучшение материально-технической базы.

Статус предупреждающих и корректирующих действий

Для устранения причин несоответствий разработан План корректирующих действий, утверждение и контроль исполнения которого осуществляется ответственным по ВСОКО. Часть корректирующих действий произведена оперативно, что нашло отражение при назначении сроков их выполнения. Другая часть потребовала больше времени. Выявленные несоответствия своевременно устранены.

Рекомендации по улучшению

Рассматривались предложения по развитию и совершенствованию системы оценки качества. Для повышения результативности и улучшения системы качества, повышения удовлетворенности потребителей предлагается:

- Мероприятия по учебно-методической деятельности планировать более точно. Чтобы не было отклонений по сроку и объему;
- Продолжать проведение мероприятий по повышению квалификации педагогических работников;
- Продолжить комплектование библиотечного фонда и комплектование изданий на электронных носителях;
- Усилить профориентационную работу;
- Усилить работу по социально-психологической адаптации студентов.
- Усилить работу по сохранению контингента;
- Усилить работу по успеваемости и посещаемости обучающихся;

- Продолжить работу по подготовке выпускников к сдаче ГИА;
- Проводить регулярно изучение удовлетворённости потребителей;
- Продолжить формирование нормативно-правовой базы учебного заведения;
- Совершенствовать систему управления качеством образовательного учреждения;
- Продолжать работать над повышением качества подготовки специалистов;
- Привести в соответствие информацию о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети "Интернет";
- Продолжить работу по созданию мастерских по всем специальностям и профессии;
- Оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов по мере появления финансовой возможности в рамках целевого финансирования;
- Усилить контроль за проведением инструктажей по технике безопасности и охране труда;
- Углубить разработку мероприятий по изучению внешних факторов (угроз и открывающихся возможностей), маркетинговых исследований внешней среды.

При дальнейшем планировании работы необходимо предусмотреть мероприятия по росту показателей, заложенных в самооценку, что позволит обеспечить лучшие выгоды для техникума, основанные на его приоритетных нуждах. Рост показателей в свою очередь приведет к повышению качества предоставляемых образовательных услуг.